



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BRESCIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI

CORSO DI STUDIO IN FISIOTERAPIA

CONTRATTO DI TIROCINIO

“RIABILITAZIONE ORTOPEDICO/NEUROLOGICA”

III anno - Anno Accademico _____

STUDENTE _____

SEZIONE DI CORSO

BRESCIA

CREMONA

MANTOVA

SEDE DI TIROCINIO _____

SETTORE _____

PERIODO DI FREQUENZA: dal _____ al _____

TUTORE CLINICO _____

ASSISTENTE DI TIROCINIO _____

Con questo contratto formativo lo studente si impegna ad effettuare il tirocinio presso la suddetta sede rispettando le modalità concordate tra sede formativa e sede di tirocinio.

OBIETTIVI GENERALI DEL TIROCINIO

Obiettivi principali del 3° anno sono sperimentare e perfezionare tutte le fasi del processo riabilitativo nelle diverse patologie, fino alla progressiva presa in carico in autonomia del paziente:

- Raccogliere i dati clinici delle persone con diagnosi di patologie d'interesse riabilitativo, utilizzando schede redatte in modo organico, completo e utilizzando un linguaggio tecnico scientifico
- Applicare il processo di valutazione della persona affetta dalle principali patologie riabilitative
- Impostare il programma fisioterapico, sulla base del processo di valutazione, individuando obiettivi a breve, medio e lungo termine
- Eseguire i principali trattamenti fisioterapici con progressiva acquisizione di autonomia
- Modificare il proprio modo di agire rispetto all'utenza in base ai suggerimenti dell'assistente di tirocinio
- Conoscere l'organizzazione della struttura riabilitativa sede di tirocinio; inserirsi e integrarsi nel gruppo di lavoro.

Legenda:

COMPILAZIONE STUDENTE:

Nella colonna "autovalutazione dello studente", precedentemente alla valutazione dell'assistente, lo studente inserisce il numero corrispondente alla sua autovalutazione utilizzando la griglia sottoriportata

COMPILAZIONE ASSISTENTE:

A	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

A = Attività non osservata (l'attività non è disponibile nell'organizzazione e pertanto non rientra nel calcolo della media)

1 = Obiettivi di tirocinio non perseguiti (per lacune o negligenze dello studente)

2 = Obiettivi di tirocinio non raggiunti

3 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con indicazioni dell'Assistente di Tirocinio

4 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con supervisione dell'Assistente di Tirocinio

5 = Obiettivi di tirocinio raggiunti con punti di eccellenza

La scheda va compilata in ogni sua voce secondo la legenda.

TIROCINIO SUPERATO: Il tirocinio è superato quando entrambe le aree della scheda presentano un punteggio finale pari o superiore a 3.

TIROCINIO CON INTEGRAZIONE: Il tirocinio necessita di una integrazione mediante percorso di rinforzo personalizzato, con modalità da concordare con la sede didattica, quando il punteggio di una delle due aree della scheda è superiore a 2 ed inferiore a 3.

TIROCINIO NON SUPERATO: il tirocinio non è superato quando il punteggio di una delle due aree della scheda è inferiore o uguale a 2.

Se un solo ambito risultasse insufficiente, pari quindi ad 1, il tutor didattico provvederà alla creazione di un percorso di approfondimento individuale dello studente nell'ambito dello stesso.

OBIETTIVI SPECIFICI

Al termine del periodo di tirocinio, lo studente:

AREA COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE DELLA PROFESSIONE							
Cura e Riabilitazione - Fisioterapia	Autovalutazione dello studente	Valutazione dell'assistente					
Raccoglie i dati anamnestici di interesse terapeutico-riabilitativo utilizzando la documentazione esistente (o direttamente dal paziente o dal parente o da altri componenti dell'equipe riabilitativa)	A	1	2	3	4	5	
Identifica i problemi/bisogni della persona in ordine di priorità, correlati al grado di disabilità, alla patologia, alle fasi di trattamento e alla prognosi riabilitativa	A	1	2	3	4	5	
Rileva e valuta correttamente gli aspetti comportamentali e neuropsicologici del paziente (stato di coscienza, stato cognitivo, consapevolezza della malattia, orientamento spazio-temporale)	A	1	2	3	4	5	
Esegue il processo di valutazione del paziente, con somministrazione di scale di valutazione validate, per una corretta diagnosi fisioterapica.	A	1	2	3	4	5	
Definisce il programma terapeutico-fisioterapico in relazione alle risorse disponibili, individuando gli obiettivi a breve, medio e lungo termine	A	1	2	3	4	5	
Utilizza, a fini valutativi e come misura dell'efficacia del trattamento, le scale di valutazione in uso nella sede di tirocinio da somministrare all'inizio e al termine del ciclo riabilitativo	A	1	2	3	4	5	
Seleziona e utilizza, in base allo specifico patologico, corrette tecniche di mobilizzazione passiva, attiva assistita e attiva segmentaria rispettando i seguenti principi: corretto posizionamento del paziente; corretta posizione del FT; rispetto del dolore; adeguato riconoscimento dell' <i>end-feel</i> , fisiologico e patologico	A	1	2	3	4	5	
Seleziona e utilizza gli esercizi adeguati in base allo specifico patologico e agli obiettivi prefissati (es: riequilibrio o reclutamento muscolare; recupero delle lunghezze muscolari; tecniche di normalizzazione del tono) rispettando i parametri intrinseci dell'esercizio terapeutico quali l'intensità, la durata, la frequenza, delle stimolazioni terapeutiche proposte.	A	1	2	3	4	5	
Propone e attua, in base alla patologia, corretti esercizi per stimolare il recupero della sensibilità superficiale e profonda, attraverso adeguate e progressive stimolazioni	A	1	2	3	4	5	
Seleziona, propone e pratica attività finalizzate al recupero dell'arto superiore, con particolare attenzione alla funzionalità del gesto (prensione, manipolazione ecc)	A	1	2	3	4	5	
Assiste e guida il paziente al recupero dello schema del passo tramite la scomposizione nelle 4 fasi e propone esercizi per il carico parziale e/o totale	A	1	2	3	4	5	
Educa, assiste e guida il paziente, in base alla patologia, al recupero delle attività funzionali come salire e scendere le scale, superare ostacoli, eseguire cambi di direzione (con o senza ausili)	A	1	2	3	4	5	
Effettua in autonomia, trattamenti di elettrostimolazione e massoterapia distrettuale,	A	1	2	3	4	5	

selezionando le tecniche più appropriate alla patologia ed agli obiettivi prefissati						
Nel rispetto della necessità del paziente e con la supervisione dell'assistente di tirocinio, conduce interventi educazionali individualizzati, proponendo adeguati programmi di auto trattamento	A	1	2	3	4	5
Gestisce la seduta di fisioterapia anche in presenza di eventuali situazioni complesse: presenza di disfagia, tracheostomia, device quali cateteri, PEG ecc	A	1	2	3	4	5
Individua, in relazione ai problemi del paziente, eventuali ausili necessari, ne addestra all'uso e ne verifica l'efficacia	A	1	2	3	4	5
Effettua valutazioni in itinere dell'intervento riabilitativo e, se necessario, ridefinisce il programma terapeutico	A	1	2	3	4	5
Valuta l'efficacia dell'intervento riabilitativo confrontando i risultati ottenuti con gli obiettivi attesi	A	1	2	3	4	5
Punteggio Totale	Tot:/...=.....					

AREA COMPETENZE TRASVERSALI						
Prevenzione	Autovalutazione dello studente	Valutazione dell'assistente				
Applica tutti i principi di igiene e sicurezza atti a prevenire l'insorgenza di infezione (lavaggio mani, utilizzo dei DPI)	A	1	2	3	4	5
Applica tutti i principi di tutela della sicurezza e della salute personale e dell'assistito (ergonomia)	A	1	2	3	4	5
Educazione Terapeutica						
Partecipa attivamente a momenti di istruzione e formazione della persona assistita e/o dei <i>care-giver</i>	A	1	2	3	4	5
Formazione e Autoformazione						
Richiede confronto e <i>feedback</i> sul proprio operato all'assistente di tirocinio	A	1	2	3	4	5
Modifica la propria pratica clinica, considerando i valori/necessità della persona e l'EBP	A	1	2	3	4	5
Responsabilità Professionale						
Rispetta i limiti e le responsabilità del proprio ruolo di studente all'interno dell'ambito professionale specifico e in relazione al proprio livello di formazione	A	1	2	3	4	5
Gestione e Management						
Conosce finalità e organizzazione dei Servizi di Riabilitazione Specialistica e Ambulatoriale e le procedure amministrative ed organizzative necessarie per accedere al ricovero o alla prestazione ambulatoriale.	A	1	2	3	4	5
Segnala tempestivamente all'assistente di tirocinio eventuali criticità, qualora si manifestino	A	1	2	3	4	5
Formula, dopo confronto con l'assistente di tirocinio, l'organizzazione della propria giornata di tirocinio	A	1	2	3	4	5
Comunicazione – Relazione - Comportamento						

Gestisce con appropriatezza i livelli, verbale – non verbale – della comunicazione con pazienti, <i>care givers</i> e altre figure professionali		A	1	2	3	4	5
Sperimenta gli strumenti di comunicazione/relazione con le persone nelle diverse fasi della loro patologia e in relazione agli eventuali disturbi cognitivi e neuropsicologici		A	1	2	3	4	5
È puntuale, avvisa in caso di assenza e motiva i ritardi		A	1	2	3	4	5
Si presenta in modo consono all'ambiente sanitario, rispetta i principi dell'igiene personale e indossa la divisa in modo adeguato		A	1	2	3	4	5
Non esprime giudizi di valore in ordine alla situazione clinica, sociale o culturale del paziente		A	1	2	3	4	5
È attento alla tutela della <i>privacy</i>		A	1	2	3	4	5
È propositivo, sollecita informazioni per approfondire le sue conoscenze		A	1	2	3	4	5
È costante nel perseguire gli obiettivi professionali ed è aperto ai suggerimenti		A	1	2	3	4	5
Si pone positivamente nei confronti dell'equipe, rispettando ruoli e competenze		A	1	2	3	4	5
È aperto al confronto e armonizza il proprio lavoro con quello degli altri		A	1	2	3	4	5
Compila correttamente e consegna nei tempi previsti la documentazione relativa al tirocinio		A	1	2	3	4	5
Punteggio Totale		Tot:/... =.....					

PUNTEGGIO FINALE

Area Competenze tecniche specifiche della Professione

Area Competenze Trasversali

Commenti:

PRIVACY

Durante il periodo di frequenza e limitatamente ai compiti ed alle mansioni che gli verranno assegnati per lo svolgimento del tirocinio, lo studente è tenuto al rispetto del "Regolamento generale della Gestione dei dati (GDPR)". Pertanto eseguirà le operazioni di trattamento dei dati (raccolta, registrazione, elaborazione, comunicazione, ecc.) ai sensi di tale articolo ed attenendosi alle disposizioni che gli saranno, di volta in volta, puntualmente impartite dalla Struttura ospitante.

Sicurezza del lavoro

In base all'art. 2, comma 1, lett. e) del D.Lgs. 81/2008 la struttura ospitante il tirocinio ha individuato la figura del *Preposto* alla sicurezza del lavoro che è identificabile nell'operatore professionale coordinatore o chi ne esercita in concreto i poteri giuridici (art. 299 "esercizio di fatto dei poteri direttivi" del D.Lgs. 81/2008). Nel caso diverso da quello summenzionato viene indicato di seguito chi svolge tale funzione

ELABORATI: cartella riabilitativa ortopedico neurologico
 consegna scritta neurologico
 relazione caso-clinico ortopedico neurologico
 relazione finale di dimissione ortopedico neurologico

Il numero complessivo degli elaborati è quello elencato nel progetto formativo clinico

Ogni elaborato deve essere:

- A. redatto con terminologia adeguata,
- B. completo e coerente in ogni sua parte,
- C. articolato in fasi logiche e cronologiche
- D. dattiloscritto

ELABORATI		
Barrare con una crocetta la condizione dell'elaborato presentato		
CARTELLA RIABILITATIVA	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATO
CONSEGNA SCRITTA	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATO
RELAZIONE CASO CLINICO	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATO
RELAZIONE FINALE DI DIMISSIONE	<input type="checkbox"/> ADEGUATO	<input type="checkbox"/> NON ADEGUATO

Note particolari:

firma dello studente

firma dell'assistente

firma del tutore
