A.A.
2018-19

LAUREA IN OSTETRICIA – ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI OSTETRICA

School of Midwifery at the University of Brescia (Italy)

Dipartimento Scienze Cliniche Sperimentali

PROGRAMMAZIONE DEL TIROCINIO NELLE SEDI ACCREDITATE

Presidente Prof. Franco E. Odicino
Direttore Didattico Prof.ssa Miriam Guana

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA (MIDWIFERY)

Abilitante alla professione di Ostetrica/o

Presidente Prof. Franco E. Odicino

Direttore Didattico Prof.ssa Miriam Guana

Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali

Sito Web www.unibs.it

https://www.unibs.it/ostetricia

RECAPITI UTILI

Presidente del Corso **Prof. Franco E. Odicino**

tel. 030 3995341-482 email franco.odicino@unibs.it

Direttore Didattico **Prof.ssa Miriam Guana**

tel. 030 3717391 – fax 030 3717375 email miriam.guana@unibs.it

Tutor Didattico **Dr.ssa Viviana Lira**

tel. 030 3717535 Fax 030 3717375 email viviana.lira@unibs.it

Segreteria **Sig.ra Giuliana Peroni**

tel. 030 3717371-370 - 030 3717372 - fax 030 3717375 -

Centralino Palazzetto Lauree Sanitarie tel. 030 3717370-371

sede del corso – Palazzetto Lauree Sanitarie, Viale Europa 13, 25123 Brescia

Assistenti sanitarie - Medicina preventiva - tel. 030 3849254

email medicina.preventiva.convenzionati@asst-spedalicivili.it

Segreteria Dip. Scienze Cliniche e Sperimentali - U.O.C. Servizi Didattici

Responsabile **Sig.ra Bonometti Giovanna**

Email giovanna.bonometti@unibs.it tel. 0303717

Sig.ra Tiziana Ines Tonoli tel. 030 3717202 Fax 030 3700642 email tiziana.tonoli@unibs.it

sede U.O.C- Viale Europa, 11 25123 Brescia

Segreteria studenti **(S. Faustino) - Sig. Lucio Carreri**

U.O.C. Gestione Carriere Medicina e Chirurgia - Via San Faustino 74/B - 25122 Brescia

tel. 030.2988867 Fax 030.2988759 email lucio.carreri@unibs.it

PIANTINA – FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

SEDE EDIFICIO MEDICINA E CHIRURGIA

Viale Europa 11, Brescia (ITALIA)

CALENDARIO 2018-19

1 SEMESTRE

1 OTTOBRE 2018 - 25 GENNAIO 2019 (l'inizio delle lezioni del primo anno sarà definito in seguito, ma presumibilmente intorno al 15 ottobre 2018)

2 SEMESTRE

25 febbraio 2019 – 14 GIUGNO 2019

SESSIONI ESAMI

Dal 17 al 21 DICEMBRE 2018 *(1 appelli)*

Dal 28 GENNAIO 2019 al 22 FEBBRAIO 2019 *(2 appelli)*

Dal 15 al 17 APRILE 2019 *(1 appello)*

Dal 17 GIUGNO 2019 al 12 LUGLIO 2019 *(2 appelli)*

Dal 2 SETTEMBRE al 27 SETTEMBRE 2019 *(2 appelli)*

SESSIONI DI LAUREA

OTTOBRE 2019 – NOVEMBRE 2019 ***(SESSIONE A.A. 2018-2019)***

MARZO 2020 – APRILE 2020 ***(SESSIONE A.A. 2018-2019)***

SOSPENSIONE DELLE ATTIVITA'

***PERIODO NATALIZIO*: dal 17 DICEMBRE 2018 al 6 GENNAIO 2019**

S. PATRONO : 15 FEBBRAIO 2019

***PERIODO PASQUALE*: dal 18 al 26 APRILE 2019**

Apertura anno accademico 26 novembre 2018 (sospensione lezioni)

Presentazione del corso

Il Corso di Laurea si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze essenziali per esercitare la professione sanitaria di ostetrica/o (Corso di Laurea in Ostetricia – classe L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica). Il corso è articolato su 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, attività di tirocinio professionalizzante e attività finalizzate alla preparazione della prova finale.

Art.2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato ostetrica/o, ai sensi del D.Leg 502/92, della L. 42/1999, L.251/2000, L.43/2006, è responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, di natura tecnica, relazionale ed educativa. Le funzioni dell'ostetrica/o sono la promozione, la tutela della salute della donna, della coppia, del bambino e della collettività; l'assistenza, l'educazione terapeutica, la gestione, la formazione, la ricerca e la consulenza. Il laureato ostetrica/o si pone come obiettivi la promozione e la tutela della salute sessuale-riproduttiva della donna in relazione alle fasi del suo ciclo vitale, nonché della coppia, della famiglia e della società; la promozione e la tutela della salute del neonato e del bambino. E' inoltre impegnato nella ricerca e nell'applicazione di modelli assistenziali volti a promuovere il rispetto della fisiologia del percorso nascita ed il sostegno del ruolo genitoriale di fronte al nuovo nato. Si integra con competenza nel team multidisciplinare per la presa in carico della donna portatrice di bisogni e problemi dell'area ostetrico-ginecologica. Come previsto dalle normative il laureato ostetrica/o possiede anche competenze cliniche di fronte alle situazioni di emergenza urgenza al fine di tutelare la salute e la vita della persona assistita (donna/neonato).

Nello specifico il laureato ostetrica/o:

- promuove e diffonde la cultura della promozione della salute di genere e sessuale riproduttiva nella collettività, progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi formativi ed educativi rivolti al singolo e alla sua famiglia;
- identifica lo stato di salute della donna, della madre, del bambino e della famiglia e formula obiettivi di assistenza pertinenti e condivisi;
- pianifica, gestisce e valuta gli interventi assistenziali di competenza avvalendosi, ove necessario, del personale di supporto;
- garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- svolge attività di autoformazione e di formazione nei confronti di studenti, personale di supporto e neo assunti;
- sviluppa attività di ricerca di settore (Scienze ostetrico-ginecologico-neonatali) finalizzata alla produzione di nuove conoscenze per il miglioramento continuo della qualità delle cure;
- favorisce azioni di integrazione professionale e partecipa ai gruppi di lavoro interdisciplinari per l'assistenza del cittadino;
- fornisce consulenza per lo sviluppo dei servizi cura, riabilitazione e salvaguardia della salute della donna e della collettività, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza alla donna nelle diverse fasi del ciclo vitale, della coppia, del bambino e dell'intera collettività.

Il Corso di Studi si propone il conseguimento di obiettivi formativi specifici, ai sensi della normativa europea

1. Fornire informazioni e dare consigli alla gestante, alla coppia nel percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di donne/coppie ad incontri sull'accompagnamento alla nascita anche nei confronti dell'utenza straniera nel rispetto delle specificità culturali);
2. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni di disagio e di fragilità, ecc;
3. Valutare i processi biologici/fisiologici di adeguamento materno/fetale alla gravidanza attraverso l'applicazione delle semeiotica e della clinica ostetrica avvalendosi anche delle metodiche e degli strumenti di diagnostica clinica e strumentale (esami di laboratorio ed ecografia office);

4. Identificare attraverso il bilancio di salute, i fattori di rischio ostetrico e le manifestazioni cliniche materno/fetali
5. Monitorare e valutare il benessere materno/fetale nella gravidanza fisiologica e a termine e nel travaglio di parto utilizzando le metodiche appropriate alle situazioni cliniche (auscultazione intermittente del BCF, cardiotocografia, ecc) e collaborando con lo specialista nella sorveglianza del benessere materno-fetale in corso di situazioni patologiche della gravidanza e del parto (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti sane e sorveglianza ed assistenza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
6. Contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ostetrica e ginecologica in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio delle priorità garantendo la continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
7. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida e verificabili sulla base di evidenze scientifiche;
8. Praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertice compresa se necessario, l'episiotomia; (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti fisiologici o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti; aver partecipato attivamente alla pratica di episiotomia e di sutura, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata;
9. Praticare in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
10. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
11. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio patologico in regime di ricovero compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche dei neonati pre e post-termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
12. Individuare precocemente le situazioni cliniche materne e fetali che necessitano il ricorso al parto operativo e/o cesareo e collaborare all'esecuzione dei parti operativi e del taglio cesareo conoscendone le tecniche e le indicazioni;
13. Collaborare alla pianificazione e all' esecuzione degli interventi relativi alla diagnostica prenatale invasiva e non;
1. Collaborare con il team multiprofessionale nei processi diagnostico-terapeutici nell'ambito della medicina materno-fetale ed in ambito ginecologico;
14. Promuovere l'attaccamento precoce madre bambino e l'allattamento al seno e favorirne il prolungamento a domicilio;
15. Valutare lo stato di salute del neonato alla nascita ed averne cura; prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità ed, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
16. Valutare lo stato di adattamento neonatale in relazione alle diverse modalità della nascita;
17. Pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia relativamente alle sorveglianza della salute neonatale;
18. Rilevare, registrare e documentare le prestazioni diagnostico terapeutiche adottate secondo le modalità organizzative applicabili al contesto di riferimento;
19. Contribuire ad individuare situazione di disagio psichico nella madre che possano interferire con un buon attaccamento madre/neonato/bambino;
20. Dimostrare di possedere competenze nell'ambito della comunicazione con la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie e/o lutto neonatale;
21. Assicurare la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute in area pre-concezionale, perinatale e neonatale;
22. Applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
23. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
24. Conoscere ed applicare i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e

valutare il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;

25. Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del team assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
26. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
27. Dimostrare di possedere abilità di counseling nei vari contesti professionali dell'area ostetrica, ginecologica e neonatale che permetta di sostenere una comunicazione efficace sia con gli utenti che con i collaboratori anche di fronte a situazioni di disagio e fragilità;
28. Valutare il bilancio di salute della donna in relazione alle fasi della vita ed identificare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo riproduttivo (es. menarca, telarca, menopausa e climaterio, ciclo mestruale ecc);
29. Identificare i bisogni della donna secondo un approccio olistico, per fornire risposte tecnico-scientifiche di competenza ed adeguate ai livelli di necessità, anche nei confronti dell'utenza straniera e nel caso di mutilazioni genitali e violenza sessuale;
30. Pianificare e realizzare l' assistenza ginecologica, sia in ambito chirurgico, con particolare riferimento alla patologia mammaria e dell'apparato riproduttivo nonché alla onco-ginecologia, alle alterazioni della statica pelvica , alla sterilità, all'infertilità, alla procreazione medicalmente assistita, alle malattie metaboliche ed alle malattie infettive ed attuare interventi di natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa;
31. Pianificare e realizzare interventi di informazione/educazione/consulenza pre-concezionale, inerenti la pianificazione familiare, le malattie sessualmente trasmesse, il periodo della menopausa e la prevenzione delle patologie neoplastiche;
32. Collaborare alle indagini diagnostiche per le patologie benigne dell'apparato urogenitale femminile procedure chirurgiche tradizionali (anche nei contesti di emergenza-urgenza) ed innovative (mininvasiva e robotica) in area ginecologica.

1. OBIETTIVI DI TIROCINIO CLINICO

- Gli studenti nelle varie sedi di tirocinio devono raggiungere una serie di obiettivi formativi specifici previsti dalle normative vigenti nazionali ed europee.
- Gli obiettivi irrinunciabili (1°-2°-3° anno) rispettano le Direttive Europee (standard delle attività codificate), le normative italiane che regolamentano la professione ostetrica/o (DM 740/94), i campi paradigmatici delle scienze ostetrico-ginecologiche e neonatali, nonché il "profilo di competenza" secondo le indicazioni della L. 42/99 e L. 251/00
- Per ogni area assistenziale di competenza (assistenza ostetrica, assistenza ginecologica e neonatale, ed affine (assistenza in area medica e chirurgica e pediatrica) sono stati individuati degli obiettivi formativi specifici indicati nel DPGli obiettivi specifici/irrinunciabili si suddividono in cognitivi e comportamentali (performances).

2. SEDI DI TIROCINIO

- Nel triennio gli studenti effettuano le loro esperienze cliniche in varie strutture pubbliche, private accreditate, intra ed extraospedaliere (territorio- consultori-domicilio), al fine di confrontarsi con modelli assistenziali e professionali diversi, tenuto conto delle normative in materia di organizzazione dell'assistenza rivolta alla salute di genere, dell'età evolutiva ed in campo sessuale riproduttivo.
- Le attività di apprendimento clinico sono garantite in diverse aree di assistenza (area medica e chirurgica, ostetrica, neonatale/pediatrica e ginecologica), in strutture ospedaliere e territoriali (consultorio, domicilio). Sono inoltre scandite nei tre anni di corso, in relazione ai contenuti teorici al fine di consentite un'integrazione tra teoria e pratica.
- Alla studente verrà fornito un piano della programmazione del tirocinio e delle lezioni durante l'anno accademico.
- Nella pianificazione delle capacità professionali da acquisire nei tre anni di corso, si terrà conto del principio della propedeuticità.
- Alla fine di ogni esperienza clinica si dovrà fare il bilancio degli obiettivi raggiunti presso la sede di apprendimento.

3. ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO

Programmazione tirocinio:

- E' prevista, nel limite del possibile, la programmazione secondo il block-sistem (periodi di tirocinio alternati ai periodi delle lezioni) in modo da garantire una continuità delle presenze presso le sedi di tirocinio e quindi facilitare lo studente nell'apprendimento delle abilità.
- La programmazione delle sedi di tirocinio viene effettuata dal Direttore Didattico con la collaborazione dei Tutor/Assistenti.
- La Direttore didattico, al fine di garantire gli obiettivi di apprendimento, terrà conto, nel limite del possibile, delle esigenze specifiche dello studente (programmazione personalizzata in itinere)

Orario di Frequenza nelle sedi di tirocinio:

- Le studenti inserite in *sedi adibite all'assistenza diretta e continua (reparti di degenza – assistenza 24 ore su 24*), devono presentarsi alle ore 7.OO per il turno del mattino. Potranno lasciare la sede alle ore 13 nel caso in cui il pomeriggio vi siano programmate le lezioni o altre attività didattiche – in caso contrario l'orario si conclude entro le ore 14 (quando non sono previste lezioni).
- Il tirocinio pomeridiano (programmato quando non vi sono le lezioni) prevede l'entrata alle ore 14.00 e l'uscita alle ore 22.
- Il turno notturno è previsto solo presso "*Le sale parto"* inizia alle ore 22.00 e termina alle ore 7.00. E' possibile svolgere il tirocinio notturno negli altri reparti previa autorizzazione del Direttore didattico del corso.
- *Nei Servizi Ambulatoriali, presso i Consultori ed il Servizio di Accompagnamento alla nascita* l'orario di tirocinio rispetterà l'organizzazione del lavoro delle sedi stesse. Per queste sedi (se previsto) è possibile effettuare il tirocinio nel pomeriggio, o nei week-end, in caso non siano programmate lezioni.

Gli studenti del 1° anno potranno effettuare turni durante la notte solo in Sala Parto, a partire dai nei mesi estivi dell'anno in corso.

Obblighi di frequenza (Regolamento didattico art 9.1 AA 2018-19 CLO)

Lo studente è tenuto a frequentare tutte le attività didattiche previste dal piano degli studi.

La verifica del rispetto dell'obbligo di frequenza è affidata al DIRETTORE DIDATTICO di corso e/o ai docenti afferenti al corso stesso, secondo modalità ratificate dal CCDS e comunicate agli studenti all'inizio di ogni corso.

L'attestazione di frequenza, necessaria allo studente per sostenere il relativo esame, si ottiene partecipando almeno al 75% delle lezioni dell'Insegnamento.

Fanno eccezione i 3 esami delle attività formative professionalizzanti (tirocinio) ai quali è possibile accedere:

a. all'anno successivo (ad esempio al 2 e 3 anno) dopo aver assolto il 75 % delle frequenze
b. è possibile sostenere l'esame del 3 anno solo a completamento del percorso di tirocinio, ovvero aver raggiunto tutti i CFU complessivi, per le quali c'è l'obbligo di frequenza al 100 %.

Lo studente potrà iniziare la frequenza alle attività formative professionalizzanti dell'anno successivo solo dopo aver superato positivamente l'esame di tirocinio del precedente anno accademico.

LO STUDENTE PER ACCEDERE ALL'ESAME FINALE, **DEVE AVER PARTECIPATO O ESEGUITO SOTTO OPPORTUNA SORVEGLIANZA I SEGUENTI ATTI (D.M. 14.9.1994 – n. 740**	**DIRETTIVE EUROPEE** direttive 2013/55/UE		
Visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali	Nr.		
Sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti	Nr.		
Aver svolto parte attiva ad almeno 40 parti o almeno 30 a condizione che si partecipi ad almeno 20 parti	Nr. Parti Assistenza attiva	Nr. Parti Partecipazione	
Aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata	Nr. Assistenza attiva	Nr. Simulazioni	
Aver partecipato attivamente alla pratica di episiotomia e di sutura o in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata	Episiotomia	Partecipazione attiva Nr.	Simulazione Nr.
	Sutura	Partecipazione attiva Nr.	Simulazione Nr.
Aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, puerpere in gravidanze patologiche e parti difficili	Gestanti Nr.	Partorienti Nr.	Puerpere Nr.
Aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie	Esame puerpere Nr.	Esame neonati Nr.	
Aver partecipato attivamente, durante il tirocinio, alla assistenza e cura di puerpere e neonati compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie	Assistenza/cura Puerpere Nr.	Assistenza/cura neonato Nr.	
Aver partecipato attivamente durante il tirocinio all'assistenza/cura in ambito	Ginecologico Nr. ore	Ostetrico Nr. ore	Neonatale/ Pediatrico Nr. Ore
Principi di assistenza nel campo della medicina e della chirurgia	Medicina Nr. ore	Chirurgia Nr. ore	

STANDARD ATTIVITA' PRATICHE IRRINUNCIALI SECONDO LE DIRETTIVE EUROPEE

SEDI DI TIROCINIO IN CONVENZIONE A.A. 2018/2019

ASST SPEDALI CIVILI - Presidio Spedali Civili - Presidio Gardone V.T. - Presidio di Montichiari - Consultori FAMILIARI (Brescia e Provincia) Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Spedali Civili	FONDAZIONE POLIAMBULANZA Istituto Ospedaliero	Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Bergamo Est - Ospedale "Pesenti Fenaroli" Alzano Lombardo (BG) - Ospedale "Bolognini" Seriate (BG) Regione Lombardia ASST Bergamo Ovest - Ospedale "Treviglio Caravaggio" di Treviglio
Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Valcamonica Presidio Ospedaliero di Esine	Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Garda Presidio Ospedaliero di: - Desenzano - Manerbio - Gavardo CONSULTORI FAMILIARI (Salò, Lonato, Leno)	Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Franciacorta Ospedale M. Mellini di Chiari Ospedale Civile di Iseo
Sistema Socio Sanitario Regione Lombardia ASST Cremona Istituti Ospitalieri di Cremona	CIVITAS srl – CONSULTORI della Valtrompia CIVITAS srl	GSD **ISTITUTI OSPEDALIERI BRESCIANI** - Istituto Clinico S. Anna - Istituto Clinico Città di Brescia

ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINO NELLE SEDI ACCREDITARE DI APPRENDIMENTO CLINICO E DISTRIBUZIONE DEI CFU

Sedi di tirocinio	Orario	Standard minimo di presenze	cfu	ore	Anno di corso	Sedi di tirocinio Accreditate
ASSISTENZA DI BASE		**ALMENO**				
SERVIZIO PRELIEVI*	7-12 INCLUSO SABATO	10 gg	1.6	50	1	Area Staufer - ASST Spedali Civili
UO MEDICINA (in alternativa alla Chirurgia) – 2° MEDICINA m-f	7-13	20 gg	4	120	1 (2° sem) - 2	ASST Spedali Civili
UO CHIRURGIA (in alternativa alla Medicina) – 1 e 2 CHIRURGIA m - f	7-13	20 gg			1 (2° sem) - 2	ASST Spedali Civili
Totale parziale		30 gg	5.6	170		
AREA OSTETRICA						
CORSI DI ACCOMPAGN. ALLA NASCITA	Secondo Organizzazione sedi	**n. 1 ciclo completo** (7 incontri) **n. 1 ciclo breve** (4 incontri)	1	30	2 - 3	ASST Spedali Civili Consultori familiari Civitas Fondaz. Poliambulanza
AMBULATORI MEDICINA MATERNO-FETALE (parto pretermine, infezioni in gravidanza, gravidanza gemellare, gravidanze ARO, malattie autoimmuni, poliabortività)	8-13 giovedì 14-16	10 gg	1.7	50	2-3	ASST Spedali Civili
CENTRO DIAGNOSI PRENATALE	8-13	10 gg	1.7	50	2-3	ASST Spedali Civili
UO MEDICINA MATERNO/FETALE E AMBULATORI OSTETRICI/MAC (gravidanza a termine, programmazione modalità parto, diabete, gravidanze ARO)	7-13	30 gg	6	180	1-2-3	ASST Spedali Civili
BLOCCO OPERATORIO OSTETRICO	7-13	20 gg	4	120	3	ASST Spedali Civili Fondaz. Poliambulanza Istituti Ospedalieri: S. Anna
SALA PARTO 1° – 2° livello	Secondo programmazione	La durata del tirocinio prevede il raggiungimento degli standard		370	1-2-3	Tutte le sedi in convenzione

		formativi/ Direttive UE 206/07	12.3			
UO AREA MATERNO-NEONATALE (PUERPERIO)	7-13	20 gg	4	120	1	Tutte le sedi in convenzione
PRONTO SOCCORSO OSTETRICO-GINECOLOGICO	7-13	10 gg	2	60	2	ASST Spedali Civili Fondaz. Poliambulanza
TOTALE PARZIALE			32.2	980		à
AREA GINECOLOGICA						
SERVIZIO PAP TEST (opzionale) Se non effettuato si recuperano cfu nelle altre sedi di qs area	7-13	10 gg	2	60	3	ASST Spedali Civili
SERVIZIO ECOGRAFIE GINECOLOGICHE 2° livello (opzionale)	7-12	10 gg	1.7	50	3	ASST Spedali Civili
SERVIZIO UROGINECOLOGIA	7-13	10 gg	2	60	2-3	ASST Spedali Civili
GINECOLOGIA GENERALE	7-13	30 gg	6	180	2-3	ASST Spedali Civili Fondaz. Poliambulanza ASST Garda: Presidio Ospedaliero Desenzano Istit. S. Anna
BLOCCO OPERATORIO GINECOLOGICO	7-13	20 gg	4	120	2-3	ASST Spedali Civili
GINECOLOGIA ONCOLOGICA e AMBULATORI CHEMIOTERAPICI	7-13	10 gg	2	60	3	ASST Spedali Civili
CENTRO PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA (opzionale) Se non effettuato si recuperano cfu nel servizio ecografia gin,	7-13	10 gg	-	--	3	ASST Spedali Civili – Presidio O. Montichiari
TOTALE PARZIALE		90	17.7	530		
AREA NEONATALE						
UO NEONATOLOGIA	7-13	20 gg	4	120	1	Tutte le sedi in convenzione
UO PATOLOGIA NEONATALE	7-13	10 gg	2	60	2-3	ASST Spedali Civili
SERVIZIO PRONTO SOCC. PEDIATRICO (opzionale) * Se non effettuato si recuperano cfu nelle altre sedi di qs area	7-13	5 gg	1	30	3	ASST Spedali Civili
TOTALE PARZIALE		35	6	210		

CURE PRIMARIE: **AREA OSTETRICO-GINECOLOGICO NEONATALE**						
CONSULTORI TERRITORIALI e ASS. DOMICILIARE (Sorveglianza gravidanza, assistenza al puerperio ed al neonato, percorso IVG, prevenzione oncologica sfera genitale PAP TEST, educazione sessuale, gruppi menopausa e riabilitazione pavimento pelvico, gruppi allattamento)	8-13 14-16	30 gg	6	180	1-2-3	ASST BRESCIA ASST GARDA CIVITAS
Totale parziale			6	180		
ESPERIENZE INTERNAZIONALI		Breve stage della durata di almeno 15 gg	3	90	2-3	A scelta dello studente
Totale			72 CFU			

Il Sistema tutoriale

4. TUTORI E ASSISTENTI DI TIROCINIO GUIDATO

- I Tutori e gli assistenti di tirocinio sono nominati dal Consiglio di Corso di Laurea in Ostetricia; possono appartenere al profilo di ostetrica/o, nonché al profilo di altri professionisti sanitari in base agli obiettivi di apprendimento da raggiungere. (obiettivi formativi teorico-pratici nel triennio).
- Le loro funzioni sono attribuite dal Consiglio del CLO
- Sono presenti in tutte le sedi di tirocinio accreditate.

IL TUTOR	**L'ASSISTENTE DI TIROCINIO**
Il Direttore didattico supervede l'attività dei tutori	Il Direttore didattico supervede l'attività degli assistenti di tirocinio
RUOLO L'ostetrica/o tutor orienta, assiste, rimuove gli ostacoli e rende lo studente attivo e partecipe al processo formativo	**RUOLO** L'ostetrica/ assistente di tirocinio orienta ed assiste le studenti durante il tirocinio e le rende attivamente partecipi del processo formativo professionalizzante
FUNZIONI Le attività di tutorato sono disciplinate dal Consiglio di corso di Laurea Il tutore è responsabile delle attività a lui affidate; egli contribuisce alla valutazione di ciascun periodo di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale dello studente, sentiti gli assistenti di tirocinio Collabora con il Direttore Didattico riguardo a: • individuazione degli obiettivi formativi di tirocinio • individuazione dei metodi di apprendimento e delle esperienze formative • individuazione delle sedi di tirocinio • valutazione di ciascun periodo di tirocinio,	**FUNZIONI** Le attività dell'assistente di tirocinio sono disciplinate dal Consiglio di corso di Laurea L'assistente di tirocinio: • collabora con il direttore didattico riguardo all'individuazione degli obiettivi specifici realizzabili nella sede di tirocinio; • Sceglie le opportunità/attività di apprendimento finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi; • Facilita, guida e sviluppa nella studente l'acquisizione delle competenze specifiche della professione ostetrica mediante una

nonché formulazione del giudizio finale dello studente con il contributo degli assistenti di tirocinio • collabora con l'inserimento delle studenti presso le sedi di tirocinio (presentazione degli studenti e degli obiettivi) • collabora nella realizzazione delle seguenti attività laboratori, visite documentali, esercitazioni, studio dei casi, ecc. • Mantiene rapporti di collaborazione con gli altri tutori e con gli assistenti di tirocinio • Accoglie e orienta lo studente quando inizia il suo tirocinio presso la struttura dove opera; • Affida lo studente all'assistente di tirocinio in relazione alle specifiche competenze • Partecipa alle riunioni indette dal Direttore didattico • Collabora nel controllo dell'orario di tirocinio dello studente	supervisione continua • verificare periodicamente con lo studente il procedere del progetto formativo costruito nel rispetto degli obiettivi formativi • Individua le difficoltà della studente durante il percorso formativo e ne corregge quindi i punti deboli, sentito anche i pareri degli assistenti di tirocinio • Esprime in collaborazione con i tutori e gli altri assistenti di tirocinio il giudizio sul raggiungimento degli obiettivi specifici da parte di singoli studenti • Partecipa alle riunioni indette dal Direttore Didattico • Collabora con il Direttore Didattico nel controllo dell'orario di tirocinio dello studente

ALTRE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO – I LABORATORI (3 CFU NEL TRIENNIO)

Sono previste nel triennio, oltre al tirocinio clinico, esperienze di osservazione, laboratori, simulazione, esercitazioni, esperienze dirette guidate, studio dei casi, visite documentative, role playing, focus group, ecc.

ANNO	**LABORATORIO 3 CFU /TRIENNIO**	**ORE (partecipazione attiva)**	**ATTIVITA' (breve descrizione)**
1 ANNO	ASSISTENZA OSTETRICA DI BASE	4	Prelievo venoso, capillare, da sangue cordonale; Catetere vescicale, Parametri vitali.
1 ANNO	CASO CLINICIO		Discussione di un caso clinico inerente il percorso nascita
1 ANNO	SEMEIOTICA OSTETRICA I	4	SEMEIOTICA OTETRICA (Manovre di Leopold, Rilevazione BCF con Stetoscopio di Pinard
2 ANNO	DIAGNOSI PRENATALE	2	PDTA di diagnosi prenatale, abilità relazionali e di pratica clinica
2 ANNO	ASSISTENZA CHIRURGICA OSTETRICO-GINECOLOGICA	4	Tecnica Episiotomia Tecnica sutura di lacerazioni perineali ed episiorrafia
2 ANNO	ECOGRAFIA OFFICE		
2 ANNO 3 ANNO	CASO CLINICIO	4	Discussione di tre casi clinici inerenti il percorso nascita
2 ANNO	ASSISTENZA CHIRURGICA OSTETRICO-GINECOLOGICA	3	Accoglienza, preparazione e strumentazione nelle camere operatorie ostetrico-ginecologiche
2 ANNO	EMERGENZA OSTETRICA	3	Distocia di Spalla - Atonia Uterina
2 ANNO	EMERGENZA OSTETRICA	2	Assistenza al parto podalico
1-2- 3 ANNO	ASSISTENZA OSTETRICA	6	Le posture nel travaglio-parto Management del travaglio e del parto in acqua
3 ANNO	ASSISTENZA GINECOLOGICA	6	Uroginecologia: l'accertamento pelvi-perineale e la riabilitazione
TOTALE ORE		**60**	

CFU E ORE (TRIENNIO) DA EFFETTUARE NELLE DIVERSE AREE DI APPRENDIMENTO CLINICO **DI COMPETENZA OSTETRICA**

	Giorni di presenza (on the job)	CFU	Ore triennio
ASSISTENZA DI BASE	**30**	**5.6**	**170**
ASSISTENZA OSTETRICA	**157**	**32.2**	**980**
ASSISTENZA GINECOLOGIA	**90**	**17.2**	**530**
ASSISTENZA NEONATALE/PEDIATRICA	**35**	**6**	**210**
CURE PRIMARIE	**30**	**6**	**180**
STAGE ESTERO O ALTRO	**15**	**3**	**90**
TOTALE		**72**	**2160**

DIRITTI E DOVERI DELLO STUDENTE

- La studente deve frequentare le sedi di tirocinio munito di divisa assegnata, nonché di un badge di identificazione.
- La studente deve rispettare la programmazione giornaliera prevista dal Direttore didattico o opportunamente concordata con i tutori e assistenti di tirocinio.
- Ogni studente deve certificare quotidianamente la propria attività di tirocinio su un modulo predefinito in cui risulterà la sede di tirocinio, il mese, l'A.A., le firme di entrata di uscita del responsabile di tirocinio (tutore, assistente) e dello stesso studente .
- Non è considerata valida ai fini del riconoscimento dei crediti la firma complessiva per un periodo di tirocinio (ad esempio settimanale) del responsabile di tirocinio o del tutore/assistente. Le firme devono risultare giornaliere.
- Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato dalla studente al Direttore didattico/Tutore didattico entro il 15° giorno del mese successivo.
- In caso di assenza dal tirocinio la studente ha il dovere di comunicarlo tempestivamente al responsabile del servizio o al tutore o all'assistente di riferimento; in caso tale regola venga disattesa, questa mancanza costituirà elemento negativo nella valutazione del tirocinio.
- E' tassativo per le studenti rispettare gli orari programmati nelle varie sedi.
- A conclusione del periodo di apprendimento clinico presso una determinata sede, lo studente deve richiedere il giudizio di tirocinio. A tal proposito, per garantire un'obiettività nella formulazione dei risultati raggiunti, si utilizzerà la scheda di valutazione adottata dal Corso di Laurea, che dovrà essere compilata nelle sue parti.
  a) Scheda di valutazione Osservazionale per un periodo di tirocinio di 10 gg. effettivi
  b) Scheda di valutazione Tirocinio Guidato per l'apprendimento delle abilità cliniche: periodo superiore a 10 gg.(vedi allegati)
- Si sottolinea inoltre che la scheda di valutazione dovrà essere redatta dall'assistente o dal tutore che ha seguito lo studente.
- In caso di non idoneità di tirocinio la studente dovrà ripetere un altro periodo nella stessa sede.
- La non idoneità della studente deve essere adeguatamente motivata dagli assistenti e dai tutori.
- Al termine di ogni anno di corso lo studente dovrà sostenere un esame di idoneità per il passaggio all'anno di corso successivo. Avviene nella prima metà del Settembre dell'AA per il 1° e 2° anno e nel mese antecedente la data dell'Esame di Stato per il 3° anno.
- Per essere ammesso all'esame di idoneità di fine anno di corso lo studente deve:
  a. aver rispettato la programmazione delle sedi di tirocinio,
  b. aver svolto il tirocinio nelle sedi obbligatorie (come da schema pag. 22,23,24)

c. aver effettuato non meno del 80% del totale dei crediti di tirocinio clinici programmati per anno,
d. aver consegnato tutte le schede di valutazione con risultati positivi

- Al termine di ogni anno di corso lo studente dovrà compilare (mantenendo l'anonimato) il questionario di gradimento relativo all'organizzazione del tirocinio.
-

DOVERI DEONTOLOGICI

Il Tirocinio clinico ha lo scopo di far conseguire capacità professionali relative all'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale richiesta dagli obiettivi formativi, sulla base delle conoscenze e capacità acquisite.

Per raggiungere gli obiettivi di tirocinio lo studente deve considerare alcune regole comportamentali improntate nel rispetto della deontologia professionale.

In particolare si raccomanda di rispettare:

- l'orario, la programmazione delle attività di tirocinio e dell'assegnazione stabilita;
- le comuni regole comportamentali e relazionali (la postura, il tono di voce, il divieto di fumare, la presenza fisica nella sede di tirocinio per tutto il tempo previsto dalla programmazione);
- il corretto uso della divisa (la divisa va indossata sempre pulita in maniera completa, inclusi gli accessori - cartellino di riconoscimento, forbici, occorrente per scrivere ecc..);
- il decoro personale viene considerato "di rilevante importanza" in tutte le situazioni ed ambiti relazionali, pertanto viene richiesta la massima attenzione nell'igiene della persona, nella cura dei capelli (che vanno raccolti), delle unghie, della barba e del trucco che deve essere leggero;
- i principi di igiene e le norme di sicurezza, sia nei confronti dei pazienti che degli stessi operatori, non consentono di indossare bracciali, anelli e monili vari.

Si ricorda a tutti gli studenti che sono tenuti, sin dal 1° giorno di tirocinio al *SEGRETO PROFESSIONALE*; ossia deve assicurare e tutelare la riservatezza delle informazioni relative alle persone.

La studente, durante il tirocinio clinico, deve impegnarsi nell'apprendimento delle prestazioni assistenziali e burocratiche proprie dell'ostetrica/o, pertanto si raccomanda:

- di attenersi scrupolosamente alle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici previsti per ogni sede di tirocinio;
- eventuali assenze, ritardi, malori o incidenti durante l'espletamento del tirocinio clinico vanno tempestivamente comunicate all'ostetrica guida di tirocinio e altri ;
- è possibile prevedere forme di recupero per le ore non effettuate per assenza, in maniera concordata con il tutor;

INFORTUNIO A RISCHIO BIOLOGICO e SUL LAVORO

La studente in caso di infortunio è tutelato da polizza assicurativa.

In caso di contatto accidentale di cute o mucose con liquidi biologici a rischio di provenienza umana durante il tirocinio, lo studente è tenuto a seguire le procedure interne indicate.

Lo studente dovrà tempestivamente informare il Direttore didattico e la Segreteria del CDL (Tel: 030 3717372 Sig. ra Giuliana)

La studente è assicurata presso l'università degli Studi di Brescia con:

- **POLIZZA INFORTUNI STUDENTI** : **Compagnia AmTrust International Underwriters Polizza n. IT01016A - decorrenza 31.3.2018/31.3.2023**

- **POLIZZA PER LA RESPONSABILITA' CIVILE VERSO TERZI Compagnia Axa Assicurazioni - Polizza n. 402993018** - **Decorrenza 31.3.2018/31.3.2023**

GLI OBIETTIVI DI TIROCINO PER OGNI SPECIFICA AREA DI APPRENDIMENTO

A.A. 2018-19

ALLEGATO 1

SERVIZIO PRELIEVI

OBIETTIVI FORMATIVI – Servizio prelievi - Sede: ASST Spedali Civili di Brescia -

Sede di tirocinio obbligatorio

NOME_____ COGNOME_____

ANNO DI CORSO_____ Sede di tirocinio_____

Periodo_____ Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI, DI BASE **Servizio Prelievi**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** _____aa._____ Mese _____CFU_____ORE_____ Mese _____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
1° ANNO		**5** **INSUFF.**	**6** **SUFF.**	**7** **DISCR.**	**8** **BUONO**	**9** **OTTIMO**	
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
SI/NO	**ASSISTENZA DI BASE** Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere l'organizzazione di un servizio prelievi						1
	Conoscere le modalità di accesso al servizio						1
	Accogliere la persona che si rivolge al servizio prelievi						1
	Identificare l'utente						1
	Eseguire il corretto smaltimento dei rifiuti speciali						1
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere e predisporre il materiale necessario al prelievo di sangue venoso						1
	Eseguire il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Eseguire il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Eseguire il prelievo in utenti con particolari patologie o prescrizioni (gravida, paziente oncologico o con terapia anticoagulante…)						1
SI/NO	**COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Tutelare la *privacy* e il comfort dell'utente						1
	Mantenere un comportamento etico						1
	Saper gestire l'accoglienza						1
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						1

ALLEGATO 2

AREA CHIRURGICA – ASST - Spedali Civili di Brescia

(Sede di tirocinio opzionale, in alternativa alla DI MEDICINA GENERALE)

NOME_____ COGNOME_____

ANNO DI CORSO_____ Sede di tirocinio_____

Periodo_____ Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI, DI BASE **AREA CHIRURGICA** (Sede UO 2° - 3° Chirurgia Generale) Az. Spedali Civili di Brescia		LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____ Mese_____ CFU_____ORE_____ Mese_____ CFU_____ORE_____					Anno di corso
1° (2° SEMESTRE) – 2° ANNO (1° SEMESTRE)		5 INSUFF	6 SUFF.	7 DISCR.	8 BUONO	9 OTTIMO	
SI/NO	**FUNZIONI E PARAMETRI VITALI** **Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:**						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						1
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) **Lo studente deve essere in grado di :**						
	Controllare i drenaggi addominali						2
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						2
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						2
	Collaborare nel posizionamento del sondino naso-gastrico						2
	Controllare il sondino naso-gastrico						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza nella donna						1
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						1
	Il controllo della diuresi con cateterismo a permanenza						1
	La valutazione del globo vescicale						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Assistere la persona non autosufficiente durante l'evacuazione						1
	Eseguire l'enteroclisma						1
	Eseguire il microclisma						1
	Collaborare nella gestione della colostomia						2
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione medica)						

	Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (rispetto delle 7 G)						1
	Somministrare l'aerosolterapia						2
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via rettale						1
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale						1
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						1
	Eseguire la tricotomia						1
	Collaborare nell'esecuzione della medicazione delle ferite chirurgiche e non						2
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di eseguire:**						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Il prelievo di sangue per emocoltura						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle urine nelle 24 h per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						2
	L'elettrocardiogramma						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti della persona assistita						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2

ALLEGATO 3

AREA MEDICA- ASST Spedali Civili di Brescia

(Sede di tirocinio alternativa all'AREA Chirurgica)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI, DI BASE **Sede di tirocinio: AREA MEDICA** **(UO 2° Medicina Generale F - M** Az. Spedali Civili di Brescia)		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
1° (2° SEMESTRE) – 2° ANNO		**5** **INSUFF.**	**6** **SUFF.**	**7** **DISCR.**	**8** **BUONO**	**9** **OTTIMO**	
SI/NO	**FUNZIONI E PARAMETRI VITALI** **Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:**						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						1
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) **Lo studente deve essere in grado di :**						
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						2
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza						1
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						1
	Il controllo della diuresi con cateterismo permanenza						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Assistere la persona non autosufficiente durante l'evacuazione						1
	Eseguire l'enteroclisma						1
	Eseguire il microclisma						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI						

	(su prescrizione medica) **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7 G)						1
	Somministrare l'aerosolterapia						2
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via rettale						1
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						1
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di eseguire:**						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Il prelievo di sangue per emocoltura						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle urine nelle 24 h per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						1
	L'elettrocardiogramma						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti della persona assistita						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Tutelare la privacy in ogni situazione assistenziale						**2**

ALLEGATO 4

CARE OSTETRICO ALLA PUERPERA

-

Sede di tirocinio: Tutte le sedi accreditate

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE DI BASE e CARE IN PUERPERIO **Sede di tirocinio: Tutte le sedi accreditate** **UO Puerperio**		LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____ Mese _____CFU_____ORE_____ Mese _____CFU_____ORE_____					Anno di corso
1°-2° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	**FUNZIONI E PARAMETRI VITALI** **Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:**						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea inguinale						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						1
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) **Lo studente deve essere in grado di :**						
	Controllare i drenaggi sotto-fasciali o peritoneali						2
	Controllare i drenaggi vaginali						2
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						1
	Somministrare i liquidi per via parenterale						1
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						1
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza						1
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						1
	Il controllo della diuresi con cateterismo a permanenza						1
SI/NO	FUNZIONE INTESTINALE E ALIMENTAZIONE **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Individuare la corretta alimentazione per la puerpera						1
	Assistere la persona non autosufficiente durante l'evacuazione						1
	Favorire la normale evacuazione di gas e feci						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI						

	(su prescrizione medica) **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola / G)						1
	Identificare i principali farmaci in uso in puerperio						2
	Conservare i farmaci						2
	Somministrare l'aerosolterapia						1
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via rettale						1
	Somministrare la terapia per via vaginale						2
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
	Conoscere le modalità di somministrazione di Immunoglobuline anti-D						1
	Somministrare la profilassi tromboembolica						2
	Eseguire la somministrazione di Immunoglobuline anti-D						1
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Effettuare le cure igieniche della puerpera non autosufficiente						1
	Eseguire la medicazione delle ferite chirurgiche e perineali						1
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di eseguire:**						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Il prelievo di sangue per emocoltura						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La rilevazione delle proteine nelle urine (proteinuria) estemporanea						1
	La raccolta delle urine nelle 24 h per indagini di laboratorio						1
	La rilevazione delle proteine nelle urine (proteinuria) nelle 24 h						2
	La raccolta delle feci per coprocoltura						2
	La raccolta di materiale da drenaggio per esame colturale						2
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale ostetrica						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione ostetrica						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con l'ostetrica						2
	Conoscere le procedure di registrazione del						2

	neonato e saper informare i genitori						
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						1
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						1
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
SI/NO	*CARE* IN PUERPERIO: IL PROCESSO DI ASSISTENZA NEL PUERPERIO FISIOLOGICO Lo studente deve essere in grado di:						
	Identificare le competenze professionali dell'ostetrica in merito all'assistenza nel puerperio fisiologico						1
	Identificare l'organizzazione di una UO di puerperio						1
	Identificare il processo di assistenza alla puerpera sana						1
	Informare la puerpera e condividere con lei il piano di assistenza						1
	Identificare le cure ostetriche da erogare alla puerpera sana durante la degenza						1
	Vigilare sullo stato di salute della puerpera						1
	Garantire le cure alla puerpera dopo parto eutocico						1
	Eseguire la visita ostetrica nella puerpera						1
	Rilevare le caratteristiche delle lochiazioni: individuare i dati fisiologici						1
	Rilevare le caratteristiche del fondo uterino						1
	Effettuare la manovra per rilevare il globo di sicurezza						1
	Assistere la ripresa delle normali funzioni fisiologiche (alimentazione, diuresi, alvo)						1
	Stimolare e documentare la minzione spontanea dopo il parto						1
	Eseguire la cure igieniche e lenitive della sutura perineale						1
	Identificare le cure ostetriche da erogare alla puerpera al momento della dimissione						2
SI/NO	**LA CARE NELLA DONNA CESARIZZATA** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Garantire le cure alla puerpera sottoposta a TC						2
	Rilevare le caratteristiche delle lochiazioni nella puerpera sottoposta a TC						2
	Rilevare le caratteristiche del fondo uterino nella puerpera sottoposta a TC						2
	Promuovere e garantire la mobilizzazione precoce						2
	Effettuare le cure igieniche post-operatorie						2
	Effettuare la medicazione della sutura laparotomica						2
	Controllare e documentare la minzione spontanea dopo rimozione del catetere vescicale						2
	Assistere la ripresa delle normali funzioni fisiologiche in puerpera sottoposta a TC						2
SI/NO	**COUNSELLING OSTETRICO** **Lo studente deve essere in grado di fornire informazioni e consigli in merito a:**						
	Ripresa della minzione dopo il parto						3
	Contraccezione dopo il parto						3
	Rieducazione del pavimento pelvico						3
	Servizi territoriali per una dimissione protetta						2
	Modello di *rooming-in*						2
	Alimentazione nel puerperio e durante l'allattamento						2

	Cure igieniche						1
	Allattamento al seno						1
	Maternal baby blues						2
SI/NO	***CARE* IN PUERPERIO: IL PROCESSO DI ASSISTENZA NEL PUERPERIO PATOLOGICO O NEL DISAGIO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Riconoscere nella puerpera eventuali segni di deviazione dalla fisiologia						2
	Identificare le competenze/responsabilità professionali dell'ostetrica nel puerperio patologico						2
	Individuare la patologia ostetrica indicata in cartella clinica						2
	Identificare il processo di assistenza alla puerpera con difficoltà nella minzione spontanea						2
	Identificare i segni e i sintomi delle possibili complicanze del *post-partum* (febbre, anemia, ematomi, depressione, incontinenza urinaria o fecale…)						2
	Identificare il processo di assistenza alla puerpera ipertesa						2
	Identificare il processo di assistenza alla puerpera diabetica						2
	Identificare il processo di assistenza dopo analgesia epidurale e le possibili complicanze						2
	Identificare l'assistenza alla donna con lacerazione del perineo di 3° e 4° grado						2
	Identificare il processo di assistenza alla puerpera con emorragia *post-partum*						2
	Riconoscere i segni e i sintomi di *shock* ipovolemico						2
	Riconoscere i segni e i sintomi dello *shock* settico						2
	Riconoscere i segni e i sintomi della depressione post partum						
	Riconoscere i segni e i sintomi della trombosi venosa profonda						2
	Garantire le cure alla puerpera sottoposta ad analgesia del parto						2
	Collaborare nelle cure alla donna con lacerazioni del perineo di 3°-4° grado						2
	Collaborare nella gestione della trasfusione di sangue e emoderivati						2
	Prendersi cura della sutura laparotomia con segni di infezione						2
	Identificare il processo di assistenza nella puerpera che non riconosce il nascituro e desidera mantenere l'anonimato						2
	Prevenire la trasmissione materno-neonatale della patologia infettiva nel *post-partum (*HIV, epatite B o C, TBC)						2
SI/NO	***CARE* IN PUERPERIO: SOSTEGNO ALL'ALLATTAMENTO MATERNO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Individuare le modalità di allattamento						2
	Valutare la poppata (attacco e suzione)						2
	Valutare i segni di comparsa della montata lattea						2
	Prendersi cura del seno nella nutrice						2
	Proporre le diverse posizioni per allattare						2
	Riconoscere i segni e sintomi relativi alle complicanze durante l'allattamento (ingorgo, mastite…)						2
	Collaborare nell'assistenza alla risoluzione dei problemi del seno						2
	Favorire la relazione madre-padre-bambino						2

ALLEGATO 5

UO MEDICINA MATERNO-FETALE

NOME_____ COGNOME_____

ANNO DI CORSO_____ Sede di tirocinio_____

Periodo_____ Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE Sede di tirocinio: UO Medicina Materno-Fetale		LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____ Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					Anno di corso
1°-2°-3° ANNO		5 INSUFF.	6 SUFF.	7 DISCR.	8 BUONO	9 OTTIMO	
	Competenze professionali						
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						1
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di :						
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						2
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza nella donna						1
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						1

	Il controllo della diuresi con cateterismo a permanenza						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Assistere la persona non autosufficiente durante l'evacuazione						1
	Eseguire il microclisma						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione medica) Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7 G)						1
	Conservare i farmaci						2
	Identificare i principali farmaci in uso nell'UO di Medicina Materno Fetale						2
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via rettale						1
	Somministrare la terapia per via vaginale						2
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
	Somministrare la preparazione polmonare						2
	Conoscere e collaborare nelle tecniche di induzione del parto						2
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						1
SI/NO	TECNICHE DIAGNOSTICHE Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Il prelievo di sangue per emocoltura						1
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1

	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La rilevazione delle proteine nelle urine (proteinuria) estemporanea						1
	La raccolta delle urine nelle 24 h per indagini di laboratorio						1
	La rilevazione delle proteine nelle urine (proteinuria) nelle 24 h						2
	La raccolta delle feci per coprocoltura						2
	La raccolta di materiale da drenaggio per esame colturale						2
	L'elettrocardiogramma						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						1
	Saper gestire l'accoglienza						1
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						1
SI/NO	COMPETENZE PROFESSIONALI E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO Lo studente , deve essere in grado di identificare						
	L'organizzazione e gli operatori di una UO di medicina materno fetale						1
	Le competenze/responsabilità professionali dell'ostetrica in merito all'assistenza erogata in caso gravidanza a rischio ostetrico						2
	I protocolli assistenziali in uso						3
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale ostetrica						2
	Identificare ed interpretare le informazioni contenute nella documentazione ostetrica						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						1
	Individuare le richieste di esami di routine e urgenti in collaborazione con l'ostetrica						2
	Individuare la patologia ostetrica in cartella clinica						2
SI/NO	*SEMEIOTICA OSTETRICA* Lo studente , deve essere in grado di:						
	Eseguire l'esplorazione vaginale						2
	Eseguire l'esame addominale (Manovre di Leopold)						1
	Rilevare ed interpretare il battito cardiaco fetale con US						1
	Rilevare ed interpretare il battito cardiaco fetale con stetoscopio						2
	Eseguire e interpretare il tracciato CTG						2
	Identificare le alterazioni dei parametri della fisiologia materno-fetali						2
	Interpretare gli esami strumentali,						2

	microbiologici e di laboratorio						
	Rilevare ed identificare i prodromi del parto						2
SI/NO	*CARE* IN GRAVIDANZA: IL PROCESSO DI ASSISTENZA ALLA GRAVIDA ARO Lo studente , deve essere in grado di i partecipare al processo di assistenza dedicato in caso di:						
	Emergenze ostetriche						3
	Minaccia di aborto						3
	Aborto in atto						3
	iperemesi						3
	Anemia						3
	Ipertensione						3
	Preclampsia						3
	Eclampsia						3
	Diabete						3
	Gravidanza gemellare/multipla						3
	Patologia infettiva delle vie urinare						3
	Patologia del liquido amniotico						3
	PROM O P-PROM						3
	Minaccia di parto pretermine						3
	Placenta previa						3
	Patologia Infettiva (MTS)						3
	Preparazione pre-operatoria al taglio cesareo						2
	Garantire un'alimentazione appropriata in relazione al caso clinico						2
	Identificare le cure ostetriche da erogare alla gestante al momento della dimissione						2
	Collaborare nelle procedure di dimissione della gravida MRO/ARO						2

ALLEGATO 6

Sala Parto e Pronto Soccorso Ostetrico-Ginecologico

NOME_____ COGNOME_____

ANNO DI CORSO_____ Sede di tirocinio_____

Periodo_____ Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:**	**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____**	**Anno di corso**

Sala Parto **PS Ostetrico Ginecologico**		Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					
1° ANNO		**5** **INSUFF.**	**6** **SUFF.**	**7** **DISCR.**	**8** **BUONO**	**9** **OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea inguinale						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						1
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di :						
	Somministrare i liquidi per via parenterale						1
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						1
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza nella donna						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione medica) Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7 G)						1
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via rettale						1
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Effettuare le cure igieniche dell'apparato genitale ♀						1
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						1
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di eseguire:**						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1

	La rilevazione delle proteine nelle urine (proteinuria) estemporanea						1
SI/NO	PRONTO SOCCORSO OSTETRICO-GINECOLOGICO Lo studente deve essere in grado di:						
	Garantire l'accoglienza della donna/coppia in pronto soccorso						1
	Eseguire l'anamnesi						1
	Collaborare alla registrazione del ricovero						1
	Assistere al monitoraggio cardiotocografico						1
	Conoscere le manovre di rianimazione nella persona adulta (BLSD)						1
	Conoscere le manovre di rianimazione nel bambino (P-BLSD)						1
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA METERNO/FETALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Identificare le competenze professionali dell'ostetrica in merito all'assistenza in pronto soccorso ostetrico–ginecologico						1
	Identificare le competenze professionali dell'ostetrica in merito all'assistenza in sala parto						1
	Identificare l'organizzazione di una sala parto/UO pronto soccorso						1
	Conoscere la cartella ostetrica						1
	Eseguire le manovre di Leopold						1
	Collaborare nell'assistenza al travaglio fisiologico						1
	Posizionare il monitoraggio cardiotocografico						1
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA NEONATALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Identificare le competenze professionali dell'ostetrica in merito all'assistenza al neonato sano alla nascita						1
	Conoscere il *range* di normalità dei parametri vitali neonatali alla nascita						1
	Conoscere l'Apgar score al 1 e 5 minuto dalla nascita						1
	Liberare le vie aeree alte del neonato alla nascita						1
	Eseguire il bagno di pulizia del neonato						1
	Preparare l'isola neonatale per l'accoglienza del neonato sano						1
	Rilevare i parametri antropometrici alla nascita						1
	Identificare il sesso nel neonato						1
	Tutelare la dispersione del calore del neonato alla nascita						1
	Predisporre i braccialetti di identificazione del nuovo nato						1
	Effettuare il trasporto del neonato in termoculla						1

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Sala Parto** **PS Ostetrico-Ginecologico**		LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____ Mese_____ CFU_____ORE_____ Mese_____ CFU_____ORE_____					Anno di corso
2° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di :						
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						2
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione medica) Lo studente deve essere in grado di:						
	Conservare i farmaci						2
	Conservare i farmaci stupefacenti ed anestetici						2
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via vaginale						2
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
SI/NO	CURE/NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						2
	Eseguire la medicazione delle ferite chirurgiche e non						2
SI/NO	TECNICHE DIAGNOSTICHE Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il prelievo di sangue per emocoltura						2
	L'elettrocardiogramma						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2

	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
	Capacità di instaurare una adeguata comunicazione e relazione con i professionisti						2
SI/NO	PRONTO SOCCORSO OSTETRICO-GINECOLOGICO Lo studente deve essere in grado di:						
	Partecipare alla assegnazione del codice di priorità (*triage*)						2
	Eseguire l'esame fisico generale						2
	Eseguire l'esame addominale (Manovre di Leopold)						2
	Eseguire la visita ostetrico-ginecologica						2
	Eseguire gli esami microbiologici e di laboratorio						2
	Conoscere le manovre di rianimazione nella persona adulta (BLSD)						2
	Conoscere le manovre di rianimazione nel bambino (P-BLSD)						2
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA MATERNO/FETALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Personalizzare l'assistenza tenendo conto delle difficoltà linguistiche e delle peculiarità culturali delle donne di altri Paesi						2
	Riconoscere il colore del liquido amniotico normale e anomalo						2
	Diagnosticare il travaglio di parto attivo						2
	Identificare il rischio ostetrico nella partoriente attraverso la lettura della cartella clinica						2
	Riconoscere il tracciato cardiotocografico *intrapartum* non rassicurante						2
	Riconoscere il sacco amniotico integro						2
	Riconoscere la rottura del sacco amniotico						2
	Riconoscere la dilatazione completa						2
	Compilare il partogramma						2
	Eseguire l'esplorazione vaginale *intrapartum*						2
	Mettere in atto il piano di assistenza in fase prodromica del travaglio di parto normale/fisiologico						2
	Mettere in atto il piano di assistenza in fase dilatante travaglio di parto normale/fisiologico						2
	Mettere in atto il piano di assistenza durante il periodo espulsivo nel parto normale/fisiologico						2
	Assistenza nel travaglio parto con analgesia peridurale						2
	Assistenza nel travaglio parto con tecniche non farmacologiche per il contenimento del dolore						2
	Assistenza al travaglio e parto in posizione verticali della partoriente						2
	Mettere in atto il piano di assistenza durante il secondamento normale/fisiologico						2
	Mettere in atto il piano di assistenza nel *post- partum* normale/fisiologico						2
	Effettuare i prelievi del sangue cordonale alla						2

	nascita						
	Promuovere l'allattamento precoce in sala parto						2
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA NEONATALE: Lo studente deve essere in grado di:						
	Sorvegliare lo stato di salute del neonato						2
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con il professionista						2
	Conoscere le procedure di registrazione del neonato e compilare la scheda ISTAT						2

3° anno **COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE** **Sede di tirocinio:** **Sala Parto** **PS Ostetrico-Ginecologico**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
		5 INSUFF.	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Registrare i dati clinici (partogramma) e le cure erogate						3
	Compilare le denunce di nascita nel caso di riconoscimento di figlio legittimo o naturale						3
	Collaborare nell'assolvere le procedure burocratiche in caso di MEU o aborto						3
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA METERNO/FETALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Assistere al parto in posizione alternativa						3
	Sostenere la partoriente *intrapartum* (fase dilatante)						3
	Sostenere la partoriente in fase espulsiva						3
	Eseguire l'episiotomia						3
	Assistere alla sutura perineale						3
	Assistere alla colporrafia						3
	Assistere alla ninforrafia						3

	ASSISTENZA OSTETRICA METERNO/FETALE Lo studente deve essere in collaborare nella realizzazione dei seguenti piani assistenziali						
	piano di assistenza alla partoriente diabetica						3
	piano di assistenza alla partoriente preclamptica						3
	piano di assistenza in caso di attacco eclamptico						3
	piano di assistenza in caso di infezioni delle vie urinarie						3
	piano di assistenza in caso di malattia infettiva						3
	piano di assistenza in caso di emorragie del terzo trimestre (placenta previa, distacco di placenta)						3
	piano di assistenza in caso di minaccia di parto pretermine						3
	piano di assistenza in caso di gravidanza oltre il termine						3
	piano di assistenza in caso di rottura prematura delle membrane						3
	piano di assistenza in caso di minaccia d'aborto						3
	piano di assistenza alla gravidanza extra uterina						3
	piano assistenza in caso di morte endouterina (MEU)						3
	Sostenere e assistere la partoriente in caso di morte endouterina (MEU)						3
	piano assistenza in caso di aborto						3
	piano assistenza al parto gemellare						3
	piano assistenza al parto podalico (simulazione)						3
	Piano di assistenza nel travaglio/parto in acqua						3
	piano di assistenza alla partoriente minorenne						3
	piano di assistenza alla partoriente con mutilazioni genitali						3
	Partecipare all'assistenza del parto con distocia di spalla						3
	Partecipare all'assistenza in caso di secondamento manuale						3
	Controllare la cavità uterina						3
	Preparazione della gravida al TC in elezione e in emergenza						3
SI/NO	OBIETTIVI RAGGIUNGIBILI TRAMITE ESERCITAZIONI Lo studente tramite le esercitazioni deve essere in grado di:						
	Eseguire l'episiotomia (anche simulazione)						3
	Eseguire l'episiorrafia (anche simulazione)						3
	Assistere al parto podalico (simulazione)						3
	Assistere al parto in caso di distocia di spalla (simulazione)						3
	Preparare il campo sterile per TC						3
SI/NO	OBIETTIVI RAGGIUNGIBILI TRAMITE ESERCITAZIONI Lo studente tramite le esercitazioni deve essere in grado di:						
	Collaborare nelle manovre di rianimazione neonatale						3

ALLEGATO 7

Diagnosi Prenatale (ASST SPEDALI CIVILI di BRESCIA)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Diagnosi Prenatale**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	**COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	***CARE* PRENATALE: ASSISTENZA OSTETRICA IN DIAGNOSI PRENATALE** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere le metodiche di screening e di diagnosi prenatale						2
	Conoscere le finalità della diagnosi prenatale						2
	Conoscere il ruolo dell'ostetrica di diagnosi prenatale						2
	Conoscere le modalità e i criteri di accesso al servizio						2
	Conoscere le modalità di esecuzione e il timing delle diverse tecniche diagnostiche e di screening						2

	Conoscere il percorso assistenziale multidisciplinare						2
	Partecipare al colloquio informativo riguardo le metodiche diagnostiche						2
	Identificare correttamente il paziente						2
	Accogliere la donna/coppia presso il servizio						2
	Effettuare l'anamnesi della donna/coppia						2
	Assistere la donna prima, durante e dopo le procedure diagnostiche						3
	Conoscere come allestire presidi e campo sterile per amniocentesi						3
	Conoscere come allestire presidi e campo sterile per villocentesi						3
	Conoscere come allestire presidi e campo sterile per funicolocentesi						3
	Collaborare durante l'esecuzione della villocentesi						3
	Collaborare durante l'esecuzione dell' amniocentesi						3
	Collaborare durante l'esecuzione della funicolocentesi						3
	Collaborare durante l'esecuzione delle ecografie di II livello						3
	Collaborare durante l'esecuzione dell' ecocardiografia						3
	Somministrare l'immunoprofilassi anti-D						2
	Gestire l'attività burocratica in collaborazione con il medico (consensi, *privacy*, referti, registri)						2
	Raccogliere, gestire e conservare il materiale biologico						2
	Leggere e interpretare i referti						3
	Sostenere la coppia durante il percorso assistenziale						2

ALLEGATO 8

Mac Ostetrico (Macroattività ambulatoriale ad alta complessità assistenziale)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:**	LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____	Anno di corso

***Mac* Ostetrico**		Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	**COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	***CARE* IN GRAVIDANZA: ASSISTENZA OSTETRICA IN GRAVIDANZA** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere l'organizzazione del servizio di Mac Ostetrico						2
	Accogliere la donna presso il servizio						2
	Conoscere le patologie che richiedono monitoraggio CTG pretermine/intensivo						3
	Conoscere e applicare il monitoraggio CTG						2
	Interpretare il monitoraggio CTG e riconoscere i segnali di deviazione dalla fisiologia						3
	Pianificare e gli interventi assistenziali nella gravida a termine e oltre il termine						3
	Partecipare alla pianificazione dell'induzione del travaglio nelle donne oltre il termine o con indicazione medica						2
	Partecipare alla pianificazione del taglio cesareo su indicazione medica						2
	Eseguire la visita ostetrica						3
	Eseguire l'esame addominale (manovre di Leopold)						2
	Misurare il liquido amniotico (AFI)						3
	Somministrare l'immunoprofilassi anti-D						2
	Assolvere le procedure burocratiche (*privacy*, registri, consensi)						2

ALLEGATO 9

Servizio Ambulatoriale di Medicina Materno Fetale

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Servizio Ambulatoriale di Medicina Materno Fetale e Ambulatori Specialistici Ostetrici**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	***CARE DURING PREGNANCY*: ASSISTENZA OSTETRICA AMBULATORIALE** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere l'organizzazione ei servizi ambulatoriali e le modalità di accesso						2
	Conoscere le competenze dell'ostetrica presso il servizio ambulatoriale						2
	Pianificare in collaborazione con l'ostetrica gli interventi assistenziali tenendo conto del grado di responsabilità						3
	Conoscere le situazioni cliniche e le patologie di interesse (diabete gestazionale e pregravidico, ipertensione, malattie infettive, infezioni, malattie autoimmuni, gemellarità, poliabortività, parto pretermine….)						3

	Accogliere la donna/coppia						2
	Effettuare l'anamnesi in collaborazione con lo specialista						3
	Effettuare l'esame fisico generale						3
	Effettuare l'esame addominale (Manovre di Leopold)						2
	Eseguire la visita ostetrica						3
	Conoscere e applicare il monitoraggio CTG						2
	Interpretare il monitoraggio CTG e riconoscere i segnali di deviazione dalla fisiologia						3
	Misurare il liquido amniotico (AFI)						3
	Preparare ed eseguire gli esami di laboratorio e microbiologici						2
	Eseguire i tamponi microbiologici (vaginale, rettale, endocervicale)						3
	Raccogliere, gestire e conservare i campioni biologici						2
	Collaborare con il medico nell'effettuazione degli esami strumentali e nella valutazione degli esami (ecografie, ecodoppler, cervicometrie, esami di laboratorio…)						3
	Somministrare la terapia su prescrizione medica						2
	Realizzare attività di *counseling* e promuovere il benessere sessuale del singolo e della coppia						3
	Realizzare interventi di educazione alla salute						3
	Offrire supporto psicologico alla donna/coppia						2
	Collaborare con l'*èquipe* multidisciplinare						3
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione assistenziale						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative *(privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con l'ostetrica						2

ALLEGATO 10

Servizio Interruzione Volontaria della Gravidanza

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** _____**aa.**_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	**COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
SI/NO	***CARE IN FAMILY PLANNING*: ASSISTENZA OSTETRICA AL SERVIZIO IVG Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere l'organizzazione di un servizio IVG						2-3
	Conoscere le competenze dell'ostetrica						2-3
	Accogliere la persona che si rivolge al servizio IVG						2-3
	Identificare le procedure di applicazione della Legge 194 entro il 90° e successivamente al 90° giorno di amenorrea						2-3
	Collaborare con le assistenti sanitarie e gli altri professionisti						2-3
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:**						2-3
	Conoscere la documentazione assistenziale						2-3
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione assistenziale						2-3
	Registrare i dati clinici						2-3
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, consensi)						2-3
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con l'ostetrica						2-3

ALLEGATO 11

Blocco Operatorio Ostetrico

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Blocco Operatorio Ostetrico (TC)**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	***CARE DURING BIRTH*: ASSISTENZA OSTETRICA IN BLOCCO OPERATORIO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Identificare le competenze dell'ostetrica in merito all'assistenza ostetrica in blocco operatorio						3
	Identificare l'organizzazione di un blocco operatorio ostetrico						3
	Preparare la gravida al TC elettivo						3
	Preparare la gravida al TC in urgenza/emergenza						3
	Rilevare e monitorare i parametri vitali pre operatori						2
	Accogliere la donna in blocco operatorio						3
	Garantire l'igiene personale ed intima della donna sottoposta ad intervento chirurgico						2
	Conoscere il *check-in* e il *check-out* dal blocco operatorio						3
	Conoscere e collaborare nell'applicazione della *check-list* di sala operatoria (controllo e funzionamento)						3
	Conoscere il principio della sterilità						2
	Allestire il campo sterile (tavolo operatorio)						3
	Attuare l'assistenza intraoperatoria alla donna durante il TC (fuoricampo)						3
	Attuare l'assistenza intraoperatoria alla donna durante il TC (strumentista)						3
	Rilevare e monitorare i parametri vitali post operatori						2
	Attuare l'assistenza post-operatoria alla donna						3

	dopo il TC						
	Controllare il decorso post-operatorio						2
	Controllare e medicare la sutura laparotomica						2
	Controllare e rilevare la perdita ematica intra e post operatoria						3
	Controllare e rilevare il livello e la contrattura del fondo uterino dopo l'intervento						2
	Identificare le competenze dell'ostetrica di anestesia						3
	Collaborare con l'anestesista prima e dopo l'intervento chirurgico						3
	Attuare l'assistenza ad una biopsia						3
	Collaborare nella sorveglianza dello stato di salute della donna operata						3
	Curare la decontaminazione, il lavaggio e la sterilità dello strumentario chirurgico						3
	Collaborare nella gestione e invio di materiale biologico per esame istologico						3
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione assistenziale						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con l'ostetrica						2

ALLEGATO 12

UO Ginecologia - UO Oncologia Ginecologica

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
1°-2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						

	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea inguinale						1
	Temperatura corporea rettale						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	BMI (*Body Mass Index*)						1
	Saturazione periferica di ossigeno						2
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di :						
	Controllare i drenaggi addominali						2
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						2
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione dei liquidi per via parenterale						2
	Controllare il sondino naso-gastrico						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						1
	Il cateterismo vescicale a permanenza nella donna						1
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						1
	Il controllo della diuresi con cateterismo permanenza						1
	La valutazione del globo vescicale						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Assistere la persona non autosufficiente durante l'evacuazione						1
	Eseguire il microclisma						1
	Eseguire il enteroclisma						1
	Collaborare nella gestione della colostomia						2
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione medica) Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7G)						1
	Conservare i farmaci						2
	Conservare i farmaci stupefacenti ed anestetici						2
	Somministrare l'ossigenoterapia con occhiali/maschera						2
	Somministrare l'aerosolterapia						1
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sottocutanea (ipodermica)						1
	Conoscere la somministrazione per via intradermica						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1

	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						1
	Somministrare la terapia per via infusionale						2
	Somministrare l'insulinoterapia						2
	Somministrare la terapia per via rettale						1
	Somministrare la terapia per via vaginale						2
	Partecipare in caso di trasfusione di sangue ed emoderivati						2-3
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2-3
	Applicare l'ago cannula per terapia parenterale						1
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Effettuare le cure igieniche dell'apparato genitale ♀						1
	Effettuare le cure igieniche nella persona non autosufficiente						2
	Eseguire la tricotomia						1
	Eseguire la medicazione delle ferite chirurgiche e non						1
SI/NO	TECNICHE DIAGNOSTICHE Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						1
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						1
	Il prelievo di sangue con sistema vacutainer						1
	Il prelievo di sangue per emocoltura						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta urine nelle 24 h per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						2
	La raccolta dell'espettorato per esame colturale						2
	La raccolta di materiale da drenaggio per esame colturale						2
	L'elettrocardiogramma						2
SI/NO	PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO Lo studente deve:						
	Conoscere le manovre di rianimazione nella persona adulta (BLSD)						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2

	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	*CARE* IN AMBITO SESSULE E GINECOLOGICO ASSISTENZA GINECOLOGICA Lo studente deve essere in grado di:						
	Identificare le competenze dell'ostetrica in merito all'assistenza ginecologica						3
	Identificare le principali cure ostetriche erogate alla donna durante il triage e l'OBI.						3
	Identificare l'organizzazione di un' UO di Ginecologia						3
	Identificare i principali test di screening, diagnostici e strumentali in ambito ginecologico						3
	Identificare le principali patologie ginecologiche						3
	Identificare le principali patologie acute ginecologiche						3
	Identificare il follow-up ospedaliero alla donna ginecologica						3
	Identificare i principali bisogni delle donne ginecologiche al momento dell'accettazione						3
	Identificare il processo di assistenza alla paziente ginecologica al momento dell'accettazione						3
	Identificare le cure ostetriche principali erogate alla paziente ginecologica durante la degenza						3
	Identificare le cure ostetriche erogate alla paziente ginecologica al momento della dimissione						3
	Identificare il piano di assistenza pre e post operatorio in relazione alla patologia ginecologica						3
	Identificare le modalità di preparazione della donna ginecologica all'intervento chirurgico						3
	Preparare la donna ginecologica all'intervento chirurgico						3
	Rilevare e monitorare i parametri vitali pre e post operatori						3
	Collaborare nella realizzazione del piano di assistenza pre-operatoria in relazione ai diversi interventi ginecologici						3
	Collaborare nella realizzazione del piano di assistenza post operatoria in relazione ai diversi interventi ginecologici						3
	Garantire l'igiene personale ed intima della donna sottoposta ad intervento chirurgico						1-2
	Controllare il decorso post-operatorio						3
	Assistere la ripresa delle normali funzioni fisiologiche (alimentazione, diuresi, alvo)						3
	Garantire la mobilizzazione precoce dopo l'intervento						3
	Controllare e medicare la ferita chirurgica						3
	Rimuovere i punti della ferita chirurgica						3
	Collaborare nelle procedure di dimissione della paziente ginecologica						3
	Identificare e collaborare alle principali procedure diagnostiche in ginecologia						3

	Identificare e collaborare alle principale procedure terapeutiche in ginecologia						3
	Collaborare nei piani di assistenza inerenti alla donna oncologica						3
	Collaborare nella gestione della terapia chemioterapica						3
	Collaborare nella sorveglianza dello stato di salute della donna operata						3
	Riconoscere l'applicazione dei contenuti della Legge 194						3
	Identificare le procedure di applicazione della Legge 194 entro il 90° e successivamente al 90° giorno di amenorrea						3
	Assistenza pre e post operatoria nell'IVG						3
	Realizzare interventi di educazione alla salute						3
	Offrire supporto EMOTIVO alla donna/coppia						2
	Collaborare con l'*èquipe* multidisciplinare						3
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con il professionista						2

ALLEGATO 13

Servizio Pap-Test (ASST SPEDALI CIVILI DI BRESCIA)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:**	**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
3° ANNO	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	

LAUREA IN OSTETRICIA – ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI OSTETRICA/O UNIBS

		INSUFF.	SUFF.	DISCR.	BUONO	OTTIMO	
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						3
	Saper gestire l'accoglienza						3
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						3
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						3
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						3
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						3
	Garantire il sostegno psico-emozionale						3
SI/NO	*CARE* IN AMBITO SESSUALE E GINECOLOGICO: ASSISTENZA OSTETRICA AL SERVIZIO PAP-TEST						
	Conoscere l'organizzazione e le modalità di accesso al servizio Pap-test						3
	Conoscere il significato di test di screening						3
	Conoscere il ruolo dell'ostetrica nel processo di accoglienza e assistenza alla donna che si sottopone al Pap-test						3
	Accogliere ed informare la donna						3
	Effettuare l'anamnesi e la corretta identificazione della paziente						3
	Compilare la documentazione clinica e le richieste di esame citologico/istologico						3
	Conoscere le finalità e le modalità di esecuzione del Pap-test						3
	Preparare e utilizzare i presidi necessari per l'esecuzione dell'indagine citologica						3
	Eseguire l'esame citologico						3
	Conoscere le finalità e le modalità di esecuzione di tamponi vaginali, endocervicali e rettali						3
	Preparare e utilizzare i presidi necessari per l'esecuzione dei tamponi						3
	Conoscere le finalità e le modalità di esecuzione di colposcopia/biopsia						3
	Preparare e utilizzare i presidi necessari per l'esecuzione dell'indagine colposcopica						3
	Collaborare nell'esecuzione dell'esame colposcopico						3
	Gestire, conservare e inviare il materiale biologico						3
	Leggere e interpretare i referti						3
	Partecipare al colloquio con la donna con Pap-test a rischio						3
	Sostenere la donna con Pap-test a rischio						3
	Realizzare attività di *counseling* sulla prevenzione e sull'infezione da HPV						3
	Realizzare attività di *counseling* per promuovere il benessere sessuale della donna/coppia						3
	Promuovere l'attività di prevenzione						3
	Realizzare interventi di educazione alla salute						3
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI						

	ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la documentazione assistenziale						3
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione assistenziale						3
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						3
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						3

ALLEGATO 14

Servizio di Uroginecologia (ASST SPEDALI CIVILI BS)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Servizio di Uroginecologia**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°-3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il cateterismo estemporaneo						2
	La rimozione del catetere vescicale a permanenza						2
	La valutazione del globo vescicale						2
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						2
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2

	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	***CARE* IN AMBITO GINECOLOGICO: ASSISTENZA OSTETRICA IN UROGINECOLOGIA**						
	Conoscere l'organizzazione del servizio di Uroginecologia						3
	Conoscere e saper individuare le patologie in ambito uroginecologico						3
	Accogliere e identificare il paziente						3
	Conoscere il ruolo dell'ostetrica nel processo di assistenza alla donna che si sottopone a valutazione uroginecologica						3
	Raccogliere l'anamnesi ostetrica, patologica e patologica remota della donna						3
	Compilare la scheda anamnestica specifica per funzione minzionale						3
	Collaborare nell'esecuzione dell'esame obiettivo e della valutazione della semeiotica perineale (pc test, stress test, Q tip test)						3
	Partecipare all'esecuzione di cistografie e uroflussimetrie						3
	Conoscere gli esercizi per migliorare la tonicità perineale						3
	Conoscere le finalità e modalità di esecuzione del *biofeedback*						3
	Conoscere le finalità e modalità di esecuzione delle prove urodinamiche						3
	Collaborare nella preparazione dei presidi necessari per l'esecuzione delle prove urodinamiche						3
	Collaborare con il medico nelle visite e nell'esecuzione delle prove urodinamiche						3
	Collaborare nella pianificazione di interventi di riabilitazione perineale individuale o di gruppo						3
	Conoscere come pianificare e condurre attività di gruppo						3
	Saper comunicare e mostrare alla donna gli esercizi per la prevenzione/riabilitazione perineale						3
	Assistere la donna durante il trattamento con elettrostimolazione perineale						3
	Collaborare nella realizzazione di attività di *counseling* uroginecologico specifico alla donna						3
	Collaborare nella realizzazione di attività di *counseling* per promuovere il benessere sessuale della donna/coppia						3
	Promuovere l'attività di prevenzione dei danni al pavimento pelvico						3
	Collaborare nella realizzazione di interventi di educazione alla salute						3
	Collaborare con l'*èquipe* multidisciplinare						3

SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con il professionista						2

ALLEGATO 15

Servizio di Ecografia Ginecologica

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Servizio di Ecografia Ginecologica**		LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE _____aa._____ Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					Anno di corso
3° ANNO		5 INSUFF.	6 SUFF.	7 DISCR.	8 BUONO	9 OTTIMO	
SI/NO	*CARE* IN AMBITO GINECOLOGICO: ASSISTENZA OSTETRICA AL SERVIZIO DI ECOGRAFIA						
	Conoscere l'organizzazione e le modalità di accesso al servizio di ecografia ginecologica						3
	Conoscere le tipologie di esame ecografico						3
	Accogliere ed informare la donna						3
	Effettuare l'anamnesi e la corretta identificazione della paziente						3
	Compilare la documentazione clinica e burocratica						3
	Collaborare nell'assistenza durante l'esame ecografico						3
	Sostenere la donna						3
	Collaborare nella realizzazione di interventi						3

	di *counseling* ed educazione alla salute						
	Conoscere l'organizzazione di un centro di ecografia ginecologica di 2 livello						3
	Conoscere le patologie ginecologiche che richiedono esami specialistici di 2 livello						3
	Conoscere i percorsi assistenziali che richiedono consulenze ginecologiche specialistiche (cisti ovariche, metrorragie, polipi ecc.)						3
	Collaborare nell'assistenza ambulatoriale ginecologici (sonoisterografie, rimozione polipi, aspirazioni cisti ovariche ecc)						3
	Collaborare nell'assistenza alla raccolta e conservazione di campioni biologici						3

ALLEGATO 16

Servizio di Procreazione Medicalmente Assistita (PMA)

(Presidio Montichiari – ASST Spedali Civili di Brescia)

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Servizio di Procreazione Medicalmente Assistita (PMA)**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	**COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						3
	Saper gestire l'accoglienza						3
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						3
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						3
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						3
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						3
	Garantire il sostegno psico-emozionale						3
SI/N	***CARE* PRIMA DELLA GRAVIDANZA:**						

O	**ASSISTENZA OSTETRICA IN PMA** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere l'organizzazione di un centro di PMA: gli interventi assistenziali e le modalità di accesso						3
	Conoscere le patologie relative all'infertilità di coppia						3
	Accogliere la coppia infertile e collaborare nella definizione degli obiettivi assistenziali						3
	Conoscere i percorsi pre-operatori negli interventi ginecologici (pick up, embrio transfer, isteroscopie o LPS)						3
	Collaborare nell'assistenza intra-operatoria negli interventi ginecologici (pick up, embrio transfer, isteroscopie o LPS)						3
	Collaborare nell'assistenza post-operatoria negli interventi ginecologici (pick up, embrio transfer, isteroscopie o LPS)						3
	Collaborare nell'assistenza alla raccolta e conservazione di campioni biologici						3
	Collaborare nell'assistenza alle ecografie, sonoisterografie, istero salpingografie, inseminazioni intrauterine						3
	Collaborare con l'*èquipe* multidisciplinare						3
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione assistenziale						3
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						3
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						3
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						3
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con l'ostetrica						3

ALLEGATO 17

Blocco Operatorio Ginecologico

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio: Blocco Operatorio Ginecologico**	**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____	**Anno di corso**

LAUREA IN OSTETRICIA – ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI OSTETRICA/O UNIBS

		Mese_____CFU_____ORE_____					
2°-3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Saturazione periferica di ossigeno						2
SI/NO	CURE E NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Eseguire il lavaggio chirurgico della mani						2
SI/NO	PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO Lo studente deve:						
	Conoscere le manovre di rianimazione nella persona adulta (BLSD)						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
SI/NO	**ASSISTENZA GINECOLOGICA IN BLOCCO OPERATORIO**						
	Identificare le competenze dell'ostetrica in merito all'assistenza ginecologica in blocco operatorio						3
	Identificare l'organizzazione di un blocco operatorio ginecologico						3
	Identificare le principali patologie ginecologiche						3
	Identificare le principali patologie acute ginecologiche						3
	Rilevare e monitorare i parametri vitali pre operatori						2
	Accogliere la donna in blocco operatorio						2
	Conoscere il *check-in* e il *check-out* dal blocco operatorio						3
	Conoscere e collaborare nell'applicazione della *check-list* di sala operatoria (controllo e funzionamento)						3
	Conoscere i principi di sterilità						2
	Allestire il campo sterile (tavolo operatorio)						3
	Identificare le competenze professionali dell'ostetrica di anestesia						3
	Identificare il piano di assistenza pre e post operatorio in relazione alla patologia ginecologica						3
	Identificare le modalità di preparazione della donna ginecologica all'intervento chirurgico						3
	Preparare la donna ginecologica all'intervento chirurgico						3
	Collaborare nella realizzazione del piano di assistenza pre-operatoria in relazione ai diversi interventi ginecologici (LPS, ISC…)						3
	Collaborare nella realizzazione del piano di						3

	assistenza intraoperatoria in relazione ai diversi interventi ginecologici (LPS, ISC…)						
	Collaborare nella realizzazione del piano di assistenza post operatoria in relazione ai diversi interventi ginecologici(LPS, ISC…)						3
	Rilevare e monitorare i parametri vitali post operatori						2
	Controllare il decorso post-operatorio						3
	Controllare e medicare la ferita chirurgica						2
	Collaborare nella sorveglianza dello stato di salute della donna operata						3
	Identificare e collaborare alle principali procedure diagnostiche in ginecologia						3
	Identificare e collaborare alle principale procedure terapeutiche in ginecologia						3
	Assistere ad una biopsia						3
	Collaborare nell'assistenza pre e post operatoria nell'RCU						3
	Collaborare nell'assistenza intraoperatoria alla donna sottoposta a RCU						3
	Riconoscere l'applicazione dei contenuti della Legge 194						3
	Identificare le procedure di applicazione della Legge 194 entro il 90° e successivamente al 90° giorno di amenorrea						3
	Collaborare nell'assistenza pre e post operatoria nell'IVG						3
	Collaborare nell'assistenza intraoperatoria alla donna sottoposta ad IVG						3
	Collaborare con l'èquipe multidisciplinare						3
	Curare la decontaminazione, il lavaggio e la sterilità dello strumentario chirurgico						3
	Collaborare nella gestione e invio di materiale biologico per esame istologico						3
SI/NO	**STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2

ALLEGATO 18

UO Neonatologia

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** _____aa._____ Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
1°- 2° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Temperatura corporea rettale						1
	Temperatura corporea con sonda cutanea						1
	Peso corporeo						1
	Lunghezza						1
	Circonferenza cranica						1
	Atti respiratori						1
	Saturazione periferica di ossigeno						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di:						
	Controllare la diuresi del neonato						1
SI/NO	**EVACUAZIONE INTESTINALE** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Controllare la funzione intestinale del neonato						1
SI/NO	**SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione)** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7G)						1
	Osservare l'applicazione dell'ago cannula						2
SI/NO	**CURE/NORME IGIENICHE** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Utilizzare i sistemi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Eseguire le cure igieniche dell'apparato						1

	genitale ♂ (neonatale)						
	Eseguire le cure igieniche dell'apparato genitale ♀ (neonatale)						1
	Eseguire il bagnetto del neonato						1
	Eseguire la medicazione del cordone ombelicale						1
SI/NO	**TECNICHE DIAGNOSTICHE** **Lo studente deve essere in grado di eseguire:**						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						2
	Il prelievo di sangue venoso con ago cannula o farfalla						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						1
SI/NO	**PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO** **Lo studente deve essere in grado di:**						
	Conoscere le manovre di rianimazione neonatale						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE E RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza del neonato al nido						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	*CARE* NEONATALE: ASSISTENZA OSTETRICA NEONATALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere l'organizzazione di un'UO di Neonatologia						1
	Preparare l'isola neonatale per l'accoglienza del neonato sano						1
	Preparare l'isola neonatale per l'accoglienza di un neonato sano in caso di TC						1
	Assegnare l'indice di Apgar al 1 e 5 minuto dalla nascita						2
	Liberare le prime vie aeree del neonato alla nascita						2
	Effettuare il primo bagno di pulizia del neonato						1
	Rilevare i parametri vitali neonatali alla nascita						1
	Rilevare i parametri antropometrici alla nascita						1
	Identificare il sesso nel neonato						1
	Identificare eventuali anomalie morfologiche macroscopiche nel neonato						2

	alla nascita						
	Prevenire la dispersione del calore del neonato alla nascita						1
	Predisporre i braccialetti di identificazione del nuovo nato						1
	Eseguire la medicazione del cordone ombelicale alla nascita						1
	Eseguire la profilassi oftalmica e antiemorragica (vit. k/ i.m.) al neonato alla nascita						1
	Favorire il legame precoce madre/padre/bambino						2
	Favorire l'allattamento precoce						2
	Trasportare il neonato in termoculla presso l'UO Nido						1
	Accogliere il neonato in reparto						1
	Identificare il processo di assistenza al neonato fisiologico						1
	Erogare le cure ostetriche al neonato durante la degenza						1
	Sorvegliare i parametri vitali e la crescita ponderale del neonato						1
	Sostenere l'allattamento al seno						2
	Assistere e sorvegliare la poppata						2
	Individuare l'alimentazione del neonato						1
	Promuovere il *rooming-in*						2
	Vestire il neonato alla nascita						1
	Sorvegliare e accertarsi dello stato di salute del neonato						2
	Sostenere la mamma nella gestione delle prime cure del neonato, promuovendone la graduale autonomia						2
	Favorire l'*empowerment* della donna						2
	Eseguire gli screening neonatali						1
	Collaborare nell'assistenza al neonato pre-termine						2
	Collaborare nell'assistenza al neonato nato da madre con patologia (diabete, patologia infettiva…)						2
	Collaborare nell'assistenza ai neonati nati da parto plurimo						2
	Collaborare nell'assistenza del neonato con ittero						2
	Saper osservare e riconoscere gli eventuali segni di patologia						2
	Collaborare nell'esecuzione del test audiometrico del neonato						1
	Identificare le cure ostetriche da erogare al neonato al momento della dimissione						2
	Collaborare nelle procedure di dimissione del neonato						2
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2

	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con il professionista						2
	Conoscere le procedure di registrazione del neonato e compilare la scheda ISTAT						2

ALLEGATO 19

TERAPIA INTENSIVA NEONATALE

Asst Spedali Civili di Brescia

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **UO Terapia Intensiva Neonatale**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Temperatura corporea rettale						1
	Temperatura corporea con sonda cutanea						1
	Peso corporeo						1
	Lunghezza						1
	Circonferenza cranica						1
	Atti respiratori						1
	Saturazione periferica di ossigeno						2
	Posizionare del monitor per rilevazione parametri vitali						2
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di:						
	Controllare la diuresi oraria e nelle 24 ore						1
	Somministrare i liquidi per via parenterale						2

	Controllare la somministrazione liquidi per via parenterale						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di:						
	Controllare la diuresi del neonato						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Controllare della funzione intestinale del neonato						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione) Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7G)						1
	Conservare i farmaci						1
	Somministrare ossigeno con maschera						2
	Somministrare ossigenoterapia in isolette						2
	Somministrare ossigenoterapia con occhiali						2
	Somministrare ossigenoterapia in cappetta						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						2
	Somministrare la terapia per infusionale						2
	Somministrare la terapia per via rettale						2
	Partecipare alla trasfusione di sangue ed emoderivati						2
	Partecipare al controllo della trasfusione di sangue in corso						2
	Osservare l'applicazione dell'ago cannula						2
SI/NO	CURE/NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i sistemi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Eseguire le cure igieniche dell'apparato genitale ♂ (neonatale)						1
	Eseguire le cure igieniche dell'apparato genitale ♀ (neonatale)						1
	Eseguire il bagnetto del neonato						1
	Eseguire la medicazione del cordone ombelicale						1
SI/NO	TECNICHE DIAGNOSTICHE Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						1

SI/NO	PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere le manovre di rianimazione neonatale						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE e RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza dei genitori in TIN						2
	Saper gestire l'accoglienza del neonato in TIN						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2
SI/NO	*CARE* NEONATALE: ASSISTENZA OSTETRICA NEONATALE in TIN						
	Identificare l'organizzazione di una UO di TIN						2
	Collaborare nella preparazione dell'isola neonatale per l'accoglienza del neonato patologico						2
	Collaborare nell'assegnare l'indice di Apgar al 1 e 5 minuto dalla nascita						2
	Conoscere le modalità di assistenza alla nascita al neonato patologico						3
	Collaborare nel liberare le prime vie aeree del neonato alla nascita						2
	Rilevare i parametri vitali neonatali alla nascita						2
	Rilevare parametri antropometrici del neonato						2
	Identificare il sesso nel neonato						1
	Identificare eventuali anomalie morfologiche macroscopiche nel neonato alla nascita						2
	Osservare e riconoscere gli eventuali segni di patologia						3
	Prevenire la dispersione del calore del neonato alla nascita						2
	Predisporre i braccialetti di identificazione del nuovo nato						1
	Trasportare il neonato in termoculla presso la TIN						1
	Collaborare nell'accettazione del neonato in TIN						2
	Eseguire la medicazione del cordone ombelicale (alla nascita o successivamente)						1
	Eseguire la profilassi oftalmica e antiemorragica (vitamina k i.m.) del neonato alla nascita						1
	Favorire il legame madre/padre/bambino						2
	Identificare il processo di assistenza al neonato patologico						3

	Collaborare nell'assistenza al neonato con sindrome da astinenza						3
	Collaborare nell'assistenza al neonato con anomalie cromosomiche						3
	Collaborare nell'assistenza al neonato pre-termine						3
	Collaborare nell'assistenza al neonato nato da madre diabetica						3
	Collaborare nell'assistenza al neonato nato da madre con patologia infettiva						3
	Collaborare nell'assistenza al neonato con patologia chirurgica						3
	Collaborare nell'assistenza del neonato con patologia neurologica						3
	Collaborare nell'assistenza ai neonati nati da parto plurimo						3
	Collaborare nell'assistenza del neonato con ittero						3
	Collaborare nell'erogare le cure ostetriche al neonato patologico durante la degenza						3
	Collaborare nel posizionamento del catetere venoso ombelicale						3
	Sorvegliare e accertarsi dello stato di salute del neonato patologico						3
	Sorvegliare i parametri vitali e la crescita ponderale						2
	Sostenere l'allattamento al seno						2
	Assistere e sorvegliare la poppata						2
	Collaborare alla gestione dell'alimentazione parenterale del neonato in TIN						2
	Vestire il neonato						1
	Sostenere la mamma nella gestione delle prime cure del neonato, promuovendone la graduale autonomia						2
	Conoscere e applicare le adeguate cure igieniche in relazione al livello della patologia						2
	Eseguire il primo bagno di pulizia del neonato						1
	Eseguire gli screening neonatali						1
	Favorire il contenimento (*wrapping*)						2
	Contribuire a creare un ambiente privo di eccessivi stimoli (rumori, luce eccessiva…)						1
	Informare la donna/coppia						2
	Collaborare nell'esecuzione del test audiometrico del neonato						1
	Identificare le cure ostetriche da erogare al neonato al momento della dimissione						2
	Collaborare nelle procedure di dimissione del neonato in TIN						2
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la cartella clinica e la documentazione assistenziale						2
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2
	Individuare i dati sulla grafica dei parametri e nel diario clinico						2
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2

	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2
	Individuare le richieste di esami di routine/urgenti in collaborazione con il professionista						2
	Conoscere le procedure di registrazione del neonato e compilare la scheda ISTAT						2

ALLEGATO 20

PRONTO SOCCORSO PEDIATRICO

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI, DI BASE **Sede di tirocinio:** **Pronto Soccorso Pediatrico**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** _____**aa.**_____ Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
1°- 2° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	FUNZIONI E PARAMETRI VITALI Lo studente deve essere in grado di rilevare, monitorare e interpretare i seguenti parametri vitali e antropometrici:						
	Pressione arteriosa						1
	Polso arterioso						1
	Temperatura corporea ascellare						1
	Temperatura corporea timpanica						1
	Temperatura corporea rettale						1
	Peso corporeo						1
	Altezza						1
	Atti respiratori						1
	Saturazione periferica di ossigeno						2
SI/NO	BILANCIO IDRO-ELETTROLITICO (entrate/uscite) Lo studente deve essere in grado di:						
	Collaborare alla somministrazione di liquidi per via parenterale						2
	Controllare la somministrazione di liquidi per via parenterale						2
SI/NO	TECNICHE FUNZIONE URINARIA Lo studente deve essere in grado di:						

	Controllare la diuresi del paziente pediatrico						1
SI/NO	EVACUAZIONE INTESTINALE Lo studente deve essere in grado di:						
	Controllare la funzione intestinale del paziente pediatrico						1
SI/NO	SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI (su prescrizione) Lo studente deve essere in grado di:						
	Somministrare i farmaci in sicurezza (regola 7G)						1
	Conservare i farmaci						2
	Somministrare la terapia per via oculare						1
	Somministrare la terapia per via topica (cutanea)						1
	Somministrare la terapia per via sub-linguale						1
	Somministrare la terapia per via orale						1
	Somministrare la terapia per via intramuscolare						2
	Somministrare la terapia per infusionale						2
	Somministrare la terapia per via rettale						2
	Osservare l'applicazione dell'ago cannula						2
SI/NO	CURE/NORME IGIENICHE Lo studente deve essere in grado di:						
	Utilizzare i sistemi di protezione individuale negli ambienti di lavoro						1
	Eseguire il lavaggio delle mani secondo protocollo						1
	Eseguire le medicazioni di ferite chirurgiche e non						2
SI/NO	TECNICHE DIAGNOSTICHE Lo studente deve essere in grado di eseguire:						
	Il prelievo capillare						1
	Il prelievo ematico venoso						2
	I test rapidi con strisce colorimetriche reattive						1
	La raccolta delle urine per indagini di laboratorio						1
	La raccolta delle feci per coprocoltura						1
SI/NO	PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere le manovre di rianimazione neonatale						2
	Conoscere il P-BLSD						2
SI/NO	COMPETENZE ETICHE e RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza e collaborare con gli altri professionisti						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2

ALLEGATO 21

CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE **Sede di tirocinio:** **Corso di Accompagnamento alla Nascita (CAN)**		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** **_____aa._____** Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	Lo studente deve essere in grado di:						
	Pianificare in collaborazione con l'ostetrica gli incontri di un CAN						3
	Conoscere i metodi e gli strumenti per condurre le attività di gruppo						3
	Accogliere le donne/coppie e creare un clima favorevole all'attività di gruppo						3
	Individuare i bisogni del gruppo e diversificare gli interventi						3
	Garantire alla donna informazioni aggiornate e basate su evidenze scientifiche						3
	Favorire la continuità assistenziale promuovendo il progetto di dimissione precoce e protetta						3
	Favorire l'*empowerment* e il *coping* della donna/coppia						3
	Favorire il confronto e lo scambio di esperienze reciproco						3
	Saper condurre attività di lavoro corporeo e rilassamento						3
	Collaborare con altri professionisti						3
SI/NO	COMPETENZE ETICHE e RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						2
	Saper gestire l'accoglienza e collaborare con gli altri professionisti						2
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2

	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2

ALLEGATO 22

Cure primarie CONSULTORIO FAMILIARE

NOME_____	COGNOME_____
ANNO DI CORSO_____	Sede di tirocinio_____
Periodo_____	Tutor/Assistente_____

ASSISTENZA OSTETRICA DI COMUNITA' COMPETENZE CLINICHE, RELAZIONALI DI BASE e COMPETENZE CLINICHE DI ASSISTENZA OSTETRICA DISTINTIVE, ETICO-RELAZIONALI SPECIFICHE Sede di tirocinio: TERRITORIO – CURE PRIMARIE		**LIVELLO DI ABILITÀ ACQUISITA DALLO STUDENTE** _____**aa.**_____ Mese_____CFU_____ORE_____ Mese_____CFU_____ORE_____					**Anno di corso**
2°- 3° ANNO		**5 INSUFF.**	**6 SUFF.**	**7 DISCR.**	**8 BUONO**	**9 OTTIMO**	
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA IN CONSULTORIO: lo studente deve essere in grado di:						
	Individuare gli obiettivi e le finalità dei consultori familiari						2-3
	Individuare i principali interventi sanitari erogati presso un consultorio familiare						2-3
	Utilizzare la relazione con la donna come strumento di conoscenza dei bisogni e come base per l'assistenza erogata						2-3
	Riconoscere le funzioni specifiche dell'ostetrica e delle altre figure professionali, nell'ottica del lavoro di èquipe						2-3
SI/NO	ASSISTENZA OSTETRICA Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere e pianificare una collaborazione con l'èquipe consultoriale, gli specialisti ginecologi, i medici di medicina generale (MMG), i pediatri di libera scelta (PLS) per la gestione integrata dei percorsi assistenziali e/o preventivi dell'area materno-infantile						2-3
	Pianificare, attuare e valutare gli interventi di propria competenza nell'area ostetrica e neonatale in collaborazione con l'ostetrica						2-3
	Sostenere e supportare la coppia nel processo di maternità						2-3

	e di paternità						
	Effettuare *counseling* alla gestante e alla coppia						2-3
	Effettuare *counseling* pre-concezionale						2-3
	Svolgere consulenza per una maternità e paternità responsabili						
	Prendere in carico della donna gravida						2-3
	Collaborare nella gestione della gravidanza fisiologica						2-3
	Collaborare nella pianificazione e gestione di un corso di accompagnamento alla nascita						2-3
	Effettuare con l'ostetrica le visite domiciliari all'interno del progetto della dimissione precoce e protetta						2-3
	Conoscere le modalità di sostegno e protezione della relazione bambino – famiglia						2-3
	Collaborare nella Collaborare nella pianificazione e gestione di gruppi di promozione e sostegno all'allattamento materno						
	Organizzare e gestire un corso *post-partum*						2-3
	Conoscere come pianificare e gestire gruppi per neogenitori su temi quali sessualità e contraccezione dopo il parto, alimentazione neonatale						2-3
	Collaborare con il ginecologo per l'assistenza alla gravidanza ARO						2-3
	Sostenere ed educare la famiglia nella gestione di casi in carico multiproblematici						2-3
SI/NO	ASSISTENZA GINECOLOGICA Lo studente deve essere in grado di:						2-3
	Attuare progetti di educazione/promozione della salute, compresa quella sessuale, alla persona, alla coppia, alla famiglia e alla collettività						
	Pianificare, attuare e valutare gli interventi di propria competenza nell'area ginecologica						2-3
	Effettuare prevenzione primaria e secondaria dei tumori femminili						2-3
	Effettuare *counseling* alla donna in menopausa						2-3
	Effettuare consulenza alla donna su problemi ginecologici						2-3
	Effettuare consulenza alla donna e alla coppia su problemi inerenti la sessualità						2-3
	Riconoscere le principali problematiche di carattere uro-ginecologico e conoscere le relative misure riabilitative di competenza						
	Eseguire il prelievo citologico per il pap-test						2-3
	Interpretare il referto del pap-test						2-3
	Accogliere la donna vittima di violenza						2-3
	Accogliere la donna che richiede l'interruzione di gravidanza						2-3
	Conoscere l'applicazione delle legge n°194 entro e oltre il 90° giorno						2-3
SI/NO	STRUMENTI INFORMATIVI DI ASSISTENZA IN USO Lo studente deve essere in grado di:						
	Conoscere la documentazione assistenziale						2-3
	Identificare le informazioni contenute nella documentazione						2-3
	Registrare i dati clinici e le cure erogate						2-3
	Assolvere le procedure burocratico-amministrative (*privacy*, registri, consensi)						2-3
SI/NO	COMPETENZE ETICHE e RELAZIONALI Lo studente deve essere in grado di:						2-3
	Mantenere un comportamento etico nei confronti dei						

	soggetti (rispetto del Codice Deontologico)						
	Saper gestire l'accoglienza e collaborare con gli altri professionisti						2-3
	Sviluppare capacità di osservazione ed ascolto						2-3
	Stabilire una relazione empatica in ogni situazione assistenziale						2-3
	Garantire la relazione di sostegno/aiuto						2-3
	Tutelare la *privacy* in ogni situazione assistenziale						2-3
	Garantire il sostegno psico-emozionale						2-3