



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BRESCIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1588311</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/infogen">https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/infogen</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/tasse">https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MOTTA Paolo Carlo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE, SCIENZE RADIOLOGICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FALCONI	Bruno		RU	1	
2.	NASCIMBENI	Riccardo		PO	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	NICOLETTA CAMPANER (Studente) CHIARA CHERUBINI (Studente) UMBERTO GELATTI (Coordinatore della Didattica PQD) MIRIAM GUANA (Docente) ELISA MAGNA (Docente) PAOLO CARLO MOTTA (Presidente CdS ) DONATELLA PLACIDI (Docente) SILVIA ROSSINI (Docente, Referente Qualità e Coordinatore GDR) FRANCESCO SCOLARI (Coordinatore CPDS DSMC) CHIARA TROTTA (Studente)
<b>Tutor</b>	MILENA GIOVANNA GUARINONI ELISA MAGNA MONICA LUSSIGNOLI VIVIANA LIRA MAURIZIO ROTA SILVIA ROSSINI



### Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (CLMSIO), costituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia ed attualmente afferente al Dipartimento di Specialità medico-chirurgiche, Scienze radiologiche e Sanità pubblica, si articola in due anni, per un totale di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Il Corso si rivolge a Infermieri/e, Infermieri/e pediatrici/che e Ostetriche/ci, interessati a completare il percorso di formazione post-base, mediante il conseguimento della Laurea Magistrale e, assicurando al proprio portfolio di competenze l'acquisizione di capacità e responsabilità nell'ambito della progettazione, gestione e valutazione di processi assistenziali avanzati, di attività di ricerca di interesse per il proprio specifico profilo, di attività formative didattiche e connesse all'educazione continua e all'aggiornamento professionale, di attività di carattere manageriale e organizzativo compresa la direzione dei servizi di assistenza infermieristica e ostetrica.

Il CLMSIO si propone il conseguimento degli obiettivi formativi definiti nell'Ordinamento Didattico: i laureati magistrali nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni dell'infermiere e dell'ostetrica/o e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard

operativi a quelli della Unione Europea.

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Il piano di studio prevede lezioni articolate in moduli e insegnamenti, esercitazioni e attività di laboratorio e tirocini presso strutture convenzionate sia al 1° sia al 2° anno.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Le consultazioni sono state promosse dall'Ateneo ai sensi dell'Art.11, comma 4 del DM 270/2004, all'atto dell'istituzione del corso di studio, o della sostanziale modifica del suo ordinamento didattico.

Sono intervenuti all'incontro tenuto in data 15/12/2010:

Dott. Pironi, delegato del Presidente della Giunta Provinciale

Dott. Vassallo e Dott. Fornari, delegati del Direttore Generale ASL di Brescia

Dott.a Silvia Mentasti, delegata del Direttore Generale A.O. Spedali Civili

Dott.a Roberta Dotti, delegato del Direttore Generale A.O. C. Poma

Presidente Collegio IPASVI Dott. Stefano BAZZANA

Dott. Alessandro Versetti delegato del Presidente UNPISI-Lombardia

Presidente AIDI Dott.a Marialice Boldi

Dott.a Migliorati e Dott. Cadei delegati del Presidente ANTEL

Presidente Collegio Ostetriche Prof.a Miriam Guana e Dott.a Tortelli

Presidente Collegio TSRM Dott. Luigi Peroni

Presidente ASNAS Dott.a Giuliana Bodini

Dott. Lanza, delegato del Presidente ANDID

Presidente ANEP Dott. Emanuele Codazzi

...Il Rettore, dopo aver ricordato i punti salienti della riforma, invita il Preside e il Presidente del consiglio di corso di studio a procedere all'illustrazione dei nuovi percorsi formativi.

Il Preside, dopo aver illustrato l'offerta formativa della Facoltà, invita ciascun Presidente di Consiglio di corso di studio ad illustrare le modifiche all'offerta didattica. Ciascun Presidente illustra il proprio corso di studio, evidenziando caratteristiche, contenuti, obiettivi formativi e finalità.

Tutti i soggetti intervenuti esprimono ringraziamenti per l'attenzione loro rivolta, esprimono inoltre una generale soddisfazione per le scelte operate e complimenti per l'intenso lavoro svolto.

Da parte dei rappresentanti dei collegi viene ribadita la necessità che si lavori su più fronti al fine di favorire un aumento nel numero dei laureati, e viene sottolineata la richiesta che l'Università possa operare anche nel post-laurea, in termini di formazione permanente, in particolare con corsi master. Gli intervenuti esprimono la propria condivisione degli obiettivi e delle finalità esposte, del quadro generale delle attività formative nonché dei crediti assegnati alle stesse, apprezzando in modo particolare il sensibile e significativo sforzo compiuto dall'Università di ricercare un raccordo con il mondo del lavoro del settore e la relativa domanda di formazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Ai fini dell'attivazione del CdS e del monitoraggio delle caratteristiche dell'offerta didattica in relazione alla domanda di formazione, sono stati consultati soggetti del mondo della produzione dei servizi e delle professioni. In particolare, gli Ordini provinciali professionali degli Infermieri e delle Ostetriche hanno rappresentato il parere favorevole a uno sviluppo della formazione post-base di tali profili nel territorio bresciano e delle province di Cremona e Mantova.

La gamma dei soggetti coinvolti risulta esaustiva, in relazione al profilo del laureato e agli sbocchi occupazionali.

I modi e i tempi delle consultazioni risultano sufficientemente efficaci per raccogliere opinioni dal mondo del lavoro e delle professioni e inoltre sono stati considerati studi e report a livello nazionale, prodotti dalla Conferenza permanente dei corsi di laurea delle professioni sanitarie.

In merito alle funzioni e alle competenze del laureato magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche, si rileva la richiesta dei soggetti consultati a integrare – nell'ambito di tali aspetti – la più tradizionale competenza manageriale prevista dagli obiettivi degli ordinamenti didattici per tale CdS con competenze di tipo clinico-assistenziale avanzato e specialistico.

In tal senso, sono stati assunti tra le fonti consultate i progetti recentemente avanzati dalla Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI. (giugno 2015), per una formazione magistrale di un professionista sanitario con laurea magistrale in specializzazione clinica.

L'attuale ordinamento didattico del CLMSIO della nostra Università già prevede questo ambito all'interno del Piano di Studi, in particolare: 'I laureati magistrali sono in grado di intervenire con competenze avanzate e specifiche nella gestione dei processi assistenziali (...), Pertanto, sono aree di sviluppo di competenze specifiche del laureato magistrale: (...) lo sviluppo in ambito clinico-assistenziale avanzato (percorsi clinici e assistenziali integrati).

Il Consiglio di Corso si propone di valutare per i prossimi anni accademici una revisione dell'ordinamento didattico, che potrebbe essere aggiornato nella direzione di un potenziamento di tali competenze, che appaiono altresì maggiormente spendibili nell'attuale mercato del lavoro professionale, in quanto integrano – relativamente alle opportunità di lavoro – alla tradizione posizione del Dirigente e del Manager quello di un professionista con specializzazione clinico-assistenziale, sia in ambito ospedaliero, sia per il territorio.

Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascuna figura professionale sono descritte in modo completo e costituiscono una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialisti in scienze sanitarie infermieristiche e ostetriche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale è in grado di svolgere attività di dirigenza nelle strutture sanitarie, pubbliche o private (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficienza ed efficacia), insegnamento universitario, formazione continua, ricerca, in regime di dipendenza o libero-professionale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali sono in grado di intervenire con competenze avanzate e specifiche nella gestione dei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese

nella classe (infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico).

Tali competenze professionali avanzate si esprimono nell'ambito della valutazione e programmazione dei servizi assistenziali in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione di propria competenza e nella gestione dei problemi di qualità dei servizi.

In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli della Unione Europea.

I laureati magistrali sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso una adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Pertanto, sono aree di sviluppo di competenze specifiche del laureato magistrale:

- il management sanitario (processi organizzativi in ambito infermieristico e ostetrico);
- la pedagogia sanitaria e la metodologia degli interventi didattici in ambito sanitario (processi formativi, di aggiornamento continuo e di didattica clinica in ambito infermieristico e ostetrico);
- la ricerca in ambito assistenziale (processi di ricerca in ambito infermieristico e ostetrico);
- lo sviluppo in ambito clinico-assistenziale avanzato (percorsi clinici e assistenziali integrati).

#### **sbocchi occupazionali:**

Alla fine del percorso di studi viene conseguito il diploma di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche.

Il laureato potrà accedere a ruoli di responsabilità nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Un ulteriore sbocco è rappresentato dall'accesso ai Master di 2° livello ed alle scuole di dottorato finalizzate alla preparazione ed alla ricerca nell'ambito dell'assistenza infermieristica e ostetrica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2014

L'ammissione al corso è regolata dalle disposizioni di seguito riportate.

#### TITOLO DI AMMISSIONE

Ai sensi della normativa vigente sono ammessi al corso coloro che siano in possesso di uno dei seguenti titoli :

- diploma triennale di laurea abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea

magistrale di interesse;

- diploma universitario, abilitante all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;

- titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, di cui alla legge n. 42/1999.

Oltre ai predetti titoli è in ogni caso requisito in dispensabile il possesso del diploma di scuola secondaria superiore valido per l'accesso all'Università o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo

#### NORME PER L'AMMISSIONE

La prova di ammissione consiste nella soluzione di ottanta quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica e informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/06/2023

Il Corso di Studi in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è ad accesso programmato al fine di garantire la qualità dell'offerta didattica in relazione alle risorse disponibili. Il numero degli studenti ammessi è determinato in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto.

Per l'accesso al Corso di Laurea è previsto un test di ammissione e pertanto la selezione è basata sull'esito del test stesso. Il test consiste in domande a risposta multipla che riguardano aree disciplinari e argomenti definiti annualmente da specifico decreto ministeriale e sarà effettuato nella data che sarà indicata nel bando.

Tutte le informazioni sono contenute nel bando, pubblicato sul sito [www.unibs.it](http://www.unibs.it), che disciplina l'accesso.

Il numero degli studenti ammissibili, i tempi, le modalità e i contenuti del test di ammissione sono determinati annualmente con decreto ministeriale.

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

L'Università verifica ai sensi del D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni la persistenza delle condizioni di idoneità psico-fisica dello studente.

Il test di ammissione per l'A.A. 2023/2024 si svolgerà il giorno 28 settembre 2023.

Le indicazioni sulle varie procedure amministrative riguardanti le iscrizioni, le contribuzioni e i servizi sono reperibili nel sito di Ateneo al link:

Link: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/a3b> ( Ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche )



I laureati magistrali nella classe acquisiscono, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di:

- analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socioassistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- identificare i bisogni di assistenza della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- apprendere i principi culturali e professionali di base, che orientano il processo, la concettualità, il pensiero diagnostico, l'agire nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate;
- identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, e rispondere ad esse;- valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali;
- pianificare, fornire e valutare l'assistenza rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- realizzare interventi assistenziali pianificati e garantire l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute e nei diversi settori operativi;
- monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e/o psicologico della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia, applicando le conoscenze fondamentali delle dinamiche relazionali;
- prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età pediatrica, adulta e geriatrica;
- riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza;
- contribuire ad organizzare l'assistenza, nell'ambito della specifica professione, attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- applicare i risultati di ricerche pertinenti per migliorare la qualità dell'assistenza;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza;
- dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;



interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi assistenziali multidimensionali in età pediatrica, adulta e geriatrica;  
acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;  
effettuare una ricerca bibliografica;  
effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici;  
raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea;  
acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ma anche alla propria autoformazione.

Al termine del corso di studi, i laureati magistrali nella classe, nell'ambito della specifica figura professionale, sono in grado di:

- comprendere, attraverso i metodi epidemiologici, i bisogni sanitari della comunità e i fattori socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica all'assistenza, all'organizzazione dei servizi pertinenti e alla ricerca;
- approfondire e sviluppare l'analisi storico-filosofica del pensiero assistenziale;
- approfondire i fondamenti teorici disciplinari al fine di analizzarli criticamente, produrre modelli interpretativi, orientare la ricerca e l'assistenza pertinente;
- approfondire il processo decisionale per una soluzione efficace di problemi assistenziali e organizzativi;
- analizzare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione dei fenomeni di interesse pertinenti;
- approfondire e rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto e della conduzione dei gruppi;
- approfondire le conoscenze delle influenze socio-culturali e biopsichiche sul comportamento umano come base per una migliore comprensione di sé e degli altri;
- progettare e rendere operativi modelli assistenziali innovativi basati su risultati di ricerca per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute della comunità;
- supervisionare l'assistenza pertinente e fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni di comprovata evidenza scientifica, un approccio globale e personalizzato alle diverse esigenze degli utenti, applicando i modelli teorici e promuovendo il confronto multiprofessionale;
- progettare ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici o ostetrici nell'ambito dei servizi sanitari;
- progettare e coordinare interventi organizzativi e gestionali diversificati, finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale;
- negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale tecnico in relazione agli standard di competenza professionale e a carichi di lavoro delle specifiche aree assistenziali;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico o infermieristico pediatrico o ostetrico;
- applicare le cognizioni fondamentali dei valori etico deontologici del rapporto tra la persona, la malattia, le istituzioni sanitarie e gli operatori al fine di sviluppare le capacità di giudizio etico e di assunzione delle responsabilità;
- sperimentare strategie e interventi orientati alla complessità relazionale dell'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e ai processi di educazione alla salute;
- gestire gruppi di lavoro e strategie per favorire processi di integrazione multiprofessionali ed organizzativi;

approfondire i modelli di apprendimento dall'esperienza per condurre processi di formazione professionalizzante;

approfondire l'applicazione di modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sui servizi;

applicare, in relazione allo specifico contesto operativo, metodologie didattiche formali e tutoriali;

progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

verificare l'applicazione dei risultati di ricerca in funzione del continuo miglioramento di qualità dell'assistenza;

sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;

analizzare l'evoluzione e i cambiamenti dei sistemi sanitari;

approfondire le strategie di gestione del personale e i sistemi di valutazione dei carichi di lavoro;

approfondire i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

**▶ QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

<b>Area Generica</b>
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo;</li> <li>- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;</li> </ul>

- comprendere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
  - comprendere l'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente;
  - possedere le conoscenze e le abilità per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
  - possedere conoscenze e abilità per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
  - possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
  - possedere le conoscenze per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.
- Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.
- La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche devono:

- analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione.
  - analizzare le principali questioni etiche e le modalità con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi; assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.
  - utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa.
  - creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento.
  - agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti.
  - applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo.
  - sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.
- Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.
- La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' (CDL 08698) [url](#)

INFERMIERISTICA E OSTETRICA AVANZATA [url](#)

INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST) [url](#)  
 MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA [url](#)  
 METODI PER LA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA [url](#)  
 METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE  
 INFERMIERISTICA E OSTETRICA [url](#)  
 MODELLI E COMPETENZE AVANZATE PER LA PREVENZIONE E L'ASSISTENZA DI COMUNITA' [url](#)  
 PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE [url](#)  
 PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA  
[url](#)  
 PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI [url](#)  
 TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE [url](#)  
 TIROCINIO 1° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE) [url](#)  
 TIROCINIO 2° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;</li> <li>- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;</li> <li>- integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.</li> </ul> <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;</li> <li>- esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;</li> <li>- condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e</li> </ul>	

argomentazioni convincenti;

- condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;
- interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;
- gestire e risolvere conflitti;
- gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;
- rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie.

Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per la prova finale è prevista l'elaborazione di una tesi originale sotto la guida di un relatore per valorizzare la formazione professionale dell'infermiere/ostetrica laureato magistrale che sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione attuale e futura di problemi in campo assistenziale infermieristico.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2023

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti ad una commissione di docenti, composta secondo quanto previsto dai criteri generali stabiliti dal Dipartimento.

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico, con l'esclusione dei 5 acquisibili con la prova stessa.

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di ottobre/novembre e marzo/aprile.

L'argomento della tesi può essere attribuito, su istanza dello studente interessato, da un titolare di insegnamento/modulo.

All'atto dell'attribuzione dell'argomento della tesi, il relatore indica altresì il titolare di insegnamento/modulo o il cultore della materia che svolgerà le funzioni di correlatore.

L'assegnazione della tesi di laurea non può in alcun modo essere condizionata al possesso di una particolare media negli esami di profitto.

La commissione esaminatrice della prova finale:

- a) è nominata dal Direttore di Dipartimento, su indicazione del Presidente del Corso di Studio;
- b) è composta da un minimo di 5 membri, di cui almeno 3 professori o ricercatori di ruolo, anche a tempo determinato, titolari di insegnamento, e viene presieduta dal professore di prima fascia con maggiore anzianità di servizio o da un professore di seconda fascia (in assenza del Direttore di Dipartimento o del Presidente del Corso, cui viene accordata preferenza ai sensi del Regolamento didattico d'Ateneo).

Al Presidente della commissione spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri stabiliti dall'art. 5.

Il Presidente designa altresì tra i componenti della commissione il segretario incaricato della verbalizzazione dello

svolgimento della prova finale.

La commissione esaminatrice, al termine della discussione, delibera in segreto il voto finale.

Alla deliberazione possono partecipare soltanto i membri della commissione che hanno assistito alla discussione. La deliberazione è assunta a maggioranza. In caso di parità, prevale il voto del Presidente. Il voto finale è espresso in centodecimi a prescindere dal numero di componenti facenti parte delle commissioni. L'esame è superato con il conseguimento di almeno sessantasei centodecimi (66/110).

A determinare il voto di laurea, espresso in centodieci punti, contribuiscono i seguenti parametri:

- durata degli studi;
- media ponderata per CFU degli esami;
- esami con lode;
- partecipazione a programmi formativi in Università straniere e approvati dal CCLMSIO (ad esempio, Erasmus);
- tipologia della tesi.

Qualora il voto risultante dal calcolo precedente sia pari a centodieci, la commissione, all'unanimità, può concedere la lode.

Al termine della deliberazione, il Presidente proclama pubblicamente l'esito della prova finale e la relativa votazione.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico Scienze Infermieristiche e Ostetriche a.a. 2023-24

Link: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b1>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b2a>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b2b>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b2c>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento


Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di	APPROFONDIMENTI SULLE CONCEZIONI E I COMPORTA <i>(modulo</i>	FALCONI BRUNO <a href="#">CV</a>	RU	1	12	



		corso 1	di <i>INFERMIERISTICA E OSTETRICA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>				
2.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Academic and Scientific English ( <i>modulo di INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST</i> )) <a href="#">link</a>	ARISI ELISABETTA		1	12
3.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Academic, Scientific English and Public Speaking ( <i>modulo di INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST</i> )) <a href="#">link</a>	ARISI ELISABETTA		1	12
4.	MED/45	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA E REGOLAZIONE DEL ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	MOTTA PAOLO CARLO <a href="#">CV</a>	PA	4	48
5.	MED/47	Anno di corso 1	DEONTOLOGIA OSTETRICA E REGOLAMENTAZIONE DELL ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	NOVAGLIO ANTONELLA <a href="#">CV</a>		3	36
6.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI ANALISI EPISTEMOLOGICA SCIENZE SA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA E OSTETRICA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>	BUZZI ELISA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	1	12
7.	NN M- FIL/03 M- STO/05 M- DEA/01 MED/47 MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA E OSTETRICA AVANZATA <a href="#">link</a>			10	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA APPLICATA AI SERVIZI SANITARI ( <i>modulo di METODI PER LA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPECCHIA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	1	12
9.	NN L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST) <a href="#">link</a>			4	
10.	NN SECS- S/02	Anno di	METODI PER LA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA <a href="#">link</a>			5	

	MED/01 INF/01	corso 1				
11.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA D ( <i>modulo di MODELLI E COMPETENZE AVANZATE PER LA PREVENZIONE E L'ASSISTENZA DI COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	SPEROTTO SERENA <a href="#">CV</a>	2	24
12.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'ASSISTENZA OSTETRICA DI COMU ( <i>modulo di MODELLI E COMPETENZE AVANZATE PER LA PREVENZIONE E L'ASSISTENZA DI COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	GHAZANFAR MARIA	2	24
13.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARINONI MILENA GIOVANNA <a href="#">CV</a>	3	36
14.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA OSTETRICA ED EVIDEN ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUANA MIRIAM <a href="#">CV</a>	3	36
15.	NN MED/47 SPS/08 SPS/07 MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA <a href="#">link</a>		15	
16.	SPS/08	Anno di corso 1	METODOLOGIA PER LA RICERCA SOCIALE E CULTURAL ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	UBOLDI ANNA <a href="#">CV</a>	1	12
17.	SPS/07	Anno di corso 1	METODOLOGIA PER LA RICERCA SOCIALE GENERALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	UBOLDI ANNA <a href="#">CV</a>	1	12
18.	NN MED/45 MED/42 MED/47	Anno di corso 1	MODELLI E COMPETENZE AVANZATE PER LA PREVENZIONE E L'ASSISTENZA DI COMUNITA' <a href="#">link</a>		6	

19.	MED/42	Anno di corso 1	MODELLI E STRUMENTI DI INTERVENTO NELLA SANIT ( <i>modulo di MODELLI E COMPETENZE AVANZATE PER LA PREVENZIONE E L'ASSISTENZA DI COMUNITA'</i> ) <a href="#">link</a>	GELATTI UMBERTO <a href="#">CV</a>	PO	2	24	
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ED EPIDEMIOLOGIA ( <i>modulo di METODI PER LA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPECCHIA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	2	24	
21.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE ( <i>modulo di METODI PER LA RICERCA CLINICA ED EPIDEMIOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	SPECCHIA CLAUDIA <a href="#">CV</a>	PA	2	24	
22.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELL'ASSISTENZA SANITA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA E OSTETRICIA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>	FALCONI BRUNO <a href="#">CV</a>	RU	1	12	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Scientific English - Advanced ( <i>modulo di INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST)</i> ) <a href="#">link</a>	ARISI ELISABETTA		1	12	
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Scientific English - Elementary ( <i>modulo di INGLESE (CDL MAGISTRALE SCIENZE INF OST)</i> ) <a href="#">link</a>	PELLIZZARI NICOLA <a href="#">CV</a>		1	12	
25.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIA E FILOSOFIA AVANZATE DELLE SC.INFERMIE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA E OSTETRICIA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>	MAGNA ELISA <a href="#">CV</a>		4	48	
26.	MED/47	Anno di corso 1	TEORIA E FILOSOFIA AVANZATE DELLE SCIENZE OST ( <i>modulo di INFERMIERISTICA E OSTETRICIA AVANZATA</i> ) <a href="#">link</a>	GUANA MIRIAM <a href="#">CV</a>		3	36	
27.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO (CDL 698) ( <i>modulo di TIROCINIO 1° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE)</i> ) <a href="#">link</a>			10		
28.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO 1° ANNO (CDL 698) ( <i>modulo di TIROCINIO 1° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE)</i> ) <a href="#">link</a>			5		
29.	NN MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO 1° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>			15		
30.	MED/41	Anno	AGGIORNAMENTI IN			1		

		di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>		
31.	BIO/14	Anno di corso 2	AGGIORNAMENTI IN FARMACOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
32.	NN MED/47 MED/45 INF/01	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' (CDL 08698) <a href="#">link</a>	5	
33.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO NELLA SANITA' ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	
34.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO AMMINISTRATIVO NELLA SANITA' ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1	
35.	SECS- P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA NELLE AZIENDE SANITARIE ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	2	
36.	NN MED/45 MED/41 BIO/14 MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA <a href="#">link</a>	7	
37.	MED/45	Anno di corso 2	MANAGEMENT INFERMIERISTICO AVANZATO ( <i>modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
38.	MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT OSTETRICO AVANZATO ( <i>modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
39.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO ED ERGONOMIA OCCUPAZIONALE ( <i>modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI</i>	1	

PROCESSI ASSISTENZA  
INFERMIERISTICA E OSTETRICA) [link](#)

40.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) <a href="#">link</a>	1
41.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) <a href="#">link</a>	2
42.	MED/47	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE AL (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/47	Anno di corso 2	MODELLI E METODOLOGIE NEL MANAGEMENT OSTETRIC (modulo di MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) <a href="#">link</a>	2
44.	MED/45	Anno di corso 2	MODELLI E METODOLOGIE NEL MANAGEMENT INFERMIERI (modulo di MANAGEMENT DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA) <a href="#">link</a>	2
45.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA PER LE SCIENZE SANITARIE (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE) <a href="#">link</a>	1
46.	NN MED/38 MED/06 MED/40 MED/18 MED/09 MED/25	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE <a href="#">link</a>	6
47.	NN MED/44 MED/43 MED/45 M- PSI/06 MED/47 SPS/09	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA <a href="#">link</a>	8

48.	SECS-P/07	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI S ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	2
49.	NN IUS/10 SECS-P/07 SECS-P/07 IUS/09	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	7
50.	MED/18	Anno di corso 2	PROVE IN CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
51.	MED/40	Anno di corso 2	PROVE IN GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	MED/09	Anno di corso 2	PROVE IN MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/06	Anno di corso 2	PROVE IN ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/38	Anno di corso 2	PROVE IN PEDIATRIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	MED/25	Anno di corso 2	PROVE IN PSICHIATRIA ( <i>modulo di PRATICA SANITARIA BASATA SULLE PROVE</i> ) <a href="#">link</a>	1
56.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO ( <i>modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE, SOCIALE E DEI GRUPPI ( <i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1

58.	IUS/10	Anno di corso 2	REGOLAMENTAZIONE SANITARIA NELL'UNIONE EUROPEE ( <i>modulo di PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E ECONOMIA NEI SERVIZI SANITARI</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA BIBLIOGRAFICA E REDAZIONE RELAZIONI DI INTERESSE INFERMIERISTICO ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' (CDL 08698)</i> ) <a href="#">link</a>	2
60.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA BIBLIOGRAFICA E REDAZIONE RELAZIONI DI INTERESSE OSTERICO ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' (CDL 08698)</i> ) <a href="#">link</a>	2
61.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DEL LAVORO ( <i>modulo di PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE E DIREZIONE DEI PROCESSI ASSISTENZA INFERMIERISTICA E OSTETRICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	NN MED/47 M- PSI/01 MED/45 M- PED/01	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE <a href="#">link</a>	6
63.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO 2° ANNO (CDL MAG. SC. INFERM. ED OSTETRICHE) <a href="#">link</a>	15
64.	INF/01	Anno di corso 2	UTILIZZAZIONE DI RISORSE INFORMATICHE PER LA REDAZIONE DI PROGETTI E RELAZIONI SCIENTIFICHE ( <i>modulo di ALTRE ATTIVITA' (CDL 08698)</i> ) <a href="#">link</a>	1



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b4a>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b4b>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b4c>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b4d>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio partecipa alle iniziative di orientamento in ingresso che sono gestite a livello sia di macroarea sia di Ateneo e illustrate sull'apposita pagina del portale di Ateneo <sup>10/03/2023</sup> dalla quale si accede anche alle specifiche iniziative per le macroaree (vedi link inserito). Le iniziative sono coordinate da un gruppo di lavoro formato dal Delegato del Rettore all'orientamento, dai Delegati all'orientamento di Dipartimento e dal personale di un'apposita unità organizzativa (U.O.C. Orientamento). La progettazione ed erogazione delle attività di orientamento, sviluppate dalla U.O.C., sono certificate secondo lo standard UNI EN ISO 9001:2015.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b5a>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le iniziative di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate a livello di Ateneo e descritte sul portale <sup>10/03/2023</sup> (vedi link inserito) secondo un progetto, annualmente redatto da una Commissione presieduta dal Delegato del Rettore alla didattica e approvato dal Senato Accademico, finalizzato ad aumentare la regolarità delle carriere e ad individuare le criticità che concorrono a determinare gli abbandoni. La gestione amministrativa del servizio di tutorato studentesco è certificata secondo lo standard UNI EN ISO 9001:2015 ed assicurata nell'ambito dei servizi per il diritto allo studio da un'apposita unità organizzativa (U.O.C. Inclusione e Partecipazione).

Per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali è prevista la figura del Docente-Tutore, rappresentata da un Docente o da personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico, al quale un piccolo numero di studenti è affidato



per lo svolgimento delle attività didattiche interattive e degli stage professionalizzanti previsti dal Curriculum allegato al presente Regolamento. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento (moduli didattici) che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

La nomina dei tutori è approvata annualmente dal CCLMSIO su proposta dei coordinatori dei rispettivi corsi di riferimento e ratificata dal Consiglio di Dipartimento.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b5b>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Stage e tirocini

10/03/2023

Durante i due anni del CLMSIO, lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della competenza clinico-assistenziale avanzata in ambito infermieristico o ostetrico, del management sanitario e della gestione dei processi organizzativi in ambito infermieristico e ostetrico, della pedagogia sanitaria (processi formativi, di aggiornamento continuo e di didattica clinica in ambito infermieristico e ostetrico) e della ricerca sanitaria in ambito infermieristico e ostetrico.

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti (stage), frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLMSIO e nei periodi dallo stesso definiti.

Lo stage è una forma di attività didattica tutoriale suddivisa in due tipologie:

- acquisizione di abilità pratiche di livello crescente, utili allo svolgimento dell'attività svolta a livello professionale.
- conoscenze di natura metodologica per l'interpretazione critica dei dati nelle attività clinico-assistenziali, gestionali e pedagogiche; abilità di ricerca e valutazione delle informazioni scientifiche indispensabili alla soluzione di problemi pratici; considerazione delle componenti etiche nei processi clinico-assistenziali, manageriali, formativi e di ricerca.

I contenuti delle attività di stage sono definiti e approvati dal CCLMSIO.

In ogni fase dello stage, lo studente è tenuto a operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutore. Le funzioni didattiche del Docente-Tutore al quale sono affidati gli studenti che svolgono l'attività di stage sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento (moduli didattici).

La verifica del raggiungimento degli obiettivi è effettuata alla fine degli stage, nelle forme definite dal docente coordinatore del corso di riferimento.

I risultati degli stages/tirocini sono verificati mediante una relazione, nonché il controllo del registro delle presenze.

Il CCLMSIO può identificare strutture sanitarie e di altro genere non convenzionate, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, lo stage, dopo valutazione della loro adeguatezza e accreditamento da parte del CCLMSIO e del Consiglio di Dipartimento.

Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti, dopo idonea verifica, durante i periodi di studio, trascorsi dallo studente nell'ambito di programmi ufficiali di scambio dell'Ateneo (Socrates/Erasmus, accordi bilaterali) vengono riconosciuti dal Consiglio di Corso, in conformità con gli accordi didattici (Learning Agreement) tra l'Università di Brescia e le Università ospitanti e stabiliti preventivamente dal Responsabile Erasmus del Corso di studio o da apposita Commissione. La votazione viene definita da apposite tabelle di conversione.

Modalità di verifica di altre competenze richieste e relativi crediti

Le conoscenze informatiche sono accertate con le modalità indicate nel programma di ciascuna attività formativa e comunicate all'inizio di ciascun anno accademico. Non sono previsti riconoscimenti di certificazioni comprovanti le conoscenze informatiche.

Il Corso di Studio usufruisce dei servizi per tirocini e stage curriculari, forniti a livello di Ateneo da un'unità organizzativa dedicata (U.O.C. Stage e Placement) coordinata dal Delegato del Rettore alla terza missione, ai rapporti con le associazioni, allo stage e al placement e descritti sul portale.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b5c>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Studio usufruisce delle opportunità di mobilità internazionale offerte dalle iniziative definite a livello di Ateneo e descritte sul portale (vedi link inserito). Allo scopo di incentivare l'accesso ai programmi di mobilità, l'Ateneo fornisce una propria integrazione alle borse di studio Erasmus+. Agli studenti che aderiscono ai programmi è dedicata un'apposita unità organizzativa (U.O.C. Mobilità internazionale studenti) in cui opera personale specializzato in grado di fornire assistenza qualificata.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b5d>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche la quasi totalità dei laureati è già inserita nel mondo del lavoro al momento dell'immatricolazione in qualità di professionisti sanitari appartenenti al profilo di Infermiere, Infermiere Pediatrico e Ostetrico/a, pertanto l'accompagnamento al mondo del lavoro è da intendersi in relazione ai percorsi e alle progressioni di carriera che si realizzano dopo la laurea.

I laureati magistrali possono spendere il titolo conseguito nell'ambito delle funzioni di dirigenza e coordinamento, di didattica e di ricerca negli ambiti del Servizio Sanitario.

Nel tempo viene fatta una verifica dell'effettivo utilizzo del titolo conseguito per progressioni di carriera o altre funzioni nell'ambito lavorativo e in funzione di ciò migliore orientamento, anche attraverso la programmazione degli stages curriculari del II anno, verso gli ambiti dell'organizzazione delle strutture sanitarie in cui vi è maggiore fabbisogno di competenze avanzate del laureato magistrale.

Il Corso di Studio partecipa alle iniziative di orientamento al lavoro organizzate a livello di Ateneo descritte sul portale (vedi link inserito) da un'unità organizzativa dedicata (U.O.C. Stage e Placement) coordinata dal Delegato del Rettore alla terza

10/03/2023

missione, ai rapporti con le associazioni, allo stage e al placement. Tali attività comprendono sia iniziative che favoriscono l'incontro tra studenti e aziende (quali Career Day, presentazioni aziendali, stage extracurricolari, banca dati Alma Laurea) sia percorsi rivolti agli studenti per favorire lo sviluppo di competenze su temi utili ad un più efficace inserimento nel mondo del lavoro (quali la redazione del curriculum vitae, l'uso di Social Network per la ricerca di lavoro, la preparazione ai colloqui di selezione) e la loro erogazione è certificata secondo lo standard UNI EN ISO 9001:2015.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b5e>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche promuove l'attività didattica e gli sbocchi professionali del corso di studio tra i laureandi in Infermieristica e Ostetricia (laurea triennale) e tra coloro che già lavorano e operano presso le strutture convenzionate con l'Università di Brescia (es. A.O. Spedali Civili di Brescia). 18/05/2021

Si segnalano le seguenti iniziative aggiuntive rivolte agli studenti di tutto l'Ateneo:

Commissione di Ateneo per le Disabilità, che ha un proprio referente in tutte le macroaree dell'Ateneo e che ha l'obiettivo di eliminare le barriere fisiche e relazionali che lo studente disabile può incontrare durante il ciclo degli studi. La Commissione è operativamente supportata da una specifica unità organizzativa (U.O.C. Inclusione, Partecipazione e Residenze Universitarie).

Collegio Universitario di Brescia "Luigi Lucchini", moderna residenza universitaria e centro di eccellenza per la formazione di studenti, ammessi dopo una selezione basata su merito e motivazione personale. Si tratta del più recente tra i 50 Collegi Universitari riconosciuti dal Ministero dell'Università e Ricerca. Attraverso uno specifico percorso culturale complementare alla formazione universitaria, i residenti hanno l'opportunità di coltivare e accrescere le loro doti umane, intellettuali e professionali in un ambiente stimolante e in una vivace comunità internazionale.

Sostegno alle Attività culturali promosse degli studenti riuniti in gruppi o in associazioni, mediante finanziamento o cofinanziamento delle spese erogato tramite apposito bando.

Prestiti fiduciari a favore degli studenti in possesso di particolari requisiti come definiti nella Convenzione stipulata tra l'Ateneo e le Credit Agricole, Ente Tesoriere dell'Università. Il prestito è destinato a sovvenzionare le spese sostenute per motivi di studio durante la carriera universitaria. E' possibile inviare richiesta al seguente indirizzo mail: [ca4studentiunibs@credit-agricole.it](mailto:ca4studentiunibs@credit-agricole.it)

Fondo di Solidarietà Studenti, istituito da ottobre 2020 finalizzato alla concessione di un sussidio economico straordinario agli studenti che si trovino in difficoltà finanziarie, tali da poter ostacolare o compromettere la regolare prosecuzione degli studi.

Sportello d'ascolto e consulenza individuale, rivolto agli studenti che attraversino un momento di disagio psicologico correlato alla vita in Università e tenuto da un qualificato professionista esterno. Ad esso si affianca un'attività di counseling di gruppo offerta dal Settore di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Ateneo.

Si segnala inoltre la presenza dell'Associazione Alumni dell'Università degli Studi di Brescia, formata da laureati nell'Ateneo con lo scopo di promuovere:

la collaborazione, la promozione e il sostegno dell'Università;

la realizzazione di iniziative culturali e sociali a favore dei laureati dell'Università;

l'accompagnamento al mondo del lavoro dei neo-laureati mediante la messa a disposizione della rete di relazioni tra ex-studenti dell'Università.



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/03/2023

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b6>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/03/2023

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/b7>



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Dalla valutazione degli indicatori ANVUR di luglio 2023 si rileva che il Corso si dimostra attrattivo nei confronti di studenti provenienti da altro Ateneo (nel 2022 rappresentava il 27%) e che le iscrizioni al primo anno di corso si mantengono stabili nel corso del tempo.

Si evidenzia una regolarità nell'avanzamento di carriera degli iscritti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso negli ultimi anni è migliorata arrivando al 89% nel 2022.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/c1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

15/09/2023

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/c2>

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

I tirocini degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche sono realizzati presso strutture convenzionate con l'Università.

Le sedi sono identificate a partire da obiettivi definiti e congruenti al percorso di studi e approvate dal corpo docenti attraverso il Consiglio di Corso.

I referenti e i tutor delle strutture convenzionate sono regolarmente coinvolti nelle attività di confronto e collaborazione con gli stakeholder.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/c3>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/03/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio sono dettagliatamente descritti nelle riunioni di orientamento alle quali il Presidente del Corso di Studio partecipa in veste di rappresentante del Dipartimento di appartenenza e che vengono riferite durante le riunioni del Consiglio stesso ai partecipanti.

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/d1>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2023

A livello di Corso di Studio, l'AQ è organizzata attraverso le seguenti attività:

Il Consiglio di Corso di Studi

- Propone, organizza, coordina l'insieme delle attività didattiche e le valuta secondo i principi di assicurazione della qualità, sulla base di quanto stabilito dalla normativa vigente.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studi

- Convoca e presiede il Consiglio di Corso di Studi, ne promuove e coordina l'attività.
- Cura l'esecuzione delle deliberazioni, sovrintende e vigila sulle attività didattiche.
- Svolge tutte le altre funzioni previste dallo Statuto e dai regolamenti.

La Commissione per il Riesame del Consiglio di Corso di Studi

- Conduce il riesame periodico e redige il Rapporto di Riesame.

E, più in generale, si occupa di tutte le attività collegate alla gestione del Sistema Qualità, per il livello di competenza attribuito al Corso di Studio.

La Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento

- Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da

parte dei professori e dei ricercatori.

- Individua indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse.
- Valuta periodicamente i risultati dell'apprendimento degli studenti in termini di soddisfazione, di sviluppo personale e professionale, anche in rapporto alle prospettive occupazionali e alle esigenze del mondo economico e produttivo.
- Propone linee di azioni per il miglioramento della qualità delle strutture didattiche.
- Formula periodicamente proposte ai fini del miglioramento della qualità e dell'efficacia della didattica erogata.

Il Presidio della qualità della didattica di Dipartimento

- Dà attuazione a quanto richiesto dall'Anvur, dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica in merito all'assicurazione

di qualità per la didattica, coerentemente con le strategie definite dal Dipartimento.

- Predisporre una relazione secondo le indicazioni dell'Anvur e del Nucleo di Valutazione.

- Referente Assicurazione della Qualità del CdS e Coordinatore GDR: Dr.ssa Silvia Rossini
- Coordinatore della CPDS: Prof. Domenico Dalessandri
- Coordinatore Didattica in PQD Prof. Umberto Gelatti
- 

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/d2>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/03/2023

Link inserito: <https://permalink.unibs.it/suacds/2023/08698/d3>

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

31/05/2023

Il Gruppo di riesame si occupa della compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio e del Rapporto Annuale di Riesame, secondo la tempistica prevista.

Interagisce con il Presidio di Qualità del Dipartimento di afferenza e con la Commissione Paritetica Studenti-Docenti del medesimo Dipartimento (Dip. di Specialità Medico-Chirurgiche, Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica).

Considerato che:

- con AVA 2.0 il Rapporto di riesame annuale del Corso di Studio è stato sostituito da un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR nella scheda di monitoraggio annuale di ciascun Corso e che tale commento è inserito all'interno di tale propria scheda nella SUA-CdS dell'Anno Accademico anteriore a quello corrente;

- il Presidio della Qualità di Ateneo ha ritenuto di far compilare ai Corsi di Studio una scheda che, tenendo particolarmente conto delle osservazioni contenute nella Relazione annuale della relativa Commissione Paritetica Docenti Studenti ('Scheda analisi richieste CPDS') ma anche di quanto emerso dalla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori e dagli esiti dei questionari studenteschi, consenta la definizione di azioni correttive o preventive di durata anche annuale ed il monitoraggio delle medesime azioni in corso anche da più anni ('Scheda di monitoraggio avanzamento azioni correttive / preventive');

per la corrente SUA-CdS si inseriscono in un unico file:

- l'ultima Scheda di monitoraggio annuale indicatori con i relativi commenti;

- l'ultima Scheda di monitoraggio avanzamento azioni correttive / preventive e l'ultima Scheda analisi richieste CPDS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D5

### Progettazione del CdS



▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria