



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI

CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA

CONTRATTO DI TIROCINIO

“RIABILITAZIONE SPECIALISTICA E AMBULATORIALE”

I anno - Anno Accademico _____

STUDENTE _____

SEZIONE DI CORSO

BRESCIA

CREMONA

MANTOVA

SEDE DI TIROCINIO: _____

PERIODO DI FREQUENZA : dal _____ al _____

TUTORE _____

ASSISTENTE _____

Con questo contratto formativo lo studente si impegna ad effettuare il tirocinio presso la suddetta sede rispettando le modalità concordate tra sede formativa e sede di tirocinio.

OBIETTIVI GENERALI DEL TIROCINIO

Il tirocinio del 1° anno è prevalentemente di tipo osservativo e ha come obiettivi lo sviluppo di:

- conoscenze e capacità di comprensione in relazione a:
 - profilo professionale, core curriculum, core competence
 - organizzazione delle strutture riabilitative sedi di tirocinio
- conoscenze e capacità di comprensione applicate in relazione a:
 - assistenza fisioterapica nel processo di nursing riabilitativo
 - raccolta dei dati clinici, esecuzione della valutazione, applicazione dei test articolare e muscolare in tutti i distretti corporei e individuazione del problema riabilitativo
- abilità comunicative in relazione a:
 - rapporto professionale con le persone da curare/riabilitare e con i care-givers
 - inserimento nell'equipe riabilitativa
- capacità di comprendere i propri bisogni formativi.

Legenda:

COMPILAZIONE STUDENTE:

Nella colonna “autovalutazione dello studente”, precedentemente alla valutazione dell’assistente, lo studente inserisce il numero corrispondente alla sua autovalutazione utilizzando la griglia sottoriportata

COMPILAZIONE ASSISTENTE:

A	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

A = Attività non osservata (l’attività non è disponibile nell’organizzazione e pertanto non rientra nel calcolo della media)

1 = Obiettivi di tirocinio non perseguiti (per lacune o negligenze dello studente)

2 = Obiettivi di tirocinio non raggiunti

3 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con indicazioni dell’Assistente di Tirocinio

4 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con supervisione dell’Assistente di Tirocinio

5 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con punti di eccellenza

La scheda va compilata in ogni sua voce secondo la legenda.

TIROCINIO SUPERATO: Il tirocinio è superato quando entrambe le aree della scheda presentano un punteggio finale pari o superiore a 3.

TIROCINIO CON INTEGRAZIONE: Il tirocinio necessita di una integrazione mediante percorso di rinforzo personalizzato, con modalità da concordare con la sede didattica, quando il punteggio di una delle due aree della scheda è superiore a 2 ed inferiore a 3.

TIROCINIO NON SUPERATO: il tirocinio non è superato quando il punteggio di una delle due aree della scheda è inferiore o uguale a 2.

Se un solo ambito risultasse insufficiente, pari quindi ad 1, il tutor didattico provvederà alla creazione di un percorso di approfondimento individuale dello studente nell’ambito dello stesso.

OBIETTIVI SPECIFICI
Al termine del periodo di tirocinio, lo studente:

AREA COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE DELLA PROFESSIONE							
Cura e Riabilitazione - Fisioterapia	Autovalutazione dello studente	Valutazione dell'assistente					
		A	1	2	3	4	5
Individua e conosce, attraverso la consultazione di fonti documentative e l'osservazione dei trattamenti fisioterapici, le diverse tipologie di pazienti (ortopedico, neurologico, respiratorio) che afferiscono ad un'Unità Operativa o ad un Servizio		A	1	2	3	4	5
Osserva e descrive come il fisioterapista conduce una seduta riabilitativa (relazione, postura, modalità d'attuazione dell'intervento terapeutico).		A	1	2	3	4	5
Attraverso l'osservazione statica e dinamica, individua le alterazioni morfologiche della persona da riabilitare.		A	1	2	3	4	5
Descrive il grado di autonomia/dipendenza del paziente in relazione all'esecuzione di attività spontanee quali: svestirsi/vestirsi, eseguire passaggi posturali, esplorare lo spazio, deambulare.		A	1	2	3	4	5
Predisporre il setting riabilitativo e posiziona correttamente la persona assistita nelle diverse posture: decubito supino, decubito laterale, seduta a letto e in carrozzina		A	1	2	3	4	5
Esegue i passaggi posturali (in entrambe le direzioni): supino/seduto, letto/sedia o letto/carrozzina, carrozzina/W.C...		A	1	2	3	4	5
Sperimenta la misurazione degli arti, l'esame articolare, l'esame muscolare e la valutazione del dolore attraverso la somministrazione di scale validate.		A	1	2	3	4	5
Sperimenta la mobilizzazione segmentaria e globale con prese corrette		A	1	2	3	4	5
Utilizza gli ausili per i vari trasferimenti (carrozze, sollevatori, ausili minori e maggiori).		A	1	2	3	4	5
Utilizza gli ausili per i vari posizionamenti (archetti, cuscini, spondine, tutori).		A	1	2	3	4	5
Riconosce la differenza fra tecniche di mobilizzazione passiva, attiva assistita, attiva e contro resistenza.		A	1	2	3	4	5
Assiste il paziente durante la deambulazione (alle parallele, con ausili, in autonomia) in collaborazione con l'assistente/tutor di tirocinio		A	1	2	3	4	5
In relazione alle condizioni cliniche riconosce e concorre al soddisfacimento dei bisogni prioritari del paziente		A	1	2	3	4	5
Riconoscere, al termine di un ciclo di trattamento, le modificazioni funzionali determinate dall'intervento riabilitativo effettuato dal fisioterapista		A	1	2	3	4	5
Punteggio Totale		Tot: /14 =					

AREA COMPETENZE TRASVERSALI							
Prevenzione	Autovalutazione dello studente	Valutazione dell'assistente					
Applica i principi di igiene e sicurezza atti a prevenire l'insorgenza di infezione (lavaggio mani, utilizzo dei DPI, ecc)		A	1	2	3	4	5
Applica i principi di tutela della sicurezza e della salute personale e dell'assistito (ergonomia)		A	1	2	3	4	5
Educazione Terapeutica							
Partecipa attivamente a momenti di istruzione e formazione della persona assistita e/o dei care-givers (interesse, attenzione, postura adeguata)		A	1	2	3	4	5
Formazione e Autoformazione							
Richiede confronto e feedback sul proprio operato al tutore/assistente di tirocinio		A	1	2	3	4	5
Costruisce la propria pratica clinica sulla base delle indicazioni dell'assistente/tutor di tirocinio, dei valori/necessità della persona e dell'EBP.		A	1	2	3	4	5
Responsabilità Professionale							
Rispetta sempre i limiti e le responsabilità del proprio ruolo		A	1	2	3	4	5
Gestione e Management							
Conosce finalità ed organizzazione dei Servizi di Riabilitazione Specialistica ed Ambulatoriale e le procedure amministrative ed organizzative necessarie per accedere al ricovero o alla prestazione ambulatoriale.		A	1	2	3	4	5
Conosce la struttura di una palestra terapeutica e predispone il setting riabilitativo (preparazione della postazione e del materiale necessario)		A	1	2	3	4	5
Formula, sotto la guida dell'assistente/tutore, ipotesi di organizzazione della propria giornata di tirocinio		A	1	2	3	4	5
Comunicazione – Relazione - Comportamento							
Sa gestire con appropriatezza i livelli - verbale e non verbale – della comunicazione con l'assistente di tirocinio, i pazienti, i care givers e le altre figure professionali		A	1	2	3	4	5
E' puntuale, avvisa in caso di assenza e motiva ritardi		A	1	2	3	4	5
Si presenta in modo consono all'ambiente sanitario, rispetta i principi dell'igiene personale ed indossa la divisa in modo adeguato		A	1	2	3	4	5
Non esprime giudizi di valore in ordine alla situazione clinica, sociale o culturale del paziente		A	1	2	3	4	5
E' attento alla tutela della privacy		A	1	2	3	4	5
E' propositivo, sollecita informazioni per approfondire le sue conoscenze		A	1	2	3	4	5
E' costante nel perseguire gli obiettivi professionali ed è aperto ai suggerimenti		A	1	2	3	4	5
Si pone positivamente nei confronti dell'equipe, rispettando ruoli e competenze		A	1	2	3	4	5
E' aperto al confronto e armonizza il proprio lavoro con quello dell'equipe		A	1	2	3	4	5
Compila correttamente e consegna nei tempi previsti la		A	1	2	3	4	5

documentazione relativa al tirocinio							
Punteggio Totale		Tot:/19 =					

PUNTEGGIO FINALE

Area Competenze tecniche specifiche della Professione

Area Competenze Trasversali

Commenti:

PRIVACY

Durante il periodo di frequenza e limitatamente ai compiti ed alle mansioni che gli verranno assegnati per lo svolgimento del tirocinio, lo studente è tenuto al rispetto del "Regolamento generale della Gestione dei dati (GDPR)". Pertanto eseguirà le operazioni di trattamento dei dati (raccolta, registrazione, elaborazione, comunicazione, ecc.) ai sensi di tale articolo ed attenendosi alle disposizioni che gli saranno, di volta in volta, puntualmente impartite presso la struttura ospitante.

Sicurezza del lavoro

In base all'art. 2, comma 1, lett. e) del D.Lgs. 81/2008 la struttura ospitante il tirocinio ha individuato la figura del *Preposto* alla sicurezza del lavoro che è identificabile nell'operatore professionale coordinatore o chi ne esercita in concreto i poteri giuridici (art. 299 "esercizio di fatto dei poteri direttivi" del D.Lgs. 81/2008). Nel caso diverso da quello summenzionato viene indicato di seguito chi svolge tale funzione

ELABORATI:

Il numero complessivo degli elaborati è elencato nel progetto formativo clinico

Ogni elaborato deve essere:

- A. redatto con terminologia adeguata,
- B. completo e coerente in ogni sua parte,
- C. articolato in fasi logiche e cronologiche
- D. dattiloscritto

ELABORATI	
Barrare con una crocetta la condizione dell'elaborato presentato	
SCHEDA RACCOLTA DATI	ADEGUATO / NON ADEGUATO
SCHEDA RACCOLTA DATI	ADEGUATO / NON ADEGUATO

Note particolari:

firma dello studente

firma dell'assistente

firma del tutore
