



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in INGEGNERIA INFORMATICA

Classe di Laurea LM-32 INGEGNERIA INFORMATICA (ex DM 270/04)

(Ciclo di studio che inizia nell'a.a. 2026-27)

**(Approvato dal CCSA di Ingegneria Informatica nella seduta del 25/03/2026)
(Approvato dal CdD di Ingegneria dell'Informazione nella seduta del 31/03/2026)**



Il Regolamento Didattico specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio, secondo il corrispondente ordinamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli allievi e si articola in:

- Art. 1) Presentazione del corso**
- Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**
- Art. 3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgments, Communication Skills, Learning Skills)**
- Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali**
- Art. 5) Requisiti per l'ammissione al corso di laurea e modalità di accesso e verifica**
- Art. 6) Il Credito Formativo Universitario**
- Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica**
- Art. 8) Organizzazione del corso, sbarramenti e propedeuticità**
- Art. 9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti**
- Art. 10) Attività di orientamento e tutorato**
- Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto**
- Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche**
- Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti**
- Art. 14) Prova finale e votazione**
- Art. 15) Riconoscimento CFU**
- Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio e l'eventuale doppia immatricolazione**
- Art. 17) Rinvio ad altre fonti normative**



Art. 1) Presentazione del corso

Il Corso di Studio dà luogo all'acquisizione della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica. Il corso di Laurea Magistrale forma figure professionali altamente qualificate, in grado di operare nei diversi campi dell'informatica e nei suoi numerosi settori applicativi secondo un approccio interdisciplinare volto all'innovazione. Il corso intende fornire una solida preparazione sui fondamenti teorici delle discipline informatiche, approfondite conoscenze specialistiche su tecnologie e metodologie allo stato dell'arte per lo sviluppo di sistemi informatici innovativi, nonché competenze tecnico-professionali per la consulenza e la risoluzione di problemi applicativi nei vari campi di utilizzo delle tecnologie informatiche. Le conoscenze avanzate nel settore dell'ingegneria informatica riguarderanno tematiche quali la programmazione web, i sistemi informativi evoluti, l'innovazione digitale, l'intelligenza artificiale e la robotica. Con riferimento ai settori integrativi e affini sono offerti in particolare insegnamenti avanzati nell'area delle telecomunicazioni, della ricerca operativa e dell'analisi numerica. Il corso di Laurea Magistrale è articolato su 2 anni e prevede l'acquisizione di 120 CFU complessivi suddivisi in attività formative caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante e alle attività finalizzate alla preparazione della prova finale.

Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in "Ingegneria Informatica" forma figure professionali altamente qualificate, in grado di operare nei diversi campi dell'informatica e nei suoi numerosi settori applicativi secondo un approccio interdisciplinare volto all'innovazione. Il corso intende fornire una solida preparazione sui fondamenti teorici delle discipline informatiche, approfondite conoscenze specialistiche su tecnologie e metodologie allo stato dell'arte per lo sviluppo di sistemi informatici innovativi, nonché competenze tecnico-professionali per la consulenza e la risoluzione di problemi applicativi nei vari campi di utilizzo delle tecnologie informatiche. Obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica sono:

- l'acquisizione di solide conoscenze, sia teoriche che applicative, dei diversi settori dell'Informatica;
- la conoscenza approfondita del metodo scientifico di indagine e la capacità di comprendere ed utilizzare gli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- la conoscenza approfondita dei principi e delle strutture dei sistemi di elaborazione, nonché lo sviluppo di competenze operative e di laboratorio per il loro utilizzo;
- la conoscenza approfondita di metodologie e tecnologie per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici, processi e servizi complessi e/o innovativi, considerando anche le associate implicazioni economiche, sociali ed etiche;
- la conoscenza di diversi settori applicativi.

Il laureato magistrale dovrà essere in grado di promuovere l'innovazione tecnologica nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali e, a tal fine, dovrà saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. A tal fine contribuiranno l'utilizzo di testi e materiali didattici in lingue diverse dall'italiano e potranno essere attivati insegnamenti in lingua inglese. Il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria Informatica, al fine di raggiungere i sopraelencati obiettivi formativi, prevede un solido percorso formativo culturale e metodologico sul quale si possono innestare percorsi individuali che permettono una formazione orientata alla immissione nel mondo del lavoro oltre che alla possibile prosecuzione degli studi in master universitari di II livello e/o in dottorati di ricerca.

Il percorso formativo è organizzato con (i) un primo anno dedicato al consolidamento della formazione ingegneristica sulle aree tematiche di base acquisita dallo studente nella laurea triennale; (ii) un secondo anno, dedicato all'acquisizione di conoscenze avanzate nelle principali aree tematiche d'avanguardia dell'ingegneria informatica. È inoltre riservato un adeguato spazio per l'acquisizione di contenuti avanzati in discipline affini, che potranno essere eventualmente oggetto di scelte personali da parte dello studente. In sintesi, alla



formazione di base sono affiancati contenuti avanzati di natura professionalizzante specialistica, sviluppati in insegnamenti di valenza applicativa, anche attraverso importanti attività di progettazione e/o di ricerca.

In particolare, per quello che riguarda i settori caratterizzanti, verranno approfondite le conoscenze relative all'amministrazione di sistema, alle basi di dati, e alla interazione uomo-macchina. Le conoscenze avanzate nel settore dell'ingegneria informatica riguarderanno tematiche quali la programmazione web, i sistemi informativi in rete, l'innovazione digitale, l'intelligenza artificiale e la robotica. Con riferimento ai settori integrativi e affini si prevede in particolare di offrire insegnamenti avanzati nell'area delle telecomunicazioni, della ricerca operativa e dell'analisi numerica.

Coerentemente con il sistema di descrittori di titoli di studio universitari adottato in sede europea (Descrittori di Dublino), con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica, nonché con i sopraenunciati obiettivi formativi specifici, il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica rilascia il titolo finale a studenti che abbiano raggiunto i risultati di apprendimento attesi descritti nel seguito.

Art. 3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica devono aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle tipicamente associate alla laurea di primo livello e consentono di elaborare e applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca.

Al termine del processo formativo, l'allievo avrà acquisito conoscenze avanzate e capacità di comprensione interdisciplinari nei principali settori dell'ingegneria informatica, ad esempio: (i) solida preparazione nei fondamenti teorici delle discipline di base dell'informatica; (ii) solide conoscenze teorico-scientifiche nei principali settori dell'ingegneria informatica, con capacità di identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi complessi con approccio interdisciplinare; (iii) conoscenza approfondita di metodologie e tecnologie informatiche che sono utilizzate per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo e la gestione dei sistemi e dei prodotti software e hardware. La maturazione di queste conoscenze e capacità di comprensione si otterrà tramite diversi strumenti e modalità: (i) curando nella didattica frontale sia la trasmissione del bagaglio di conoscenze teoriche sia l'approccio metodologico ai problemi; (ii) dando rilievo agli aspetti progettuali ed alle problematiche operative nelle esercitazioni; (iii) per migliorare la comprensione delle tematiche specifiche ed aumentare la conoscenza della realtà industriale/della professione, nell'ambito degli insegnamenti più avanzati sono previsti interventi di professionisti che operano in imprese/studi professionali del territorio, nazionali ed internazionali; (iv) in molti insegnamenti vengono adottati testi e documentazione in lingua inglese ed alcuni di essi sono tenuti in lingua inglese; (v) una congrua parte del tempo è dedicato allo studio ed all'approfondimento personale, anche favorito dalla disponibilità di materiale e testi specialistici presso le biblioteche di Ateneo.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione viene condotta in modo organico nel quadro di tutte le verifiche di profitto previste nel Corso di Studio: esami, scritti ed orali, in cui saranno valutate sia la preparazione teorica sia la capacità di elaborazione, anche progettuale. Per quanto riguarda in particolare la capacità di comprensione, un momento privilegiato sia di maturazione sia di verifica sarà costituito dal confronto stretto con il docente durante la preparazione della tesi di laurea magistrale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Uno degli scopi dell'impostazione didattica del Corso di Studio è infatti quello di sollecitare la partecipazione attiva degli allievi e la loro capacità di elaborazione autonoma. Pertanto il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, anche integrando conoscenze diverse, per: (i) analisi, progettazione, realizzazione e



manutenzione di sistemi e applicazioni informatiche complesse specificando, dimensionando e coordinando architetture e impianti informatici; (ii) ideazione e realizzazione di applicazioni, prodotti e sistemi informatici che utilizzino tecnologie avanzate; (iii) sviluppo di applicazioni dedicate in aree specifiche, ad esempio la gestione aziendale.

I laureati dovranno saper utilizzare queste capacità applicative anche in aree nuove ed emergenti della loro specializzazione quali ad esempio: (i) la robotica mobile; (ii) i sistemi intelligenti; (iii) le architetture orientate ai servizi. L'acquisizione di queste capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà soprattutto attraverso le esercitazioni dei corsi dove, acquisiti gli strumenti concettuali, gli allievi vengono posti di fronte a casistiche progettuali concrete sempre più complesse, per le quali dovranno proporre soluzioni complete di tipo progettuale, anche attraverso l'impiego di software di simulazione e calcolo. Ulteriori opportunità in questo senso sono offerte dalle attività previste nei diversi laboratori di informatica e automatica, nelle quali verranno stimulate le capacità di interagire in gruppo con gli altri studenti. Attraverso il confronto con i docenti, nella revisione critica delle scelte operate, si affinerà poi la capacità di applicare i concetti appresi, di tener conto anche di elementi non puramente tecnici, quali quelli imposti da vincoli di tipo legislativo o economico, si maturerà la padronanza delle tecniche applicabili nei diversi casi e la consapevolezza delle loro limitazioni. Il momento formativo culminante sarà poi costituito dal lavoro di preparazione della tesi di laurea magistrale che rappresenta il punto di arrivo per la messa a punto e la verifica delle abilità maturate, con l'aggiunta di eventuali spunti inerenti innovazione e ricerca. La verifica delle capacità acquisite avviene: nelle prove in itinere; nelle esercitazioni incluse quelle che avvengono in laboratorio che prevedono lo svolgimento di compiti specifici nei quali l'allievo dimostra la padronanza di argomenti, strumenti, metodologie ed autonomia critica; nelle periodiche revisioni dei progetti attraverso la discussione con il docente; in sede di esami di profitto, attraverso le prove scritte ed orali e le discussioni progettuali e infine nella preparazione e discussione della tesi di laurea che, in molti casi, viene associata ad una attività di stage esterno presso aziende/professionisti/enti.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Il percorso di studio proposto all'allievo nel corso di laurea in Ingegneria Informatica accompagna lo studente ad assumere un crescente grado di autonomia di giudizio nelle attività correlate con le problematiche oggetto di studio o di progetto proposte per: (i) individuare i dati richiesti attraverso ricerche bibliografiche e su basi di dati; (ii) selezionare criticamente i dati da utilizzare; (iii) esaminare i risultati ottenuti da elaborazioni effettuate con strumenti informatici; (iv) valutare criticamente l'utilizzo di tecnologie nuove o emergenti; (v) sviluppare un atteggiamento aperto, critico, orientato alla scelta della soluzione più adatta a risolvere problemi complessi ed articolati con presa di coscienza delle implicazioni etiche e sociali dei risultati del proprio lavoro. L'obiettivo formativo sarà perseguito anche incentivando incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi attraverso seminari e partecipazione a conferenze, presentazione e studio di specifici casi aziendali/industriali sui quali esprimere valutazioni preliminari, proposte di intervento per innovazione tecnologica, analisi dei risultati attesi.

La verifica dell'acquisizione di capacità autonome di giudizio sarà effettuata progressivamente attraverso gli esami di profitto, soprattutto quelli connessi ad attività progettuale, nei quali le scelte effettuate dovranno essere adeguatamente motivate e discusse, tenendo conto delle possibili alternative. La preparazione e discussione della tesi finale di laurea magistrale sarà poi il momento privilegiato nel quale le capacità sviluppate di elaborazione critica del contesto, definizione degli obiettivi, ideazione delle soluzioni, valutazione delle alternative, valutazione delle implicazioni, trovano un momento di sintesi in un lavoro non solo unitario, ma di personale responsabilizzazione dell'allievo di fronte al docente relatore ed alla commissione d'esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e le motivazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica deve saper: (i) descrivere in modo chiaro e



comprensibile soluzioni e aspetti tecnici di tipo informatico (ii) addestrare collaboratori, coordinare e partecipare a gruppi di progetto nell'industria informatica, pianificare e condurre la formazione nel settore informatico; (iii) cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei ed essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Tali obiettivi saranno perseguiti e verificati costantemente nello svolgimento ordinario dell'attività didattica, incoraggiando la partecipazione attiva degli allievi alle lezioni ed esercitazioni, al momento delle verifiche di profitto, che sono effettuate nella maggior parte dei casi con delle prove sia scritte sia orali, attraverso lo svolgimento di lavori di gruppo che comportano la necessità di relazionare anche in forma seminariale e con la stesura di relazioni scritte. Gli allievi saranno stimolati a comunicare, motivare e valorizzare verso i docenti e gli altri studenti le scelte progettuali e le valutazioni di merito attraverso la discussione in gruppo sia in forma scritta e grafica. In particolare, verrà curata la redazione organica di relazioni di accompagnamento agli elaborati di progetto, che sappiano sintetizzare sia gli aspetti tecnici sia comunicare e motivare le scelte in un linguaggio comprensibile al non specialista. Le eventuali attività di tirocinio svolte in Italia o all'estero e i periodi di formazione all'estero contribuiranno in maniera notevole allo sviluppo delle capacità di comunicazione. Per il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte del laureato magistrale sono stati previsti appositamente un certo numero di crediti formativi.

Infine, la prova finale prevede la discussione, in contraddittorio con una commissione, di un elaborato di tesi sviluppato autonomamente, sotto la guida di un docente relatore. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

I laureati magistrali in Ingegneria Informatica devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare la propria formazione per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Al termine del processo formativo lo studente avrà acquisito: (i) la consapevolezza della necessità dell'apprendimento continuo, da intraprendere autonomamente attraverso tutto l'arco della carriera lavorativa; (ii) la capacità di acquisire autonomamente nuove conoscenze di carattere tecnico e scientifico relative agli argomenti tema del corso stesso a partire dalla letteratura scientifica e tecnica nel settore specifico; (iii) la capacità di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel suo percorso formativo universitario. Queste capacità consentiranno al laureato di intraprendere con autonomia e profitto sia eventuali studi successivi (Master e Dottorati di ricerca) sia percorsi di aggiornamento e perfezionamento delle proprie conoscenze.

Tali capacità si sviluppano prevalentemente nel corso dello studio individuale dei temi trattati nelle lezioni e nelle esercitazioni, mediante il rilievo dato agli aspetti metodologici e lo stimolo all'approfondimento individuale su testi specialistici, documenti di standardizzazione e letteratura scientifica. L'ampia disponibilità di accesso alle Biblioteche di Ateneo, nonché il facile accesso alle banche dati disponibili in rete informatica forniscono all'allievo fin dall'inizio del percorso formativo, l'abitudine ad utilizzare i mezzi più aggiornati ed efficaci per reperire i dati e le informazioni di cui necessita. Per l'ottenimento di questi obiettivi saranno molto efficaci le esperienze di tirocinio, in particolare se svolti all'estero, nell'ambito delle quali l'allievo sarà confrontato con la complessità delle situazioni reali che necessitano capacità di auto-organizzazione, di sintesi critica e l'acquisizione autonoma di informazioni e competenze in settori molto diversi e non necessariamente precedentemente conosciuti. Gli eventuali periodi di formazione all'estero contribuiranno in maniera determinante allo sviluppo delle capacità autonome di apprendimento. Infine, lo sviluppo della tesi di laurea necessiterà la consultazione ampia e sistematica della letteratura scientifica e tecnologica nel settore per affrontare in modo autonomo un tema di lavoro con contenuti originali e, in qualche caso, innovativi. La verifica delle capacità di apprendimento verrà effettuata principalmente attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto e attraverso i colloqui con il docente durante la preparazione della tesi di laurea. Essa sarà anche efficacemente verificata durante i tirocini presso aziende/enti/studi professionali oppure durante i periodi di formazione in sedi diverse o all'estero.



Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali

Funzione in un contesto di lavoro

Le funzioni principali del laureato magistrale in Ingegneria Informatica fanno riferimento a sistemi e impianti informatici anche di elevata complessità, ai sistemi per l'accesso, la trasmissione, l'elaborazione dell'informazione, ai sistemi informativi per l'elaborazione e il trattamento delle informazioni e della conoscenza in impresa.

In tali contesti il laureato magistrale svolge attività di innovazione e sviluppo, progettazione avanzata, pianificazione e programmazione, gestione di sistemi complessi, ricerca di base e applicata, anche ricoprendo ruoli dirigenziali.

Competenze associate alla funzione

Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica possiede una solida preparazione sui fondamenti teorici delle discipline informatiche, approfondite conoscenze specialistiche su tecnologie e metodologie allo stato dell'arte per l'analisi, lo sviluppo, la progettazione avanzata e la gestione di sistemi, processi e servizi informatici complessi e/o innovativi, considerando anche le associate implicazioni economiche, sociali ed etiche.

Inoltre possiede competenze tecnico-professionali per la consulenza e la risoluzione di problemi applicativi nei vari campi di utilizzo delle tecnologie informatiche.

Le conoscenze avanzate nel settore dell'ingegneria informatica riguardano tematiche quali l'amministrazione di sistema, le basi di dati, l'interazione uomo-macchina, la programmazione web, i sistemi informativi evoluti, l'innovazione digitale, l'intelligenza artificiale e la robotica. Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica possiede inoltre competenze avanzate nell'area delle telecomunicazioni, della ricerca operativa e dell'analisi numerica.

Sbocchi professionali

Il laureato magistrale in Ingegneria Informatica può trovare occupazione sia nella libera professione sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, sia infine nelle amministrazioni pubbliche. I laureati magistrali, in particolare, potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione e realizzazione di prodotti e sistemi informatici (software, hardware e servizi);
- imprese di servizi (ad esempio nei settori delle banche e dei trasporti) e pubbliche amministrazioni che progettano e sviluppano sistemi informatici anche distribuiti e mobili;
- imprese che realizzano sistemi integrati con innovative componenti informatiche (ad esempio, nei campi dell'elettronica e delle telecomunicazioni);
- aziende che utilizzano strumenti informatici complessi e innovativi nei processi produttivi, gestionali e commerciali;
- imprese manifatturiere in cui sono sviluppate funzioni di progetto e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e di impianti per l'automazione e la robotica che integrino componenti informatiche, apparati di misure, trasmissione e attuazione;
- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi e infrastrutture riguardanti l'acquisizione e il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- centri di ricerca o di ricerca e sviluppo in ambito pubblico e privato che operino in settori innovativi nell'ambito della ingegneria informatica.

Il corso prepara alle professioni di (codifiche ISTAT)

- Analisti e progettisti di software (2.1.1.4.1)
- Analisti di sistema (2.1.1.4.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web (2.1.1.4.3)
- Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche (2.2.1.4.2)



- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione (2.6.2.1.1)

Art. 5) Requisiti per l'ammissione al corso di laurea e modalità di accesso e verifica

L'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale non a ciclo unico è normata dalle disposizioni di legge inerenti all'ordinamento universitario e nel "Regolamento per l'ammissione alle Lauree Magistrali".

Le procedure di ammissione di studenti in possesso di titolo conseguito all'estero sono disciplinate dalle norme di legge, dalle indicazioni ministeriali e dai regolamenti di Ateneo.

L'ammissione alla Laurea Magistrale sarà deliberata con decisione insindacabile dal Consiglio di Corso di Studio competente sulla base della verifica del possesso dei requisiti curriculari, a seguito di una valutazione del curriculum accademico del candidato, e della verifica della preparazione personale, secondo quanto specificato nelle successive sezioni. Il candidato sarà ammesso solo in caso di esito positivo di entrambe le verifiche. Per l'espletamento di queste verifiche il Consiglio di Corso di Studio potrà avvalersi di apposita Commissione di Valutazione.

Valutazione preventiva delle candidature

I candidati in possesso di titolo di accesso conseguito all'estero presentano domanda di pre-valutazione tramite apposite procedure online, attivate dagli uffici della Segreteria studenti anticipatamente rispetto a quelle riservate a possessori di titolo ottenuto in Italia.

I docenti incaricati della pre-valutazione verificheranno il rispetto dei requisiti curriculari e di personale preparazione, nonché, in collaborazione con l'Ufficio ammissione studenti internazionali, la validità e conformità del titolo, che dovrà rispettare i seguenti parametri:

- deve essere comparabile al primo ciclo QF-EHEA (Qualification Frameworks – European Higher Education Area);
- deve richiedere per l'accesso un percorso di almeno 12 anni di scolarità, oppure, nel caso di un valore inferiore a 12 anni, potrà essere valutato il percorso formativo complessivo del candidato, compresa la successiva formazione di livello universitario, per un'eventuale equiparazione in termini di contenuti e di durata complessiva;
- deve essere stato emesso da un'università o da un istituto di formazione superiore ufficialmente accreditato nel sistema formativo estero;
- deve consentire, nel sistema di istruzione che lo ha rilasciato, il proseguimento degli studi universitari a un livello comparabile al secondo ciclo QF-EHEA.

Qualora necessario potrà essere organizzato dalla Commissione di valutazione un colloquio integrativo in forma telematica.

In caso di non superamento della valutazione preventiva potrà essere consigliata al candidato l'iscrizione ad altro Corso di Studio ritenuto idoneo.

La delibera del Consiglio di Corso di Studio a seguito di pre-valutazione positiva abilita il candidato all'immatricolazione, purché vengano completate le prescritte procedure amministrative e siano consegnati all'Ufficio ammissione studenti internazionali validi documenti originali di studio, predisposti come indicato nel Regolamento studenti, art. 10.

5.1) Studenti cittadini comunitari ovunque residenti e cittadini stranieri regolarmente soggiornanti in Italia con titolo di studio di primo livello conseguito in Italia.



Ai sensi dell'art. 6 D.M. 270/04, per essere ammessi a un Corso di Laurea Magistrale, occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma universitario di durata triennale. Inoltre, ai sensi dell'art. 6 D.M. 270/04 e del D.M. 386/07 allegato 1, Cap.3 lettera e), sono stabiliti dall'Università specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale del candidato. Ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 16/3/2007, eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale. Le domande di ammissione devono essere presentate direttamente alla Segreteria Studenti secondo le modalità e le scadenze previste, consultabili sul sito web di Ateneo.

5.1.1) Verifica del possesso dei requisiti curriculari

Per accedere al Corso di Studio, i candidati devono avere acquisito oppure devono acquisire, entro i termini previsti, almeno 81 CFU nell'ambito dei seguenti insiemi di settori scientifico-disciplinari (SSD), con i limiti di volta in volta specificati.

SSD o insieme di SSD	Numero di crediti minimo da acquisire
MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/09	24
FIS/01, CHIM/07	12
ING-INF/01, ING-INF/07	6
ING-INF/03	6
ING-INF/04	9
ING-INF/05	24

Ai fini della verifica di tali requisiti potranno essere considerate, a fronte di valutazioni specifiche ed espressamente indicate nella delibera del CCSA, opportune corrispondenze tra CFU acquisiti dallo studente nel suo precedente curriculum accademico e CFU richiesti nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati. Nella delibera del CCSA i risultati della verifica condotta potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD sopra specificati.

In sede di verifica dei requisiti curriculari e di esame della carriera pregressa, il CCSA può attribuire agli studenti ammessi specifici piani degli studi individuali, oppure imporre prescrizioni sulla formulazione del piano degli studi, che tengano conto dei contenuti già acquisiti nella precedente carriera e dei crediti formativi già acquisiti. Nel caso in cui il candidato risultasse carente dei requisiti curriculari richiesti, il CCSA indicherà le integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari oppure di specifici insegnamenti che dovranno essere necessariamente acquisite prima di una nuova presentazione della domanda di ammissione.

5.1.1.1) Casi particolari nella verifica dei requisiti curriculari

1) Il candidato ha conseguito o consegnerà il titolo di primo livello della Laurea In Ingegneria Informatica in ordinamento ex D.M. 270/04 presso l'Università degli Studi di Brescia. I requisiti curriculari risultano in questo caso implicitamente rispettati.

2) Il candidato ha conseguito o consegnerà presso l'Università degli Studi di Brescia il titolo di primo livello della Laurea In Ingegneria dell'Informazione – curriculum Informatica secondo l'ordinamento ex D.M. 509/99. I requisiti curriculari risultano in questo caso implicitamente rispettati.



Ai sensi del punto 5.1.1), potranno essere stabilite prescrizioni generali sulla formulazione del piano degli studi, che tengano conto dei contenuti già acquisiti nella precedente carriera e dei crediti formativi già acquisiti che possano essere riconosciuti per una eventuale abbreviazione della carriera nel Corso di Laurea Magistrale.

3) Il candidato è in possesso di titolo di studio conseguito in Italia secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/99. La verifica dei requisiti curriculari sarà condotta attraverso l'esame dettagliato del curriculum accademico pregresso del candidato, anche stabilendo, ove possibile, opportune corrispondenze tra gli esami superati con profitto dallo studente ed i settori scientifico-disciplinari richiesti secondo quanto precedentemente specificato. Nella delibera del CCSA l'esito della verifica e le relative motivazioni saranno esplicitamente indicati e potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD specificati nel punto 5.1.1).

5.1.2) Verifica della preparazione personale

La verifica della preparazione personale viene effettuata con riferimento al voto ottenuto nel conseguimento del titolo di studio richiesto per l'accesso alla laurea magistrale e in relazione al livello di conoscenza posseduto della lingua inglese.

Tale conoscenza deve essere dimostrata tramite presentazione di una certificazione o attestazione di conoscenza della lingua inglese al livello minimo indicato ai punti successivi; le certificazioni e attestazioni di conoscenza linguistica accettate sono state stabilite con delibera del Consiglio di Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione del 7 dicembre 2021 e successive modifiche ed integrazioni. Le informazioni sulle certificazioni e attestazioni accettate sono consultabili sul [sito web di Ateneo](#).

Per gli studenti provenienti da altro ateneo è possibile chiedere il riconoscimento di prove superate presso l'ateneo di provenienza. La documentazione deve comprovare il livello previsto in tutte le 4 abilità: (lettura, scrittura, ascolto, produzione orale).

Candidati che hanno conseguito o conseguiranno il titolo di primo livello in uno dei Corsi di Studio della macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Brescia

La verifica della preparazione personale viene effettuata unicamente in relazione alla conoscenza posseduta della lingua inglese. Il candidato deve possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1 del CEFR. Detto livello di conoscenza si intende implicitamente riconosciuto se i crediti previsti per la conoscenza di una lingua dell'Unione europea di cui all'art. 10, comma 5, lettera c) del D.M. 270/04, ai fini del conseguimento del titolo di primo livello, sono stati acquisiti dal candidato per la lingua inglese.

Candidati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso altro Ateneo italiano

Le verifica della preparazione personale viene effettuata in relazione sia alla conoscenza posseduta della lingua inglese, sia al voto ottenuto nel conseguimento del titolo di studio di primo livello. Il candidato deve possedere un'adeguata conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1 del CEFR, inoltre deve aver conseguito il titolo di studio di primo livello con una votazione minima di 80/110 o 73/100.

5.2) Cittadini italiani, dell'Unione Europea e non-comunitari regolarmente soggiornanti in Italia (non richiedenti visto), in possesso di titolo estero

Detti studenti accedono ai Corsi di Laurea Magistrale non a ciclo unico senza limitazioni di contingente secondo quanto previsto dalle [norme ministeriali](#).



5.2.1) Verifica del possesso dei requisiti curriculari

I requisiti curriculari richiesti sono quelli elencati al punto 5.1.1) precedente. La verifica di tali requisiti sarà condotta attraverso l'esame dettagliato della documentazione presentata a corredo della domanda di ammissione, in particolare dei titoli di studio e del curriculum accademico pregresso del candidato, anche stabilendo, ove possibile, opportune corrispondenze tra gli esami superati con profitto dallo studente ed i settori scientifico-disciplinari richiesti secondo quanto precedentemente specificato. Nella delibera del Consiglio di Corso di Studio, l'esito della verifica e le relative motivazioni saranno esplicitamente indicati e potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD precedentemente definiti. Ove sia ritenuto opportuno per chiarire alcuni elementi del curriculum accademico presentato, il Consiglio di Corso di Studio o le Commissioni da esso delegate potranno richiedere un colloquio in presenza o telematico con il candidato stesso.

5.2.2) Verifica della preparazione personale

La verifica della preparazione personale viene effettuata in relazione sia alla conoscenza posseduta della lingua inglese, sia alla votazione ottenuta nel conseguimento del titolo di studio di primo livello. Ai fini della valutazione quantitativa di questi aspetti della preparazione del candidato, in relazione ai livelli previsti per l'ammissione di studenti con titolo di primo livello conseguito in Italia, il Consiglio di Corso di Studio si baserà su un esame analitico degli elementi disponibili nel caso particolare considerato. Ove sia ritenuto opportuno per meglio appurare la conoscenza della lingua inglese da parte del candidato, il Consiglio di Corso di Studio o le Commissioni da esso delegate potranno richiedere un colloquio in presenza o telematico con il candidato stesso.

5.3) Studenti non-comunitari residenti all'Estero (richiedenti visto)

5.3.1) Presentazione della domanda e relativa documentazione

Gli studenti interessati a Corsi di Laurea Magistrale non a ciclo unico presentano domanda di preiscrizione e di visto per studio secondo le procedure e le scadenze stabilite annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca.

Tali candidati chiedono valutazione preventiva dei requisiti curriculari e della personale preparazione nell'ambito delle apposite procedure online riservate ai titolari di qualifica estera, allegando la documentazione indicata. L'accettazione delle domande è sottoposta alla limitazione della quota di posti prevista per il Corso di Studio.

5.3.2) Prova di conoscenza della lingua italiana

Ai fini dell'immatricolazione al Corso di Studio, detti studenti devono sottoporsi ad una prova obbligatoria di conoscenza della lingua italiana secondo quanto stabilito dalle norme ministeriali che prevedono anche i casi di esonero. La prova di conoscenza della lingua italiana non è richiesta nel caso in cui i corsi di laurea si svolgano esclusivamente in lingua straniera.



5.3.3) Verifica del possesso dei requisiti curriculari

I requisiti curriculari richiesti sono quelli elencati al punto 5.1.1) precedente. La verifica di tali requisiti sarà condotta attraverso l'esame dettagliato del curriculum accademico pregresso del candidato, anche stabilendo, ove possibile, opportune corrispondenze tra gli esami superati con profitto dallo studente ed i settori scientifico-disciplinari richiesti secondo quanto precedentemente specificato. Nella delibera del Consiglio di Corso di Studio, l'esito della verifica e le relative motivazioni saranno esplicitamente indicati e potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD precedentemente definiti. Ove sia ritenuto opportuno per chiarire alcuni elementi del curriculum accademico presentato, il Consiglio di Corso di Studio potrà richiedere un colloquio in presenza o telematico con il candidato stesso.

5.3.4) Verifica della preparazione personale

La verifica della preparazione personale viene effettuata in relazione sia alla conoscenza posseduta della lingua inglese, sia alla votazione ottenuta nel conseguimento del titolo di studio di primo livello. Ai fini della valutazione quantitativa di questi aspetti della preparazione del candidato, in relazione ai livelli indicati nei casi precedenti, il Consiglio di Corso di Studio si baserà su un esame analitico degli elementi disponibili nel caso particolare considerato. Ove sia ritenuto opportuno per meglio appurare la conoscenza della lingua inglese, il Consiglio di Corso di Studio o le Commissioni da esso delegate potranno richiedere un colloquio in presenza o telematico con il candidato.

5.3.5) Protocolli o convenzioni con Università o associazioni di Università estere per la mobilità studentesca

Nel caso in cui il candidato venga selezionato nell'ambito di una apposita convenzione stipulata fra l'Università degli Studi di Brescia con una Università o con associazioni di Università straniere finalizzata alla mobilità studentesca, le modalità di ammissione sono regolamentate dalla Convenzione stessa. Se previsto dal protocollo o dalla Convenzione, la selezione e la verifica dei requisiti possono essere effettuate dall'Università di partenza, ed i candidati sono in tal caso ammessi direttamente all'immatricolazione al Corso di Studio.

Art. 6) Il Credito Formativo Universitario

Ad ogni CFU corrisponde, come previsto dal Regolamento didattico d'Ateneo, un impegno dello studente di 25 ore così articolate:

- lezioni in aula: da 6 a 12 ore per CFU, le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25, sono dedicate allo studio individuale
- esercitazioni: da 12 a 18 ore per CFU, le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25, sono dedicate allo studio individuale
- laboratorio/stage/progetto: 25 ore per CFU.

I crediti corrispondenti a ciascuna attività didattica sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame o di altra forma di verifica.



Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica

I percorsi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2 del presente Regolamento e comprendono le seguenti tipologie delle forme didattiche:

- Lezioni: l'Allievo partecipa a una lezione ed elabora autonomamente i contenuti teorici ed i risvolti pratici degli argomenti.
- Esercitazioni: si sviluppano esempi che consentono di chiarire dal punto di vista analitico, numerico e grafico i contenuti delle lezioni.
- Attività di Laboratorio/Progetto: sono previste attività guidate per l'interazione dell'Allievo con strumenti, apparecchiature o altri supporti di vario genere, e/o lo sviluppo di una soluzione progettuale a diversi livelli di astrazione partendo da specifiche assegnate dal docente.
- Seminari: l'Allievo partecipa a incontri in cui sono presentate tematiche d'interesse per il proprio corso di studi, senza che sia prevista una fase di verifica dell'apprendimento.
- Visite guidate: l'Allievo partecipa a visite tecniche presso aziende o centri di ricerca operanti in settori d'interesse del Corso di studio.
- Progetto: l'attività è svolta all'interno dell'Università, anche in relazione alla preparazione dell'elaborato finale.
- Stage: l'attività viene svolta all'esterno dell'Università, in relazione alla preparazione dell'elaborato finale, presso qualificate strutture pubbliche e private.
- Elaborato finale: attività di sviluppo di progetto, di analisi o di approfondimento attribuita da un docente e svolta autonomamente dall'Allievo.

Il corso di studi può prevedere, per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ad un terzo del totale.

Art. 8) Organizzazione del corso

8.1 Curricula

Il Corso di Studio ha un solo curriculum denominato "Curriculum generale", nel cui ambito sono previsti due indirizzi (denominati "Innovazione digitale" e "Sistemi intelligenti") che si articolano in 11 Insegnamenti per un totale di 84 CFU, cui si aggiungono 15 CFU a scelta dello studente. Allo svolgimento di attività di tirocinio formativo interno o esterno (stage) sono riservati 6 CFU. Alla conoscenza di una lingua straniera sono riservati 3 CFU. Alla prova finale sono riservati 12 CFU.

In un'apposita sezione raggiungibile dalla pagina web del Corso di Studio sono specificati il docente coordinatore di ogni insegnamento, gli eventuali moduli didattici che compongono l'insegnamento, scopi e programma dell'insegnamento, testi consigliati, orari di ricevimento, pagine del docente, avvisi e materiale didattico dell'insegnamento.

Il piano degli studi è riportato nell'Allegato 1.

8.2 Sbarramenti

Non sono previsti sbarramenti.

8.3 Propedeuticità

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto previsti dal piano degli studi rispettando le propedeuticità indicate nell'allegato 1. Al fine di poterli seguire con efficacia, gli studenti sono tenuti a verificare i prerequisiti di ogni insegnamento riportati nei rispettivi programmi, accessibili dal sito di Ateneo.



Art. 9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti

9.1 Eventuali obblighi di frequenza

Per gli allievi non sono previsti obblighi di frequenza per nessuna delle attività didattiche erogate.

9.2 Studenti a tempo parziale

Visto il Regolamento di Ateneo per la frequenza ai corsi a tempo parziale, il corso di studio prevede percorsi formativi per studenti part-time.

Possono usufruire di tale opportunità gli studenti che per giustificate ragioni di lavoro, familiari o di salute o per altri giustificati motivi personali, non possono frequentare con continuità gli insegnamenti che fanno capo al corso di studio e prevedano di non poter sostenere nei tempi normali le relative prove di valutazione. Gli studenti che hanno già superato la durata normale del proprio corso di studi non possono optare per l'iscrizione a tempo parziale, per gli altri studenti l'opzione è consentita in qualsiasi anno di corso, mentre il cambio di opzione, per il ritorno al tempo normale, è possibile solo dopo la frequenza di due anni a tempo parziale.

È prevista una riduzione della contribuzione studentesca..

La durata del corso di studi prevista per il conseguimento del titolo da parte degli studenti a tempo parziale è pari a 4 (quattro) anni. Le attività formative e i relativi crediti formativi universitari vengono stabiliti sulla base di un piano di studi personalizzato, concordato preventivamente con la Commissione Piani di studio del corso di studio.

Art. 10) Attività di orientamento e tutorato

Si rimanda alla [pagina web](#) del corso di studio per le informazioni sui docenti Tutor.

Il Corso di Studio utilizza il servizio di tutorato previsto dal Regolamento per la disciplina dell'Attività di Tutorato Studentesco a cui si rimanda.

Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto

Gli esami di profitto e le prove di verifica sono attività volte ad accertare il grado di preparazione degli allievi. Possono essere orali, scritti, grafici, consistere in prove pratiche, nella stesura di elaborati o altra modalità di verifica ritenuta idonea dal docente dell'insegnamento. Lo studente è tenuto a verificare il programma richiesto per l'esame. Le modalità d'esame, ivi comprese eventuali forme di verifica in itinere sono rese note nel syllabus dell'insegnamento.

Per ciascuna attività formativa indicata nel piano di studio è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività (semestrale o annuale). Nel caso di un insegnamento integrato articolato in più moduli, possono essere previste prove parziali, ma l'accertamento finale del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva del profitto.

L'accertamento finale, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi, o l'attribuzione di una idoneità secondo quanto deliberato dal Consiglio di Corso di Studio.

L'iscrizione agli esami di profitto avviene da parte dello studente attraverso il sistema informativo dedicato a condizione che lo studente sia in regola con il pagamento delle tasse e che l'esame sia tra quelli inseriti per il proprio corso di studio, nel rispetto delle propedeuticità e delle regole di frequenza previste.

Il voto finale o l'idoneità viene riportato dal Docente responsabile su apposito verbale elettronico.

Lo studente potrà controllare sul sistema informativo l'avvenuta registrazione dell'esame.



Il calendario didattico è articolato secondo due periodi didattici (semestri). Per ogni insegnamento semestrale sono previsti almeno sei appelli la cui collocazione all'interno del calendario didattico per ciascun anno accademico viene definita a livello coordinato da parte del Consiglio di Corso di Studio, garantendo un'equilibrata distribuzione temporale degli appelli stessi.

Il calendario didattico definitivo di ciascun anno accademico, l'orario delle lezioni e le date degli appelli sono pubblicati sul portale di Ateneo rispettivamente nelle sezioni: "[Calendario didattico](#)", "[Orario lezioni](#)", "[Esami](#)".

Nelle sessioni in cui sono previsti due appelli di esame, essi sono distanziati, di norma, di almeno due settimane. Il Consiglio di Corso di Studio può prevedere ulteriori appelli d'esame (di recupero o straordinari). Gli appelli degli esami dello stesso anno di corso sono fissati, di norma, in date diverse per evitarne la sovrapposizione in uno stesso giorno.

Le commissioni d'esame sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Studio ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo.

Per quanto non disciplinato dal presente articolo si rimanda a quanto previsto nel Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche

Come specificato nel punto 5.1.2) la conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1 del CEFR fa parte dei requisiti di adeguatezza della preparazione personale necessari per l'ammissione alla Laurea Magistrale.

Alla verifica di conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 sono attribuiti 3 CFU. La verifica della conoscenza della lingua viene effettuata mediante presentazione, da parte dell'allievo, di una certificazione o attestazione di conoscenza della lingua in corso di validità riconosciuta dal Consiglio di Corso di Studio. L'elenco delle certificazioni e attestazioni di conoscenza linguistica riconosciute, con l'indicazione del livello di competenze linguistiche richiesto in relazione al quadro di riferimento della Comunità Europea, approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 7 dicembre 2021 e successive modifiche e integrazioni, è consultabile sul [sito di Ateneo](#).

Il conseguimento della certificazione o attestazione di conoscenza linguistica può anche essere antecedente all'immatricolazione.

Per gli studenti provenienti da altro ateneo è possibile chiedere il riconoscimento di prove superate presso l'ateneo di provenienza. La documentazione deve comprovare il livello previsto in tutte le 4 abilità: (lettura, scrittura, ascolto, produzione orale).

È prevista dall'ordinamento di questa Laurea Magistrale la possibilità di acquisire fino a 3 crediti per *Ulteriori conoscenze linguistiche* (art. 10, comma 5, lettera d) del D.M. 270/04). Tale possibilità è riservata agli studenti che partecipano a iniziative di mobilità internazionale ed è soggetta a verifica di coerenza con il progetto formativo da parte del CCSA competente.

Ai fini dell'attribuzione di crediti per *Ulteriori conoscenze linguistiche* lo studente dovrà presentare idonea Certificazione di attività di perfezionamento linguistico che gli abbiano fatto acquisire conoscenze diverse rispetto alle conoscenze esibite per l'acquisizione dei crediti di lingua nella carriera di primo livello e da quelle esibite per soddisfare i requisiti di personale preparazione in sede di ammissione alla Laurea Magistrale. Tali conoscenze potranno essere certificate tramite presentazione di idonea Certificazione di conoscenza linguistica riconosciuta (delibera del Consiglio di Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione del 7 dicembre 2021 e successive modifiche e integrazioni), oppure da Certificazione di attività riguardanti il perfezionamento linguistico effettuate presso la sede universitaria di destinazione dell'iniziativa di mobilità internazionale e quantificate in crediti formativi.

Le Certificazioni presentate daranno luogo all'acquisizione di crediti solo in caso di valutazione positiva della loro coerenza con il progetto formativo da parte del CCSA competente.

Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti



13.1 Stage e tirocini

Le attività di stage e di tirocinio sono accreditate con la sola verifica di idoneità senza attribuzione di votazione da apposite Commissioni nominate dal CCSA, che stabiliscono a priori i criteri di valutazione.

Come illustrato nell'Allegato 1 (piano degli studi), nel corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica è prevista l'acquisizione obbligatoria di 6 CFU tramite tirocinio curriculare esterno o progetto formativo interno. Non è prevista l'inclusione di attività di stage esterno o progetto formativo interno nelle scelte autonome. Le informazioni relative agli stage esterni sono disponibili nell'apposita [sezione del sito di Ateneo](#).

13.2 Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti, dopo idonea verifica, durante i periodi di studio trascorsi dallo studente nell'ambito di programmi ufficiali di scambio dell'Ateneo vengono riconosciuti dal Consiglio di Corso di Studio, in conformità con gli accordi didattici (Learning Agreement) tra l'Università degli Studi di Brescia e le Università ospitanti e stabiliti preventivamente dal Responsabile Erasmus del Corso di Studio o da apposita Commissione. La votazione viene definita da apposite tabelle di conversione.

Le attività degli Allievi nei programmi di mobilità ERASMUS PLUS sono disciplinate dal Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale.

Ulteriori informazioni sui "Programmi Internazionali per Studenti" sono disponibili nell'apposita [sezione del sito di Ateneo](#).

13.3 Modalità di verifica di altre competenze richieste e relativi crediti

All'Allievo non sono attualmente richieste altre competenze.

Art. 14) Prova finale e votazione

Alla prova finale sono attribuiti 12 CFU. La prova finale consiste nella preparazione, presentazione e discussione di fronte ad apposita commissione, di un lavoro svolto in modo autonomo. La prova finale è disciplinata dal *Regolamento per lo svolgimento della prova finale e valutazione conclusiva per i Corsi di Laurea Magistrale afferenti al Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione* ([Regolamento della prova finale di Laurea Magistrale](#)).

L'elaborato può essere redatto anche in lingua inglese. In questo caso deve essere corredato dal titolo e da un ampio sommario in lingua italiana.

L'esposizione e la discussione dell'elaborato devono essere svolte, di norma, in lingua italiana.

Le attività svolte all'estero sono disciplinate dall'Ateneo secondo quanto indicato nel Regolamento di Ateneo per la Mobilità Internazionale.

Art. 15) Riconoscimento CFU

Il riconoscimento di CFU per attività extracurricolari ai sensi dell'art. 14 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, opera al momento dell'accesso o durante lo svolgimento del corso di studio, ai fini dell'eventuale abbreviazione dell'ordinario ciclo. Il riconoscimento è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base della normativa vigente e del Regolamento Studenti, e avviene a domanda dello/a studente debitamente documentata, secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al Corso di Studio, nonché sulla base dei criteri generali di cui al D.M. n. 931 del 4 luglio 2024.

Il limite massimo di CFU riconoscibili è pari a 12. Possono essere riconosciuti ulteriori CFU, entro il limite massimo totale di 24 in relazione alle attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione



della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio e l'eventuale doppia immatricolazione

Le modalità per il trasferimento e passaggio da altri corsi di studio sono indicate sul sito di Ateneo e sono disciplinate dai documenti "Riconoscimento dei crediti formativi nell'adeguamento dei piani di studio e nei passaggi interni" e "Linee Guida per passaggi, trasferimenti, riconoscimenti di titolo accademico". Le modalità di attuazione e gestione della doppia immatricolazione sono indicate sul sito di Ateneo.

Art. 17) Rinvio ad altre fonti normative

Per quanto non esplicitamente previsto si rinvia alle fonti normative gerarchicamente superiori: DM 270/2004, L. 240/2010, Statuto, Regolamento didattico di Ateneo, Regolamento studenti, Politiche e organizzazione per la qualità di Ateneo



ALLEGATO 1: Piano degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica

Curriculum generale (Ciclo di studio che inizia nell'a.a. 2026-27)

<i>Primo anno (attivo nell'a.a. 2026-27)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
1	INTERAZIONE PERSONA-CALCOLATORE	6	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
3	MACHINE LEARNING E DATA MINING	6	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
4	SISTEMI INFORMATIVI E PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB	12	A	A		
	- Sistemi informativi (6)		B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
	- Progettazione di applicazioni web full stack (6)		B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
5	A scelta tra: DIGITAL IMAGE PROCESSING	6	C	S2	ING-INF/03	IINF-03/A
	NETWORK SECURITY	6	C	S2	ING-INF/03	IINF-03/A
6	A scelta tra: SISTEMI COMPLESSI E CONTROLLO OTTIMO	6	B	S1	ING-INF/04	IINF-04/A
	DATA-DRIVEN SYSTEM MODELLING	6	B	S1	ING-INF/04	IINF-04/A
7	A scelta tra: AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA					
	DATA GOVERNANCE AND ANALYTICS IN HEALTH	6	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
	INFORMATION SYSTEMS	6	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
	DATA SCIENCE FOR RELIABLE DECISION-MAKING	6	B	S2	ING-INF/04	IINF-04/A
8	A scelta tra: OPTIMIZATION ALGORITHMS	6	C	S1	MAT/09	MATH-06/A
	CALCOLO SCIENTIFICO	6	C	S1	MAT/08	MATH-05/A
PROVA DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (B2)		3				

<i>Secondo anno (attivo nell'a.a. 2027-28)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
9	A scelta tra: COMPUTER SYSTEMS SECURITY	9		A		
	- Cyber and AI Risk Management (6)		B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
	- Cybersecurity Tactics (3)		B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
	DEEP E REINFORCEMENT LEARNING PER AGENTI INTELLIGENTI	9	C	A		
	- Deep Learning e Reti Neurali Generative (6)			S1	INF/01	INFO-01/A
	- Reinforcement Learning e Neurosymbolic AI (3)		B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
10	A scelta tra: SISTEMI INFORMATIVI EVOLUTI E BIG DATA	9	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
11	A scelta tra: DIGITAL TRANSFORMATION	9	B	S2		
	- Enterprise Intelligent Systems (6)				ING-INF/05	IINF-05/A
	- Ethics of Intelligent Systems (3)				ING-INF/05	IINF-05/A
	ROBOTICA AUTONOMA	9	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
12	A SCELTA DELLO STUDENTE	15	D			
	STAGE	6	F			
	PROVA FINALE	12	E			



Tipo di attività formativa: **B** = caratterizzante; **C** = affine o integrativa; **D** = a scelta dello studente; **E** = prova finale; **F** = ulteriore attività formativa.

Gli studenti dovranno acquisire complessivamente 15 crediti esercitando scelte autonome. **Per le scelte autonome lo studente potrà usufruire prioritariamente di tutti gli insegnamenti erogati in questa Laurea Magistrale e non già presenti nel proprio piano di studio.** Lo studente potrà anche usufruire di tutti gli insegnamenti attivi nei Corsi di Studio della macroarea di Ingegneria, nel rispetto dei vincoli di precedenza d'esame previsti dai Regolamenti Didattici e previa valutazione positiva degli organi didattici competenti. La possibilità di scelta da parte dello studente è da intendersi in ogni caso limitata agli insegnamenti erogati nell'anno accademico in cui lo studente acquisisce la frequenza dell'insegnamento a scelta autonoma. Lo studente non può inserire nel piano degli studi dell'anno corrente un insegnamento che non è erogato in quello stesso anno. Tra gli insegnamenti non previsti in questa Laurea Magistrale sono consigliati:

<i>Insegnamenti</i>	<i>CFU</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
ALGEBRA PER CODICI E CRITTOGRAFIA	6	S1	MAT/03	MATH-02/B
CONTROL SYSTEMS TECHNOLOGIES	9	S2	ING-INF/04	IINF-04/A
CYBER AND AI RISK MANAGEMENT (solo se nel piano degli studi non è presente COMPUTER SYSTEMS SECURITY)	6	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
DEEP LEARNING E RETI NEURALI GENERATIVE (solo se nel piano degli studi non è presente DEEP E REINFORCEMENT LEARNING PER AGENTI INTELLIGENTI)	6	S1	INF/01	INFO-01/A
DIGITAL AUDIO PROCESSING	6	S2	ING-INF/03	IINF-03/A
ENTERPRISE INTELLIGENT SYSTEMS (solo se nel piano degli studi non è presente DIGITAL TRANSFORMATION)	6	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
EQUAZIONI DIFFERENZIALI: MODELLI E METODI	6	S1	MAT/05	MATH-03/A
ETHICS OF INTELLIGENT SYSTEMS (solo se nel piano degli studi non è presente DIGITAL TRANSFORMATION)	3	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (solo se nel piano degli studi non è presente INTELLIGENZA ARTIFICIALE)	6	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
IMAGE DATA ANALYSIS	6	S1	ING-INF/03	IINF-03/A
INFORMATICA GIURIDICA	6	S2	IUS/20	GIUR-17/A
INTERNET OF THINGS PER L'INDUSTRIA	6	S1	ING-INF/07	IMIS-01/B
MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	6	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
MODELLI DI SUPPORTO ALLE DECISIONI	6	S1	ING-INF/04	IINF-04/A
MODELLI E METODI DECISIONALI PER L'IMPRESA	6	S2	MAT/09	MATH-06/A
MULTIMEDIA PROCESSING FOR GENERATIVE MODELS	3	S2	ING-INF/03	IINF-03/A
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'INNOVAZIONE	9	S1	ING-IND/35	IEGE-01/A
PLC E SCADA	3	S2	ING-INF/07	IMIS-01/B
REINFORCEMENT LEARNING E NEUROSymbolic AI (solo se nel piano degli studi non è presente DEEP E REINFORCEMENT LEARNING PER AGENTI INTELLIGENTI)	3	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
SISTEMI DI VISIONE 3D	6	S2	ING-INF/07	IMIS-01/B
SISTEMI INFORMATIVI EVOLUTI (solo se nel piano degli studi non è presente SISTEMI INFORMATIVI EVOLUTI E BIG DATA)	6	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
STRATEGIA AZIENDALE	6	S1	ING-IND/35	IEGE-01/A
VEHICULAR NETWORKS AND COOPERATIVE DRIVING	6	S2	ING-INF/03	IINF-03/A

Precedenze d'esame

<i>Insegnamento</i>	<i>Precedenza</i>
DEEP LEARNING E RETI NEURALI GENERATIVE	MACHINE LEARNING E DATA MINING



<i>Insegnamento</i>	<i>Precedenza</i>
DEEP E REINFORCEMENT LEARNING PER AGENTI INTELLIGENTI	MACHINE LEARNING E DATA MINING
REINFORCEMENT LEARNING E NEUROSymbOLIC AI	MACHINE LEARNING E DATA MINING

Gli studenti sono tenuti a verificare gli ulteriori prerequisiti di ogni insegnamento sul programma d'esame del corso sul sito di Ateneo.

Indirizzi

Nell'ambito del Curriculum generale sono previsti due indirizzi che rappresentano specifici orientamenti nella formazione comunque coerenti con il curriculum. Lo studente può scegliere uno degli indirizzi sulla base della selezione coordinata di alcuni insegnamenti opzionali previsti nel curriculum. I due indirizzi rispettano i valori di numero di crediti attribuiti alle diverse attività ed ambiti disciplinari in sede di attivazione del Corso di Studio e rispettano i crediti previsti come obbligatori. La presentazione di un piano di studi corrispondente ad uno degli indirizzi previsti garantisce l'approvazione dello stesso da parte del CCSA. I quadri delle attività formative previste per i due indirizzi sono di seguito illustrati. Vengono indicati la denominazione dell'insegnamento-modulo, l'indicazione del relativo SSD, l'attribuzione di crediti formativi universitari e della tipologia di attività, l'anno di corso e il periodo didattico di erogazione.

Indirizzo INNOVAZIONE DIGITALE

<i>Primo anno (attivo nell'a.a. 2026-27)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
1	INTERAZIONE PERSONA-CALCOLATORE	6	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
3	MACHINE LEARNING E DATA MINING	6	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
4	SISTEMI INFORMATIVI E PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB	12	B	A	ING-INF/05	IINF-05/A
	- Sistemi informativi (6)		B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
	- Progettazione di applicazioni web full stack (6)					
5	A scelta tra: DIGITAL IMAGE PROCESSING NETWORK SECURITY	6 6	C C	S2 S2	ING-INF/03 ING-INF/03	IINF-03/A IINF-03/A
6	A scelta tra: SISTEMI COMPLESSI E CONTROLLO OTTIMO DATA-DRIVEN SYSTEM MODELLING	6 6	B B	S1 S1	ING-INF/04 ING-INF/04	IINF-04/A IINF-04/A
7	A scelta tra: AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA DATA GOVERNANCE AND ANALYTICS IN HEALTH INFORMATION SYSTEMS DATA SCIENCE FOR RELIABLE DECISION-MAKING	6 6 6	B B B	S1 S1 S2	ING-INF/05 ING-INF/05 ING-INF/04	IINF-05/A IINF-05/A IINF-04/A
8	A scelta tra: OPTIMIZATION ALGORITHMS CALCOLO SCIENTIFICO	6 6	C C	S1 S1	MAT/09 MAT/08	MATH-06/A MATH-05/A
PROVA DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (B2)		3				

<i>Secondo anno (attivo nell'a.a. 2027-28)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
9	COMPUTER SYSTEMS SECURITY	9		A		
	- Cyber and AI Risk Management (6)					
	- Cybersecurity Tactics (3)		B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A



<i>Secondo anno (attivo nell'a.a. 2027-28)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
			B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
10	SISTEMI INFORMATIVI EVOLUTI E BIG DATA	9	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
		9	B	S2		
11	DIGITAL TRANSFORMATION - Enterprise Intelligent Systems (6) - Ethics of Intelligent Systems (3)				ING-INF/05 ING-INF/05	IINF-05/A IINF-05/A
12	A SCELTA DELLO STUDENTE	15	D			
	STAGE	6	F			
	PROVA FINALE	12	E			

Tipo di attività formativa: **B** = caratterizzante; **C** = affine o integrativa; **D** = a scelta dello studente; **E** = prova finale; **F** = ulteriore attività formativa.

Indicazioni per le scelte autonome – Indirizzo INNOVAZIONE DIGITALE

Si rimanda alle indicazioni per il Curriculum Generale.

Indirizzo SISTEMI INTELLIGENTI

<i>Primo anno (attivo nell'a.a. 2026-27)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
1	INTERAZIONE PERSONA-CALCOLATORE	6	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI	9	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
3	MACHINE LEARNING E DATA MINING	6	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
4	SISTEMI INFORMATIVI E PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONI WEB - Sistemi informativi (6) - Progettazione di applicazioni web full stack (6)	12	B B	A S1 S2	ING-INF/05 ING-INF/05	IINF-05/A IINF-05/A
5	A scelta tra: DIGITAL IMAGE PROCESSING NETWORK SECURITY	6 6	C C	S2 S2	ING-INF/03 ING-INF/03	IINF-03/A IINF-03/A
6	A scelta tra: SISTEMI COMPLESSI E CONTROLLO OTTIMO DATA-DRIVEN SYSTEM MODELLING	6 6	B B	S1 S1	ING-INF/04 ING-INF/04	IINF-04/A IINF-04/A
7	A scelta tra: AMMINISTRAZIONE DI SISTEMA DATA GOVERNANCE AND ANALYTICS IN HEALTH INFORMATION SYSTEMS DATA SCIENCE FOR RELIABLE DECISION-MAKING	6 6 6	B B B	S1 S1 S2	ING-INF/05 ING-INF/05 ING-INF/04	IINF-05/A IINF-05/A IINF-04/A
8	A scelta tra: OPTIMIZATION ALGORITHMS CALCOLO SCIENTIFICO	6 6	C C	S1 S1	MAT/09 MAT/08	MATH-06/A MATH-05/A
	PROVA DI CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE (B2)	3				

<i>Secondo anno (attivo nell'a.a. 2026-27)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
9	DEEP E REINFORCEMENT LEARNING PER AGENTI INTELLIGENTI	9	C	A S1	INF/01	INFO-01/A



<i>Secondo anno (attivo nell'a.a. 2026-27)</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per</i>	<i>SSD 2015</i>	<i>SSD 2024</i>
- Deep Learning e Reti Neurali Generative (6) - Reinforcement Learning e Neurosymbolic AI (3)			B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
10	INTELLIGENZA ARTIFICIALE	9	B	S1	ING-INF/05	IINF-05/A
11	ROBOTICA AUTONOMA	9	B	S2	ING-INF/05	IINF-05/A
12	A SCELTA DELLO STUDENTE	15	D			
	STAGE	6	F			
	PROVA FINALE	12	E			

Tipo di attività formativa: **B** = caratterizzante; **C** = affine o integrativa; **D** = a scelta dello studente; **E** = prova finale; **F** = ulteriore attività formativa.

Indicazioni per le scelte autonome – Indirizzo SISTEMI INTELLIGENTI

Si rimanda alle indicazioni per il Curriculum Generale.

I piani di studio individuali e le modalità di presentazione della domanda

Lo studente, nel rispetto dei vincoli dell'ordinamento del corso di studio e dei crediti considerati obbligatori in sede di attivazione del Corso di studio, come da Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA–CdS), può presentare domanda al CCSA, competente per l'approvazione, di un Piano di Studio Individuale (PSI). I PSI possono essere presentati per le seguenti motivazioni:

- partecipazione a programmi di mobilità studentesca;
- adesione a percorsi didattici appositamente predisposti con finalità di eccellenza e/o di conseguimento di doppio titolo o titolo congiunto con altre sedi
- passaggio o trasferimento da altri corsi di studio e/o da altri atenei;
- altre motivazioni adeguatamente documentate dallo studente tramite richiesta scritta contestualmente alla presentazione della proposta piano di studi individuale.

Il PSI deve contenere tutte le attività necessarie al conseguimento del titolo, ed è soggetto all'approvazione del CCSA competente. Il PSI può prevedere dei vincoli sui crediti a scelta dello studente.