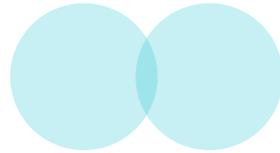


Università degli Studi di Brescia



**TECNICHE INDUSTRIALI DI
PRODOTTO E DI PROCESSO**
NUOVA LAUREA PROFESSIONALIZZANTE



LAUREA PROFESSIONALIZZANTE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

UniBs.it IT EN   

Corsi di Studio

TECNICHE INDUSTRIALI DI PRODOTTO E DI PROCESSO

Il corso [Iscriversi](#) [Studiare](#) [Tirocini](#) [Laurearsi](#) [Tasse e Borse](#) [Placement](#) [Qualità](#)

Tecniche Industriali di Prodotto e di Processo

I corsi di laurea a orientamento professionale hanno lo scopo di formare figure professionali altamente specializzate richieste dal mercato del lavoro e in particolare dalle imprese.

Si tratta di corsi fortemente orientati al mondo delle professioni e rappresentano una nuova opportunità per chi si appresta a concludere la scuola superiore, in particolare per chi ha scelto un percorso presso gli istituti tecnici e professionali.

Durano 3 anni (come le lauree di primo livello), ma non consentono di accedere direttamente ai corsi di laurea magistrale (nel caso si volesse proseguire, sono richiesti esami integrativi).



CLICCA QUI

SCOPRI IL CORSO

<https://corsi.unibs.it/it/laurea-tecnica-professionalizzante/ingegneria/tecniche-industriali-di-prodotto-e-di-processo/il-corso>



LAUREA PROFESSIONALIZZANTE



LAUREA PROFESSIONALIZZANTE



Scuola24

Il quotidiano della Formazione,
dell'Università e della Ricerca

ISSN 1120-3409
24 ORE

Home Tuttodocumenti Guida alla scelta

25 Mag
2016

STUDENTI E RICERCATORI

Lauree professionalizzanti, modello francese e risultati tedeschi

di Mar.B. e G.Tr.

SEGNALIBRO | ☆

FACEBOOK | f

TWITTER | t

STAMPA | p

TAG

Laureato

Ateneo

Imprese

Lavoro

Nelle *Fachhochschule* tedesche (le università delle scienze applicate) studiano 800mila giovani, negli Istituti tecnici superiori, che sono la via italiana alla formazione professionale post-diploma, ci sono 10mila iscritti. In questi due numeri - che si spiegano con la storia, perché gli Its italiani sono di fatto nella loro fase di lancio - c'è tutto il divario che l'Italia deve recuperare per stare al passo con i concorrenti.

Per (ri)portare il collegamento diretto fra studio e lavoro anche all'università per il momento si lavora "dal basso", con iniziative territoriali come quella che grazie all'alleanza fra Assolombarda e università milanesi (più Pavia) ha prodotto in due anni 60.744 tirocini curriculari e 271 dottorati di ricerca industriale. Sulla stessa scia si iscrivono le convenzioni con gli ordini professionali, e la laurea triennale per i periti industriali prevista nel decreto scuola all'esame della Camera. Il punto, ora, è di passare dai casi al sistema. Il futuro identikit delle lauree professionalizzanti italiane, sulla base dei progetti in cantiere, potrebbe essere articolato in un anno di teoria, un anno di laboratorio e un anno *on the job*. A spingere sull'introduzione delle lauree professionalizzanti sono ormai un po' tutti: «Questa è la vera sfida del Paese e i tempi sono maturi perché c'è il consenso del mondo universitario e del sistema delle imprese», avverte il presidente della Conferenza dei rettori, Gaetano Manfredi. Proprio la Crui ha lavorato nelle settimane scorse a un documento di proposta sulle lauree professionalizzanti. E al ministero dell'Istruzione è iniziato un primo lavoro tecnico per provare a introdurre questa riforma che completerebbe il percorso 3+2 che ha visto di fatto un mezzo flop per le lauree triennali. Per i rettori il modello da seguire - senza invadere quanto già fanno gli Istituti tecnici superiori (gli Its) - è un po' quello degli Istituti universitari di tecnologia francesi (incardinati negli atenei ma dotati di forte autonomia) e un po' le nostre lauree per le professioni sanitarie. Con l'obiettivo ambizioso, appunto, di riuscire a replicare nel medio-lungo periodo i risultati conquistati in Germania dalle *Fachhochschule*: «In Italia sui percorsi universitari tradizionali, il 3+2 e le magistrali, abbiamo all'incirca il numero di studenti della Germania, quello che ci manca in Italia - ricorda Manfredi - è il numero di iscritti alle università tecniche che rappresentano il 30-40% dei laureati tedeschi».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

➤ Processo iniziato già da alcuni anni, con una fase preliminare di sperimentazione (2017-2020)

➤ Germania e Francia da tempo hanno un sistema di istruzione che prevede la formazione professionalizzante in ambito tecnico a livello universitario



LAUREA PROFESSIONALIZZANTE

- Corso Universitario
- Rapporto con le imprese anche per la costituzione del corpo docente
- Offerta didattica specialistica e tecnica
- Formazione sia in università che in azienda
- Tutor didattico e aziendale
- Titolo che corrisponde al **VI livello EQF** (come tutte le lauree triennali)
- Percorso finalizzato ad **entrare nel mondo del lavoro** dopo **3 anni**

Titolo

- Tecnico Superiore Laureato

Iscrizione all'albo

- Iscrizione diretta all'albo dei Periti Industriali Laureati (nella sezione relativa alle competenze acquisite in base al curriculum scelto)
- Alcuni aspetti devono ancora essere definiti perché non sono ancora usciti i decreti attuativi relativi a questa modalità di iscrizione

LAUREA PROFESSIONALIZZANTE

OBIETTIVO

- ❑ formare figure professionali con competenze che permettano un rapido ed efficace accesso al mondo del lavoro

CARATTERISTICHE

- ❑ laurea abilitante per l'accesso al mondo delle professioni
- ❑ offerta formativa strettamente connessa al tessuto economico-produttivo locale
- ❑ percorso declinato particolarmente su attività laboratoriali e su tirocini formativi aziendali

ELEMENTO CARATTERIZZANTE

- ❑ 48 CFU (Crediti Formativi Universitari) di attività laboratoriali con l'utilizzo di Software di simulazione al fine di ottenere una significativa competenza tecnica operativa immediata (metodo formativo molto orientato al "learning by doing")

3 CURRICULA

AUTOMAZIONE

- Tecnici meccanici
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
- Tecnici della produzione manifatturiera

MECCANICA E MATERIALI

- Tecnici meccanici
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
- Tecnici metallurgici

MECCANICA ED EFFICIENZA ENERGETICA

- Tecnici meccanici
- Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
- Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili

PIANO DI STUDI

	PERCORSO Automazione		PERCORSO Meccanica e Materiali		PERCORSO Meccanica ed Efficienza Energetica	ANNO
CFU	INSEGNAMENTO					
6	ELEMENTI DI MATEMATICA LP					I
6	ELEMENTI DI INFORMATICA LP					I
5	ELEMENTI DI FISICA LP					I
4	ELEMENTI DI CHIMICA LP					I
5	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE LP					I
5	METROLOGIA INDUSTRIALE LP					I
5	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE LP					I
6	ELETTROTECNICA LP	ING-IND/31	FISICA TECNICA LP	ING-IND/10	FISICA TECNICA LP	I
6	CONTROLLI AUTOMATICI LP	ING-INF/04	TECNOLOGIE MECCANICHE LP	ING-IND/16	TECNOLOGIE MECCANICHE LP	I
6	IMPIANTI LP	ING-IND/17	MATERIALI METALLICI LP	ING-IND/21	IMPIANTI LP	I
6	SISTEMI D'AUTOMAZIONE E ROBOTICI LP	ING-IND/13	COSTRUZ DI MACCHINE LP	ING-IND/14	COSTRUZ DI MACCHINE LP	I
6	AZ ELETTRICI E A FLUIDO LP	ING-IND/13	MATERIALI POLIMERICI LP	ING-IND/22	MACCHINE E SISTEMI ENERGETICI LP	II
12	LABORATORIO DI SISTEMI DI AUTOMAZIONE (AUTOMATION SYSTEMS LAB)					II
12	LABORATORIO DI PROCESSI METALLURGICI E SELEZIONE DEI MATERIALI (METALLURGICAL PROCESSES AND MATERIALS SELECTION LAB)					II
3	NORMATIVE E SICUREZZA LP					II
12	LABORATORIO DI IMPIANTI INDUSTRIALI ED ENERGIA (INDUSTRIAL PLANTS AND ENERGY LAB)					II
12	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE MECCANICA E TECNOLOGIA (MECHANICAL DESIGN AND TECHNOLOGY LAB)					II
3	a scelta autonoma					II
24	Tirocinio aziendale A					III
6	Project Work					III
24	Tirocinio aziendale B					III
3	Lingua Straniera					III
3	Prova finale					III
180						

PIANO DI STUDI

PRIMO ANNO

- 7 corsi di base comuni ai tre curricula
- 4 corsi di carattere tecnico, differenziati per i tre curricula

SECONDO ANNO

- 4 corsi di Laboratorio con utilizzo di Software di simulazione
- 1 corso di carattere tecnico, differenziato per i tre curricula
- 1 corso su Normative e Sicurezza
- 1 corso a scelta libera

TERZO ANNO

- 2 tirocini aziendali (in aziende diverse o nella stessa azienda)
- 1 Project Work
- Acquisizione livello Inglese B1
- Tesi

SYLLABUS DEI CORSI

Corsi comuni

- Elementi di Matematica LP
- Elementi di Informatica LP
- Elementi di Fisica LP
- Elementi di Chimica LP
- Meccanica Applicata alle Macchine LP
- Metrologia Industriale LP
- Disegno Tecnico Industriale LP
- Laboratorio di Sistemi di Automazione
- Laboratorio di Processi Metallurgici e Selezione dei Materiali
- Laboratorio di Impianti Industriali ed Energia
- Laboratorio di Progettazione Meccanica e Tecnologia
- Normative e Sicurezza
- Tirocinio Formativo

Corsi differenziati per curricula

- Elettrotecnica LP
- Controlli Automatici LP
- Impianti LP
- Sistemi d'Automazione e Robotici LP
- Azionamenti Elettrici e a Fluido LP
- Fisica Tecnica LP
- Tecnologie Meccaniche LP
- Materiali Metallici LP
- Materiali Polimerici LP
- Costruzione di Macchine LP
- Macchine e Sistemi Energetici LP

TEST DI AMMISSIONE SELETTIVO

Data

- ❑ Per l'anno accademico 2021-2022: **1 settembre 2021**

Struttura

- ❑ **4 Macro-Aree:** Comprensione del testo – Logica – Matematica - Scienze
- ❑ **Composizione (30 quesiti):**
 - 6 quesiti di Comprensione del testo
 - 6 quesiti di Logica
 - 12 quesiti di Matematica
 - 6 quesiti di Scienze

TEST DI AMMISSIONE SELETTIVO

Valutazione

- Punteggio massimo: 45 punti
- Criteri
 - +1,5 punti per ogni risposta esatta
 - 0,4 punti per ogni risposta errata
 - 0 punti per ogni risposta non data
- Soglia di superamento della prova: punteggio maggiore o uguale a 9 punti
- Chi rientra nei 48 posti disponibili ma ha conseguito un punteggio inferiore a 9 punti è ammesso con OFA (obblighi formativi aggiuntivi)

Ordini – Associazioni - Enti

- Ordine dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati
- AIB Associazione Industriale Bresciana
- AFIL Associazione Fabbrica intelligente Lombardia
- APINDUSTRIA Brescia
- AIPnD - Associazione Italiana Prove Non Distruttive
- Cluster Lombardo per la mobilità
- ASSOCAMUNA
- ASSOFOND Associazione Italiana Fonderie
- STIMA-CNR
- CSMT

SOSTEGNO DEL TERRITORIO

Aziende

AUTOMAZIONE

Camozzi Group s.pa.
Metalwork s.p.a.
ESEA 2G s.r.l.
Ma Robotica s.r.l.
Tiesse Robot s.pa.,
SAMAC s.r.l.
Streparava s.p.a.
Polibrixia
Capoferri serramenti

MECCANICA E MATERIALI

Fondital s.p.a.
Forge Monchieri s.p.a.
Forgiatura Morandini s.r.l.
Mannesmann
Metalcam Breno s.p.a.
OMR s.r.l.
ITL s.p.a.
Ecotre

MECCANICA ED EFFICIENZA ENERGETICA

valore di mercato

AB Impianti s.r.l.
AB Service s.r.l.
AICO s.p.a.
Cromodora s.p.a.
Fedabo s.pa.
Gruppo Bonomi s.p.a.
Industrie Saleri
Turboden s.p.a.
A2A Energia