



Direzione Amministrativa

Dipartimento Amministrativo di Controllo e degli Affari Generali e Legali

SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane

Certificato UNI EN ISO 9001:2015 n. 9122.AB19 per l'attività di formazione

Tel: 030/3838231/8211/8212

@: formazione@ats-brescia.it

Direzione Sanitaria

PROGETTO: FORMAZIONE RESIDENZIALE 03/2024

Lavorare in una comunità di pratica per migliorare le esperienze di apprendimento degli studenti del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

Edizione: dal 02 febbraio 2024 all'11 ottobre 2024

ID evento: 188588

Tipologia formativa: Corso Residenziale

Sede: Aule della Formazione - Viale Duca degli Abruzzi n.15, Brescia

BREVE PREMESSA:

Come ormai noto, nell'ambito della formazione accademica delle Professioni Sanitarie, il tirocinio rappresenta la strategia formativa d'elezione per l'acquisizione di competenze essenziali necessarie allo svolgimento della professione e allo sviluppo di un'identità professionale.

In linea con quanto espresso nella Convenzione tra ATS di Brescia e Università degli Studi di Brescia, da anni il Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria valorizza la partecipazione alla funzione tutoriale, anche organizzando corsi di formazione specifici per i propri Assistenti di Tirocinio.

In continuità con quanto effettuato finora, il presente percorso formativo si pone l'obiettivo di rafforzare il senso di comunità di pratica fra tutor e Assistenti di Tirocinio, con l'intento di sviluppare una prospettiva di confronto e un apprendimento continuo sulle competenze professionali e sulla funzione tutoriale, in una logica di innovazione e condivisione di buone pratiche. È proprio grazie alla convergenza dei diversi pensieri che il Corso mira anche all'aggiornamento degli strumenti didattici già a disposizione degli Assistenti di Tirocinio e all'implementazione di nuovi strumenti operativi.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare un approccio di ricerca per l'innovazione continua dei processi di tirocinio, attraverso la condivisione delle proprie conoscenze e di quelle degli altri;
- Sperimentare le modalità di apprendimento cooperativo in una comunità di pratica;
- Utilizzare gli strumenti aggiornati e elaborati per migliorare le esperienze di apprendimento degli studenti.

OBIETTIVI DI INTERESSE REGIONALE:

- 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
- In linea con la Convenzione con l'Università degli Studi di Brescia per la gestione del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria, approvata con Decreto n. 484 del 23/08/2022, l'ATS di Brescia s'impegna a garantire al proprio personale coinvolto nel Corso di Laurea la frequenza alle attività di formazione continua progettate a supporto delle funzioni di docente, di Tutor e di Assistente di tirocinio. A detta attività formativa partecipa anche il personale dipendente dalle Istituzioni sanitarie convenzionate ai fini dell'adeguamento degli standard dei requisiti.

PROFESSIONISTI COINVOLTI:

Assistenti di Tirocinio del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria rappresentativi di tutti i contesti di tirocinio (30 partecipanti).

AZIENDA	CATEGORIA PROFESSIONALE	N. PARTECIPANTI
Esterni	Assistenti Sanitari	15
ATS Brescia	Assistenti Sanitari	15
Totale partecipanti		30

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

- **Dott.ssa Giovanna Bonera** – Direttore delle attività professionalizzanti del Corso di Laurea Assistenza Sanitaria – Direzione Sanitaria – Ufficio Corsi di Laurea

INTERVENGONO

- **Laura Lanfredini**, Direttore Sanitario ATS di Brescia
- **Donatella Feretti**, Professore Associato di Igiene Generale e Applicata presso l'Università degli Studi di Brescia e Presidente del CdL in Assistenza Sanitaria

DOCENTI:

- **Livia Cadei**, Professore Ordinario in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
- **Stefano Bonometti**, Professore Associato in Didattica presso l'Università degli Studi dell'Insubria
- **Bara Elisa**, Laureata in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Esperti nei Processi Formativi

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane

☎ 030383.8231/8211/8212 - @: formazione@ats-brescia.it

DURATA E CALENDARIO DEL PROGETTO

Il progetto prevede 7 incontri della durata di 4 ore ognuno, per un totale di 28 ore di formazione, secondo il seguente calendario:

1. 2 febbraio 2024 dalle ore 9 alle ore 13
2. 15 marzo 2024 dalle 13 alle 17

3. 19 aprile 2024 dalle ore 9 alle ore 13
4. 28 maggio 2024 dalle ore 13 alle 17
5. 14 giugno 2024 dalle ore 9 alle ore 13
6. 13 settembre 2024 dalle ore 13 alle ore 17
7. 11 ottobre 2024 dalle ore 9 alle ore 13

METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO:

Il percorso si svilupperà secondo la metodologia dell'Action Learning, attraverso un elevato livello d'interazione nel gruppo di lavoro. La modalità principale è rappresentata dal costituire un setting di laboratorio nel quale i partecipanti possano confrontarsi e condividere esperienze e buone pratiche. La formazione avviene tramite un processo di problem solving, attraverso il quale i partecipanti saranno in grado di elaborare nuovi apprendimenti che incrementano le possibilità d'azione nel contesto di tirocinio.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

- Scheda di valutazione del tirocinio del CdL in Assistenza Sanitaria
- Dispensa del corso fornita dai docenti

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE:

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata on line entro **giovedì 25 Gennaio 2024:**

- **Per i dipendenti di ATS** Brescia accedendo al portale <https://formazione.sigmapaghe.com> con le credenziali utilizzate per l'Angolo del dipendente
- **Per i non dipendenti di ATS** Brescia accedendo con le proprie credenziali o effettuando la registrazione al portale <https://formazione.sigmapaghe.com> e procedendo con l'iscrizione

PROGRAMMA DEL PERCORSO FORMATIVO

per un totale di ore 28

Orario	Contenuti	Docenti
1° incontro – 2 febbraio 2024 dalle ore 9 alle ore 13		
8.45-9.00	Apertura dei lavori e presentazione delle finalità del percorso	Laura Lanfredini Donatella Feretti
9.00-13.00	Apprendere nella logica della Comunità di pratica: fasi evolutive, analisi delle criticità e delle buone pratiche	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara
	Il miglioramento continuo nei processi di formazione e apprendimento del tirocinio, il metodo dell'Action learning.	
	Costituzione di gruppi di lavoro l'approfondimento tematico	

Orario	Contenuti	Docenti
2° incontro – 15 marzo 2024 dalle 13 alle 17		
13.00-17.00	<p>Le questioni di analisi e la raccolta dati riguardo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La job description della professione e l'evoluzione del mondo dell'assistenza sanitaria: nuovi bisogni e nuovi rôle partner b) Il progetto di tirocinio nel progetto del Corso di Laurea: finalità, metodi didattici e contesti, ruoli - Il Curriculum c) La dimensione formativa della valutazione: dal bilancio di competenze al portfolio formativo <p>Questioni trasversali ricorrenti: rapporto tra ruoli; domanda e offerta formativa; competenze di base e quelle da aggiornare.</p>	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara
3° incontro – 19 aprile 2024 dalle ore 9 alle ore 13		
9.00-13.00	<p>Elaborazione di modifiche possibili e elaborazione di nuove modalità di gestione del:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Profilo di ruolo e competenze rispetto alle nuove esigenze delineante b) Progetto di tirocinio considerando il rapporto numerico studenti/tutor e l'attività di tutorship formativo a partire dal portfolio c) Processo di valutazione, modificando la scheda di valutazione 	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara
4° incontro – 28 maggio 2024 dalle ore 13 alle 17		
13.00-17.00	<p>Definizione delle modalità di applicazione e sperimentazione dei nuovi modelli di azione e delle competenze richieste nelle tre aree di intervento:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Definizione di un gruppo di studenti con il quale sperimentare le modifiche individuate b) Osservare le differenze c) Raccogliente punti di forza e debolezza 	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara
5° incontro – 14 giugno 2024 dalle ore 9 alle ore 13		
9.00-13.00	<p>Considerando il lavoro precedente per tutte e tre le aree di lavoro si procede alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ridefinizione e riformulazione degli oggetti di analisi b) Codifica delle competenze e degli strumenti c) Definizione delle pratiche di innovazione e miglioramento 	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara

Orario	Contenuti	Docenti
6° incontro – 13 settembre 2024 dalle ore 13 alle ore 17		
13.00-17.00	Implementazione dell'innovazione a livello di: a) Profilo di ruolo b) Curriculum e modalità di tutoring c) Approccio alla valutazione formativa	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara
7° incontro – 11 ottobre 2024 dalle ore 9 alle ore 13		
9.00-13.00	Definizione di un progetto di formazione e diffusione dell'innovazione attraverso: a) Eventi informativi b) Organizzazione convegno c) Percorso di formazione	Stefano Bonometti Livia Cadei Elisa Bara

PARTECIPAZIONE, CREDITI E RILASCIO ATTESTATI:

Secondo le indicazioni contenute nel Decreto del Direttore Generale Welfare n.19280 del 29.12.2022 per l'evento sono stati richiesti i **crediti ECM**. L'attestato con i crediti sarà rilasciato esclusivamente al termine della procedura di accreditamento e a coloro che avranno partecipato almeno all'80% delle 28 ore del programma, **superato il test di apprendimento e compilato il questionario di customer satisfaction** sul portale <https://formazione.sigmagpaghe.com> (sezione: *le mie iscrizioni*) **entro 3 giorni** dal termine del corso

DESCRIZIONE MODALITÀ DI VALUTAZIONE EVENTO:

Il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà attestato dal report conclusivo dell'incontro, redatto dal Responsabile Scientifico dell'evento, dal test di apprendimento finale e dalla *customer satisfaction*.