



Direzione Amministrativa

Dipartimento Amministrativo di Controllo e degli Affari Generali e Legali

SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane

Certificato UNI EN ISO 9001:2015 n. 9122.AB19 per l'attività di formazione

Tel: 030/383.8211/8012/8046

@: formazione@ats-brescia.it

Direzione Sanitaria

PROGETTO: FORMAZIONE BLENDED

ID interno: 03/26

**L'ARTE DEL QUESTIONING NEL TIROCINIO DEL CORSO DI LAUREA IN
ASSISTENZA SANITARIA: STRATEGIE PER STIMOLARE IL RAGIONAMENTO
CRITICO E L'APPRENDIMENTO ATTIVO**

Edizione unica: 20/03/2026 – 14/04/2026 -14/05/2026 - 29/05/2026

Ore: 10 ore totale

Tipologia formativa: Formazione Blended (Formazione Residenziale - Distanza Sincrona)

ID evento: 214199

Sede: Aule della Formazione - Viale Duca degli Abruzzi n.15, Brescia

DESCRIZIONE EVENTO:

Nel percorso formativo del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, il tirocinio rappresenta il contesto privilegiato in cui lo studente costruisce competenze professionali attraverso l'esperienza diretta, la riflessione sull'azione e il confronto continuo con il tutor.

Tra le strategie formative che favoriscono un apprendimento attivo e consapevole, il metodo del questioning si configura come uno strumento particolarmente utile: porre domande mirate, intenzionali e coerenti con gli obiettivi di apprendimento consente di guidare lo studente oltre la mera esecuzione di compiti, promuovendo processi di analisi, interpretazione, problem solving e consapevolezza del proprio agire professionale.

Affinché il metodo del questioning espliciti pienamente il suo valore formativo, è necessario che il tutor sviluppi competenze specifiche nella formulazione delle domande, nella definizione del loro scopo educativo e nell'adozione di modalità di ascolto attivo e di feedback costruttivo.

Il presente corso di formazione, rivolto alle Guide di Tirocinio e agli Assistenti di Tirocinio del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, è finalizzato ad approfondire il metodo del questioning quale strategia utile a sostenere l'apprendimento degli studenti, fornendo strumenti teorici e operativi per comprenderne i fondamenti, sviluppare la capacità di formulare domande efficaci e applicare questa tecnica nella pratica tutoriale quotidiana.

OBIETTIVI FORMATIVI (tecnico – professionali, di processo, di sistema):

18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Il percorso si svilupperà secondo la metodologia dell'Action Learning, attraverso un elevato livello d'interazione nel gruppo di lavoro. La modalità principale è rappresentata dal costituire un setting di laboratorio nel quale i partecipanti possano confrontarsi e condividere esperienze e buone pratiche. La formazione avviene tramite un processo di problem solving, attraverso il quale i partecipanti saranno in grado di elaborare nuovi apprendimenti che incrementano le possibilità d'azione nel contesto di tirocinio.

AREA DI RIFERIMENTO (obiettivi nazionali):

3. Azioni formative a sostegno delle capacità relazionali

TEMATICA REGIONALE:

In linea con la Convenzione con l'Università degli Studi di Brescia per la gestione del Corso di Studio in Assistenza Sanitaria, approvata con Decreto n. 597 del 23/10/2025, l'ATS di Brescia s'impegna a garantire al proprio personale coinvolto nel Corso di Laurea la frequenza alle attività di formazione continua progettate a supporto delle funzioni di docente, di Tutor e di Assistente di tirocinio. A detta attività formativa partecipa anche il personale dipendente dalle Istituzioni sanitarie convenzionate ai fini dell'adeguamento degli standard dei requisiti.

DESTINATARI:

Il percorso è rivolto a professionisti che ricoprono la funzione di Assistente di Tirocinio o Guida di Tirocinio nel Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, dipendenti dell'ATS di Brescia o delle strutture convenzionate

AZIENDA	CATEGORIA PROFESSIONALE	NUMERO PARTECIPANTI
ATS Brescia	Assistente Sanitario, Infermiere, Ostetrica, Medico e Psicologo.	15
Esterni		10
TOTALE partecipanti		25

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Daniela Parolari – ATS di Brescia – Direttore delle attività didattiche professionalizzanti del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

DOCENTI /TUTOR

Elisa Bara – Università Cattolica del Sacro Cuore - Consulente e formatrice esperta in Processi Formativi

TUTOR

Elisabetta Coltri – ATS di Brescia – Tutor del Corso di Laurea in Assistenza Sanitaria

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

SC Gestione e Sviluppo delle Risorse Umane

☐ 030383.8211/8212/8046 - @: formazione@ats-brescia.it

PROGRAMMA

Prima giornata: 20/03/2026 n. 4 ore Totale

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
13:15-13:30	<i>Registrazione partecipanti</i>	<i>Elisa Bara</i>
13:30-17:30	Tutorship & Questioning La teoria del Questioning Diverse tipologie di domande La postura narrativa L'ascolto attivo e il feed-back costruttivo Strumenti operativi per favorire l'apprendimento attraverso il questioning	

Seconda giornata: 14/04/2026 n. 1 ora – INCONTRO ONLINE

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
15:00-16:00	Analisi degli strumenti ideati dai partecipanti e definizione delle modalità di implementazione	Elisa Bara

Terza giornata: 14/05/2026 n. 1 ora – INCONTRO ONLINE

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
15:00-16:00	Monitoraggio del percorso e valutazione intermedia circa la validità dei metodi e degli strumenti	<i>Elisa Bara</i>

Quarta giornata: 29/05/2026 n. 4 ore Totale

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/RELATORI
13:15-13:30	<i>Registrazione partecipanti</i>	<i>Elisa Bara</i>
13:30-17:30	Questioning come metodo per favorire autoconsapevolezza, ragionamento critico e valutazione La metacognizione: come favorirla La riflessione sull'esperienza	

(Dal conteggio dei crediti è escluso il tempo destinato alla registrazione dei partecipanti, saluti introduttivi, pause/intervalli e la valutazione della qualità percepita)

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM:

Secondo le indicazioni contenute nel Decreto Direzione Generale Welfare n. 19280 del 29/12/2022, all'evento sono stati preassegnati **n. 16,40 crediti ECM**.

Gli attestati saranno rilasciati solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione dell'80% e che avranno compilato la customer satisfaction entro 3 giorni dal termine del corso.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO:

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata on line accedendo al portale <https://formazione.sigmapaghe.com> entro **18/03/2026**:

- **Per i dipendenti di ATS Brescia** con le credenziali utilizzate per l'Angolo del dipendente
- **Per i non dipendenti di ATS Brescia** accedendo con le proprie credenziali o effettuando la registrazione al portale <https://formazione.sigmapaghe.com> e procedendo con l'iscrizione (selezionando ATS Brescia nell'elenco delle aziende per accedere al catalogo corsi).

VALUTAZIONE GRADIMENTO: tramite *customer satisfaction* obbligatoria

EVENTO SPONSORIZZATO: NO

DESCRIZIONE MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELL'EVENTO:

Per la valutazione dell'apprendimento, coerentemente con la struttura interattiva dell'evento, la docente effettuerà un costante monitoraggio del livello di condivisione degli argomenti trattati, utilizzando l'analisi dei casi e la discussione in plenaria dei lavori realizzati in sottogruppo. La valutazione finale sarà costituita dall'aggregazione di quelle in itinere, attribuite alle attività svolte durante il corso. La docente valuterà il materiale prodotto nelle giornate, assegnando una documentazione attestante il raggiungimento degli obiettivi attesi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà attestato nella relazione conclusiva redatta dal Responsabile Scientifico dell'evento e dalla compilazione della customer satisfaction.