



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA (MIDWIFERY)

(abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Classe di Laurea L/SNT1 – Professioni sanitarie, infermieristiche e
professione sanitaria ostetrica

Coorte A.A. 2026-2027

Approvato dal Consiglio di CdS in Ostetricia nella seduta del 23 marzo 2026

Approvato con decreto d'urgenza del Direttore di Dipartimento di Scienze Cliniche
Sperimentali n. 527 del 01 aprile 2026

Approvato dal Consiglio di Facoltà di Medicina e Chirurgia nella seduta del 14 aprile 2026

Emanato con Decreto Rettorale n. 479 del 25 maggio 2026



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Il Regolamento Didattico Coorte 2026-2027 specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio, secondo il corrispondente ordinamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti e si articola in:

Art. 1) Presentazione del corso

Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Art. 3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)

Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali

Art. 5) Requisiti per l'ammissione al corso di studio e modalità di accesso e verifica

Art. 6) Il Credito Formativo Universitario

Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica

Art. 8) Organizzazione del corso, sbarramenti, propedeuticità

Art. 9) Modalità di frequenza

Art. 10) Attività di orientamento e tutorato

Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, sessioni d'esame e modalità di verifica del profitto

Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche

Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti

Art. 14) Prova finale e votazione

Art. 15) Riconoscimento CFU

Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio

Art. 17) Consiglio del Corso di Studio e suoi organi

Art. 18) Rinvio ad altre fonti normative



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Art. 1) Presentazione del corso

Il Corso di Laurea in Ostetricia (CLO), costituito all'interno del Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali (DSCS), si articola in tre anni per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Tale corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze essenziali per esercitare la professione sanitaria di ostetrica/o (Corso di Laurea in Ostetricia – classe L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica).

La/il laureata/o ostetrica/o è un professionista sanitario che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle Direttive Europee (D.lgs. 15/2016 in attuazione della Direttiva 2013/55/UE), dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. 740/94), nonché dallo specifico codice deontologico e utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza.

Il corso garantisce ai suoi laureati un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da permettere loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni; assicura inoltre la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. La/il laureata/o è responsabile dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, di natura tecnica, relazionale ed educativa.

Nello specifico promuove e tutela la salute sessuale-riproduttiva della donna in relazione alle fasi del suo ciclo vitale, nonché della coppia, del neonato, del bambino, della famiglia e della collettività; promuove e diffonde la cultura della salute di genere; progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi rivolti al singolo, alla famiglia ed alla collettività; identifica i bisogni di salute della donna, della madre, del bambino e della famiglia e formula obiettivi di assistenza pertinenti e condivisi; pianifica, gestisce e valuta gli interventi assistenziali avvalendosi, ove necessario, del personale di supporto; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; svolge attività di autoformazione e di formazione nei confronti di studenti, personale di supporto e neo assunti; sviluppa attività di ricerca di settore finalizzate alla produzione di nuove conoscenze per il miglioramento continuo della qualità delle cure; favorisce azioni di integrazione professionale e partecipa ai gruppi di lavoro interdisciplinari per l'assistenza al cittadino; fornisce consulenza per lo sviluppo dei servizi di cura, riabilitazione e salvaguardia della salute della donna e della collettività.

L'accesso al corso è a numero programmato mediante un esame di ammissione, al fine di garantire la qualità dell'offerta didattica in relazione alle risorse disponibili; il numero degli studenti ammissibili, i tempi, le modalità e i contenuti del test di ammissione sono determinati annualmente con decreto ministeriale. Il corso di studio è organizzato in attività didattica teorica, attività di tirocinio professionalizzante, laboratori professionali, attività a scelta dello studente e attività finalizzate alla preparazione della prova finale.



Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studi si propone il conseguimento degli obiettivi formativi specifici di seguito definiti, ai sensi della normativa europea (Direttiva 2005/36/CE, aggiornata con Direttiva 2013/55/UE):

1. fornire informazioni e dare consigli alla gestante e alla coppia nel percorso nascita (aver partecipato attivamente alla preparazione di donne/coppie ad incontri sull'accompagnamento alla nascita) anche nei confronti dell'utenza straniera nel rispetto delle specificità culturali;
2. identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni di disagio e di fragilità, in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc.;
3. valutare i processi biologici/fisiologici di adeguamento materno/fetale alla gravidanza attraverso l'applicazione della semeiotica e della clinica ostetrica, avvalendosi anche delle metodiche e degli strumenti di diagnostica clinica e strumentale (esami di laboratorio ed ecografia office);
4. identificare, attraverso il bilancio di salute, i fattori di rischio ostetrico e le manifestazioni cliniche materno/fetali (visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali);
5. monitorare e valutare il benessere materno/fetale nella gravidanza fisiologica e a termine e nel travaglio di parto utilizzando le metodiche appropriate alle situazioni cliniche (auscultazione intermittente del BCF, cardiotocografia, etc.) e collaborando con lo specialista nella sorveglianza del benessere materno-fetale in corso di situazioni patologiche della gravidanza e del parto (sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti sane e sorveglianza ed assistenza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili);
6. contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ostetrica e ginecologica in regime ordinario ed in regime di emergenza-urgenza secondo il criterio delle priorità, garantendo la continuità assistenziale attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
7. realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida e verificabili sulla base di evidenze scientifiche;
8. praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertice compresa, se necessario, l'episiotomia (aver svolto parte attiva in almeno 40 parti fisiologici o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti; aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
9. praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica (aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata);
10. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico in regime di ricovero nonché di assistenza domiciliare, compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie (aver partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie);
11. valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio patologico in regime di ricovero compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche dei neonati pre e post-termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie (aver partecipato, durante il tirocinio, all'assistenza e cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie);
12. individuare precocemente le situazioni cliniche materne e fetali che necessitano il ricorso al parto operativo e/o cesareo e collaborare all'esecuzione dei parti operativi e del taglio cesareo conoscendone le tecniche e le indicazioni;



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

13. collaborare alla pianificazione e all'esecuzione degli interventi relativi alla diagnostica prenatale invasiva e non;
14. collaborare con il team multiprofessionale nei processi diagnostico-terapeutici nell'ambito della medicina materno-fetale ed in ambito ginecologico;
15. promuovere l'attaccamento precoce madre-bambino e l'allattamento al seno e favorirne il prolungamento a domicilio;
16. valutare lo stato di salute del neonato alla nascita ed averne cura; prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità ed, eventualmente, praticare la rianimazione immediata (aver partecipato alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale);
17. valutare lo stato di adattamento neonatale in relazione alle diverse modalità della nascita;
18. pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia relativamente alla sorveglianza della salute neonatale;
19. rilevare, registrare e documentare le prestazioni diagnostico-terapeutiche adottate secondo le modalità organizzative applicabili al contesto di riferimento;
20. contribuire ad individuare situazione di disagio psichico nella madre/nel padre che possano interferire con un buon attaccamento madre/padre/neonato/bambino;
21. dimostrare di possedere competenze nell'ambito della comunicazione con la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie e/o lutto neonatale;
22. assicurare la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute in area pre-concezionale, perinatale e neonatale;
23. applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
24. dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché di concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito specifico;
25. conoscere ed applicare i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e valutare il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
26. riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del team assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
27. dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
28. dimostrare di possedere abilità di counselling nei vari contesti professionali dell'area ostetrica, ginecologica e neonatale, che permetta di sostenere una comunicazione efficace sia con gli utenti che con i collaboratori anche di fronte a situazioni di disagio e fragilità;
29. valutare il bilancio di salute della donna in relazione alle fasi della vita ed identificare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo riproduttivo (es. menarca, telarca, menopausa e climaterio, ciclo mestruale ecc.);
30. identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali della donna secondo un approccio olistico, per fornire



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

risposte tecnico-scientifiche di competenza ed adeguate ai livelli di necessità, anche nei confronti dell'utenza straniera e nel caso di mutilazioni genitali e violenza sessuale;

31. pianificare e realizzare l'assistenza ginecologica, anche in ambito chirurgico, con particolare riferimento alla patologia mammaria e dell'apparato riproduttivo nonché alla onco-ginecologia, alle alterazioni della statica pelvica, alla sterilità, all'infertilità, alla procreazione medicalmente assistita, alle malattie metaboliche ed alle malattie infettive ed attuare interventi di natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa;
32. pianificare e realizzare interventi di informazione/educazione all'affettività-sessualità e di consulenza pre-concezionale, inerenti la pianificazione familiare, le malattie sessualmente trasmesse, il periodo della menopausa e la prevenzione delle patologie neoplastiche;
33. collaborare nelle indagini diagnostiche per le patologie benigne dell'apparato urogenitale femminile, nelle procedure chirurgiche tradizionali (anche nei contesti di emergenza-urgenza) ed innovative (mininvasiva e robotica) in area ginecologica.

Art.3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)

CONOSCENZA E COMPRESIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

Al termine del percorso formativo le/i laureate/i hanno conoscenze adeguate in:

- Scienze biomediche: per la comprensione dei principi fondamentali dell'anatomia umana, della struttura e della funzione delle principali molecole biologiche e farmaci, delle trasformazioni a cui vanno incontro con particolare riferimento alle principali vie metaboliche; ai principali processi fisiologici e patologici della gravidanza, del parto, del puerperio, della fase di adattamento neonatale, della pubertà e della menopausa con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione e nell'attuazione delle procedure diagnostico-terapeutiche rivolte alla salute della donna, del neonato e della coppia nelle diverse fasi del ciclo della vita, anche in situazioni di urgenza-emergenza;
- Scienze biologiche: per la comprensione della struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti dell'embriogenesi) e per la conoscenza dei principi e delle metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e postnatale, nonché degli aspetti diagnostico-clinici correlati alla genetica medica;
- Scienze igienico-preventive: per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute della donna, della gestante, partoriente, puerpera, del nascituro, della coppia e della collettività nonché degli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti;
- Scienze umane e psicopedagogiche: per la comprensione dei processi storico-evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica; l'individuazione degli aspetti psico-emozionali correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, all'adolescenza, alla menopausa; l'educazione verso i processi biologici e sociali della nascita, della maternità e genitorialità, la formazione e l'aggiornamento dei professionisti appartenenti al proprio profilo professionale e del personale di supporto; l'acquisizione di un'autonomia di giudizio verso i disagi, le fragilità e le alterazioni psichiche correlabili allo stato gravidico-

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

puerperale, all'adolescenza ed alla menopausa; per effettuare attività di counselling ed instaurare buoni processi di relazione con la donna e la coppia nel percorso nascita, anche verso un'utenza di origine straniera;

- Scienze etiche, legali e organizzative: per la comprensione dei principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile e salute della donna con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrica/o. Il laureato deve comprendere ed applicare i principi del risk management e delle normative vigenti relative all'esercizio professionale e in materia socio-sanitaria, nello specifico in merito alla tutela delle lavoratrici madri, all'assistenza alle donne straniere, al diritto di famiglia, al riconoscimento del bambino alla nascita ecc. Il laureato, inoltre, deve conoscere ed applicare le tecniche, gli strumenti e le metodologie della ricerca epidemiologica in area ostetrico-ginecologico-neonatale per la valutazione degli interventi sanitari, la misurazione degli outcome e dei livelli di efficacia ed efficienza delle attività assistenziali di competenza specifica ostetrico-ginecologico-neonatale;
- Scienze Ostetrico-Ginecologiche-neonatalogiche: per la conoscenza e l'acquisizione dei principi, dei valori filosofici e delle teorie e modelli della Midwifery, della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatologica e ginecologica; per la raccolta dei dati e l'elaborazione di ricerche nei settori disciplinari, per la conoscenza delle competenze professionali ed etico-deontologiche nei diversi percorsi assistenziali, nel rispetto delle buone pratiche;
- Discipline informatiche e linguistiche: con particolare approfondimento della lingua inglese per l'interpretazione della letteratura scientifica e per i processi di comunicazione con l'utenza straniera e di confronto, a livello europeo ed internazionale, con i professionisti del proprio profilo e/o dei settori ad esso affini e complementari.

Metodologie didattiche e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali, lezioni a metodologia di apprendimento attivo/partecipativo, laboratori, letture guidate e applicazione video, dimostrazioni e simulazioni, schemi e grafici, costruzione di mappe cognitive, discussione di casi clinici, focus-group, role-playing, lavori di gruppo, osservazione diretta.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, prove teorico-pratiche.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

Al termine del percorso formativo le/i laureate/i sono in grado di:

1. utilizzare il corpo di conoscenze teoriche della Midwifery care-cure-educator, delle scienze biologiche, comportamentali e sociali e delle altre discipline utili al riconoscimento dei bisogni di salute della donna nelle varie fasi della vita riproduttiva, della coppia nel contesto sociale di appartenenza e del neonato fino al primo anno di vita;
2. integrare le conoscenze biologiche per la sorveglianza e la valutazione dell'evoluzione normale della gravidanza, per la pianificazione dell'assistenza appropriata ai livelli di necessità e basati sulle evidenze scientifiche;
3. integrare le conoscenze ostetriche, ginecologiche e neonatologiche teoriche e pratiche con le scienze



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

- biologiche, psicologiche, sociali ed antropologiche per l'individuazione dei bisogni delle donne/coppie italiane e straniere, garantendo per le situazioni di disagio e di fragilità socio-culturale gli opportuni interventi di counselling e di sostegno/supporto;
4. conoscere i modelli di assistenza alla nascita facilitanti l'autodeterminazione della donna/coppia e l'evoluzione normale dei processi fisiologici della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento materno;
 5. applicare le conoscenze relative all'impiego dei metodi e delle tecniche di pianificazione familiare e necessarie per identificare le strategie utili per favorire una procreazione consapevole e responsabile, tenuto conto dei valori e delle preferenze della donna o della coppia;
 6. analizzare ed interpretare i dati clinico-assistenziali utili alla ricerca e alla valutazione dei risultati delle cure erogate;
 7. interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery);
 8. collegare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana e dell'infertilità/sterilità di coppia alle principali metodiche di procreazione medicalmente assistita ed identificare il ruolo collaborativo dell'ostetrica in tali ambiti con il team assistenziale;
 9. definire gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (ad esempio pap-test; palpazione e autopalpazione del seno, ecc.);
 10. utilizzare le conoscenze per leggere il modello organizzativo, le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione e tutela della salute di genere, nel percorso nascita e dell'età evolutiva;
 11. applicare le conoscenze teoriche e linguistiche acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età e di diversa appartenenza sociale ed etnica, nell'espletamento delle funzioni di assistenza ostetrica/ginecologica e gestione della stessa nonché di ricerca, formazione e consulenza;
 12. utilizzare gli strumenti e le metodiche diagnostiche cliniche, strumentali e di laboratorio da applicare per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, delle anomalie, delle situazioni patologiche della gravidanza, del travaglio/parto e del puerperio e dello stato di benessere fetale e neonatale;
 13. applicare le norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali;
 14. valutare lo stato di salute del neonato e sorvegliare i processi di adattamento alla vita post-natale nel neonato a termine e sano;
 15. collaborare all'assistenza dei neonati che necessitano di cure sub-intensive;
 16. assistere parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato;
 17. utilizzare modelli assistenziali favorevoli l'autodeterminazione della donna/coppia e l'evoluzione normale dei processi fisiologici della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento materno;
 18. pianificare e partecipare agli interventi chirurgici ostetrici e ginecologici;
 19. attuare gli interventi volti alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, compresa la mammella, e partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alle malattie sessualmente trasmesse, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati;
 20. pianificare e realizzare interventi di sostegno e supporto all'allattamento al seno;
 21. pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita ed alla



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

- genitorialità, di educazione alla salute compresa quella sessuale nelle varie fasi della vita della donna, nonché rivolti alla famiglia e alla comunità;
22. fornire l'assistenza ostetrica alla gestante, alla partoriente e alla puerpera nei diversi livelli di intensità di cura;
 23. rispondere del proprio operato durante l'esercizio professionale in conformità al profilo e al codice deontologico;
 24. indicare le principali metodiche contraccettive per una procreazione consapevole e responsabile, tenuto conto anche delle esigenze e dello stato di salute della donna;
 25. raccogliere, analizzare ed interpretare nel rispetto della metodologia scientifica i dati dell'area clinico-assistenziale ai fini di ricerca e di valutazione dei risultati dell'assistenza erogata;
 26. pianificare, in collaborazione con il team multidisciplinare, progetti di miglioramento dell'assistenza erogata nei servizi dell'area ostetrica e ginecologica territoriale ed ospedaliera;
 27. fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza adeguata agli standard di qualità e rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario.

Metodologie didattiche e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: attività di tirocinio nei contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: le capacità di comprensione vengono accertate sia mediante sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare le esperienze di tirocinio sia tramite una verifica finale applicata.

L'impostazione didattica, comune a tutti i percorsi didattici, prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandate allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole; è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione e di tirocinio che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze.

Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

Le/i laureate/i, grazie alle conoscenze acquisite e ai tirocini svolti durante il corso, sono in grado di:

1. assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e al codice deontologico;
2. mantenere la responsabilità nella pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali;
3. utilizzare abilità di pensiero critico per erogare assistenza ostetrica personalizzata e in sicurezza;
4. accertare lo stato di normalità e di fisiologia della gravidanza, del parto, del puerperio e dell'allattamento al seno;
5. riconoscere le differenti competenze e le relative responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

professionisti sanitari;

6. riconoscere ed accertare le situazioni di patologia e di emergenza-urgenza della donna durante la gravidanza, il parto, il puerperio e del neonato che richiedono l'intervento del medico;
7. riconoscere le situazioni di patologia ginecologica che nelle varie fasi della vita della donna richiedono l'intervento medico;
8. individuare gli ambiti socio-assistenziali (ospedalieri, territoriali e domiciliari) coerenti con domanda/problemi/bisogni di salute di genere, della sfera sessuale-riproduttiva e dell'età evolutiva;
9. adattare i piani di assistenza e di cura tenuto conto delle differenze delle persone assistite, dei loro valori, della religione e dell'etnia di appartenenza;
10. individuare le direttive giuridico-amministrative ed i processi assistenziali dei servizi sanitari e riconoscere le pratiche ostetriche appropriate alle variabili delle politiche sanitarie, economiche e sociali del contesto di riferimento;
11. individuare le procedure di riconoscimento del bambino alla nascita in relazione allo status della madre, dei genitori e delle loro scelte.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni per introdurre l'argomento, lettura guidata e applicazione video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale; inoltre l'autonomia di giudizio viene perseguita stimolando il lavoro di gruppo in attività di laboratorio ove si possono confrontare le posizioni su aspetti concreti e sulle diverse opzioni che le problematiche offrono.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale), esame strutturato oggettivo a stazioni.

ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

Le/i laureate/i, grazie alle conoscenze acquisite e ai tirocini svolti durante il corso, sono in grado di:

1. utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti e le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
2. utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e al mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità;
3. stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica;
4. dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
5. sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili;
6. condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento;
7. assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

- sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
8. stabilire e mantenere relazioni terapeutiche in modo appropriato;
 9. utilizzare strategie appropriate per promuovere nella donna l'autostima, l'integrità e il comfort;
 10. assistere e supportare l'utente a prendere decisioni e scelte informate rispetto alle cure sanitarie;
 11. comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte, le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare;
 12. facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
 13. collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
 14. comunicare in modo efficace con pazienti, familiari e altri professionisti per fornire una cura sanitaria ottimale;
 15. utilizzare attività di insegnamento per attuare interventi educativi volti a recuperare e mantenere la salute, promuovendo abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
 16. esporre le esperienze professionali ed i risultati degli studi scientifici analizzati durante il periodo formativo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni per introdurre l'argomento, video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze, discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici), esame strutturato oggettivo con stazioni e simulazioni sulle competenze relazionali.

Le abilità comunicative trovano nel momento delle verifiche del profitto un importante momento di esercizio; altrettanto importanti al riguardo sono le numerose occasioni di svolgere lavoro di gruppo.

La prova finale offre allo studente un momento di sintesi e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; essa prevede infatti, oltre alla prova pratica, la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La possibile partecipazione a stage internazionali risulta essere ulteriore strumento utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

Le/i laureate/i, grazie alle conoscenze acquisite e alle esperienze sviluppate nelle attività di tirocinio durante il corso di laurea, sono in grado di:

1. dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione;
2. dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;
3. pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute della donna e dell'età evolutiva;



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

4. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
5. dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: apprendimento basato sui problemi (PBL), uso di mappe cognitive, utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione, laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea, lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: project-work, report su mandati di ricerca specifica, supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio, partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing, puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali

I laureati in Ostetricia svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva in tutto l'arco del ciclo riproduttivo femminile, nonché dirette alla cura/assistenza del neonato. In particolare le aree di competenza sono: assistenza alla donna, al feto/neonato, alla coppia, alla famiglia nel percorso nascita, assistenza ginecologica, prevenzione dei tumori della sfera genitale femminile, educazione alla salute della donna in menopausa, educazione pavimento pelvico, assistenza chirurgica ostetrica etc.

In ambito ostetrico, ginecologico e neonatale il contesto lavorativo comprende strutture sanitarie pubbliche, private e/o accreditate, in regime di dipendenza o di libera professione nei paesi dell'Unione Europea: strutture ospedaliere, distretti sanitari e consultori, domicilio, studi individuali e/o associati, ambulatori polispecialistici, società, cooperative, organizzazioni non governative, università.

I settori di competenza riguardano le strutture del sistema pubblico preposte alla promozione della salute di genere, riproduttiva e del neonato, nonché tutte le strutture dove può essere svolta la libera professione. Nell'ambito del SSN/SSR i laureati svolgono la loro attività nelle strutture del sistema salute, come ad esempio presso le strutture ospedaliere, nei dipartimenti rivolti alla salute della donna, nel percorso nascita, in neonatologia e pediatria, nei distretti sanitari (consultori e assistenza domiciliare).

Art. 5) Requisiti per l'ammissione al Corso di Studio e modalità di accesso e verifica

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ostetricia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla L. 264/99; il numero degli studenti ammessi è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale e alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Per l'accesso al Corso di Laurea è previsto un test di ammissione, pertanto la selezione è basata sull'esito del test stesso; quest'ultimo consiste in domande a risposta multipla (che riguardano, di norma, cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica) e sarà effettuato nella data indicata nello specifico bando. In caso di ammissione al corso con una votazione inferiore alla soglia identificata dal Consiglio di Corso verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), le cui modalità di assolvimento saranno pubblicate sul portale di Ateneo nella pagina del Corso di Studio.

L'ammissione al Corso di Studi di studenti stranieri è regolamentata dalle "Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Prot. n. 7802 del 24 marzo 2014 e s.m.

Tutte le informazioni sono contenute nel bando, pubblicato sul sito <https://www.unibs.it/it>, che disciplina l'accesso. Il numero degli studenti ammissibili, i tempi, le modalità e i contenuti del test di ammissione sono determinati annualmente con decreto ministeriale.

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni saranno predisposte tutte le misure per la tutela della salute e dell'integrità psico-fisica degli studenti; in particolare verrà programmata ed effettuata la sorveglianza sanitaria attraverso protocolli sanitari definiti in funzione dei rischi specifici delle attività di tirocinio. Allo studente verrà garantito, durante le attività di tirocinio, il rispetto delle eventuali prescrizioni e limitazioni formulate nel giudizio di idoneità:

- in caso di temporanea non idoneità il tirocinio verrà interrotto e la valutazione finale potrà essere assicurata, anche in forma differita, nel momento in cui lo studente abbia ottemperato agli obblighi di frequenza previsti, anche attraverso eventuali forme di recupero del monte-ore programmato;
- in caso di non idoneità permanente o di prescrizioni o limitazioni non compatibili con lo svolgimento di attività professionalizzanti utili al raggiungimento degli obiettivi formativi l'Università si riserva di valutare la possibile decadenza delle condizioni indispensabili per conseguire il titolo abilitante.

Allo studente è garantito il rispetto di quanto previsto dal D. Lgs 151/01. In particolare, alle studentesse che hanno informato l'Università del proprio stato, sono garantite le misure per la tutela della sicurezza e della salute durante il periodo di gravidanza e fino a sette mesi di età del figlio; tali misure saranno concordate con il medico competente e il RSPP della struttura di tirocinio; in caso lo stato di gravidanza e/o di puerperio non sia compatibile con lo svolgimento delle attività professionalizzanti, queste verranno differite nei limiti della programmazione definita dal calendario didattico approvato dal Consiglio di Corso.

Art. 6) Il Credito Formativo Universitario

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento Didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Per il conseguimento del titolo di studio è richiesta l'acquisizione di 180 CFU complessivi in tre anni di corso. Ad ogni CFU corrisponde, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dall'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 "Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie", un impegno dello studente di 30 ore comprensive di:

- ore di lezione frontale (14 ore/CFU);
- ore di seminario (14 ore/CFU);
- ore di didattica tutoriale e di esercitazione svolte in laboratori (20 ore/CFU);



DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA

- ore di tirocinio svolte in servizi e unità operative di assistenza in strutture sanitarie accreditate (30 ore/CFU);
- ore utilizzate dallo studente in altre attività formative previste dall'ordinamento didattico;
- ore di studio autonomo, necessarie per completare la sua formazione;
- ore di attività a scelta dello studente (30 ore/CFU).

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50% (art. 4, comma 4 del D.I. 19 febbraio 2009, n. 119).

I crediti corrispondenti a ciascuna attività didattica sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame o di altra forma di verifica.

Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica

I percorsi formativi del Corso di Studi in Ostetricia sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2 del presente Regolamento e comprendono:

- corsi di insegnamento (integrato) – lezioni *ex cathedra*: lo studente partecipa ad una lezione ed elabora autonomamente i contenuti teorici ed i risvolti pratici degli argomenti;
- esercitazioni: per la sperimentazione di abilità pratiche;
- seminari: lo studente partecipa ad incontri in cui sono presentate tematiche d'interesse per il proprio corso di studi, senza che sia prevista una fase di verifica dell'apprendimento;
- didattica tutoriale;
- attività di laboratorio/progetto: sono previste attività guidate per l'interazione dello studente con strumenti, apparecchiature o altri supporti di vario genere, e/o lo sviluppo di una soluzione progettuale a diversi livelli di astrazione partendo da specifiche assegnate dal docente;
- attività formative professionalizzanti (AFP) o tirocini;
- attività didattiche a scelta dello studente;
- attività di autoapprendimento guidato;
- visite guidate: lo studente partecipa a visite guidate presso le strutture accreditate sedi del tirocinio o presso settori d'interesse del Corso di studio;
- elaborato finale: attività di sviluppo di un progetto, di analisi o di approfondimento attribuita da un docente e svolta autonomamente dallo studente.

Il seminario è un'attività didattica che presenta le medesime caratteristiche della lezione, ma che può essere svolta in contemporanea da più docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi. Può essere svolto anche da un solo docente, qualora il suo argomento permetta di ampliare un particolare aspetto previsto dal curriculum formativo. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Le esercitazioni e le attività di didattica a piccoli gruppi costituiscono una forma di didattica interattiva, indirizzata a un piccolo numero di studenti. Tali attività sono di norma realizzate da un tutore, il cui compito è seguire gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di stage, ecc.

Il Consiglio di Corso assegna i tutori e gli assistenti di tirocinio da impegnare nelle attività didattiche teorico-pratiche; possono essere reclutati tra i docenti ed il personale sanitario operante presso le sedi di tirocinio accreditate, ma anche tra personale esterno al Corso di Laurea e all'Ateneo mediante incarichi e/o contratti annuali, anche a titolo gratuito.

Il Consiglio di Corso, su proposta dei docenti, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, singole oppure collegate in «percorsi didattici omogenei» e realizzabili con lezioni, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, fra i quali lo studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero di 6 CFU. Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o unità operative (progetti o altro) o stage all'estero. Il Consiglio di Corso definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono. La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo studente non è espressa in una votazione numerica, ma solo nel riconoscimento dei crediti corrispondenti, certificata dal Responsabile e annotata nel libretto.

Il corso di studi può utilizzare sistemi di insegnamento a distanza (al massimo pari al 33%) delle attività formative previste dal piano di studio, diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, secondo quanto stabilito da norme o regolamenti sovraordinati; in particolare possono essere effettuati a distanza gli insegnamenti, i seminari, le attività opzionali a scelta e il corso di lingua inglese calendarizzati al primo, secondo e terzo anno.

Art. 8) Organizzazione del corso, sbarramenti e propedeuticità

1. Organizzazione del corso

Il curriculum del CdS è unico.

Il Piano degli Studi, definito e approvato annualmente dal CCdS e dal Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, precisa le attività formative previste nel quadro generale stabilito dall'Ordinamento Didattico con l'elenco degli insegnamenti e dei relativi esami o verifiche.

Nella pagina web del corso di studio sono specificati il docente dell'insegnamento, gli eventuali moduli didattici che compongono l'insegnamento, gli scopi e i programmi del modulo.

I corsi di insegnamento previsti dal Piano di Studi sono considerati insegnamenti obbligatori.

Possono essere costituiti da diversi moduli di insegnamento, anche di differenti settori scientifico-disciplinari, per il conseguimento di un obiettivo formativo specifico comune. Essi possono avvalersi di altre forme di metodologie didattiche, come ad esempio laboratori, attività tutoriali, esercitazioni ecc., a complemento delle lezioni.

2. Sbarramenti

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche, conseguito i crediti formativi universitari relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studi, nonché aver raggiunto gli standard formativi previsti dalle direttive europee (Direttiva 2005/36/CE, aggiornata con Direttiva 2013/55/UE).

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli studenti che abbiano assolto agli obblighi di frequenza e abbiano superato tutti gli esami di profitto e di tirocinio previsti dal Piano di Studi per il relativo anno di corso.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza agli insegnamenti del proprio anno di iscrizione o che non abbia superato l'esame di tirocinio entro la sessione natalizia viene iscritto con la qualifica di ripetente all'anno da cui proviene.

Lo studente che non abbia superato tutti gli esami di profitto degli insegnamenti del proprio anno di corso, al momento dell'iscrizione all'anno accademico successivo, viene iscritto sotto condizione. Tale condizione perdura fino alla sessione straordinaria di febbraio. Se in tale sessione non viene risolta positivamente la condizione a cui era sottoposto al momento dell'iscrizione, lo studente acquisisce la qualifica di studente fuori corso temporaneo, nella quale permane per tutto l'anno.

È tuttavia consentito, agli studenti che abbiano frequentato e ottenuto la firma di frequenza, sostenere esami di profitto dei corsi integrati frequentati nel primo semestre a partire dalla sessione estiva e dopo aver sostenuto con profitto tutti gli esami dell'anno precedente.

L'iscrizione come ripetente, in caso di mancata attestazione della frequenza ai corsi di insegnamento, comporta l'obbligo di frequenza per i corsi di insegnamento per i quali non è stato assolto l'obbligo di frequenza.

L'iscrizione come ripetente, in caso di mancata attestazione della frequenza o mancato superamento dell'esame di tirocinio, comporta la frequenza e la positiva valutazione delle esperienze di tirocinio previste per quell'anno di corso.

Il presente articolo si applica anche alle coorti precedenti.

3. Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

Art. 9) Modalità di frequenza

1. Obblighi di frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare tutte le attività didattiche previste dal Piano di Studi.

La verifica del rispetto dell'obbligo di frequenza è affidata al coordinatore di corso e/o ai docenti afferenti al corso stesso, secondo modalità ratificate dal CCS e comunicate agli studenti all'inizio di ogni corso.

L'attestazione di frequenza, necessaria allo studente per sostenere il relativo esame, si ottiene partecipando almeno al 75% delle lezioni dell'insegnamento; è lasciata al Presidente dell'insegnamento, previa condivisione con la direzione del CdS, la facoltà di attivare meccanismi di recupero qualora le assenze superassero il 25% e venisse riconosciuta l'eccezionalità della condizione.

Fanno eccezione i tre esami delle attività formative professionalizzanti (tirocinio) ai quali è possibile accedere:

1. all'anno successivo (ad esempio al 2° e 3° anno) dopo aver assolto il 75% delle frequenze;
2. è possibile sostenere l'esame del 3° anno solo a completamento del percorso di tirocinio, ovvero dopo aver raggiunto tutti i CFU complessivi, per i quali c'è l'obbligo di frequenza al 100 %.

Lo studente potrà iniziare la frequenza alle attività formative professionalizzanti dell'anno successivo solo dopo aver superato positivamente l'esame di tirocinio del precedente anno accademico con l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Di norma lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di ciascun insegnamento, nel successivo anno accademico viene iscritto in qualità di ripetente al medesimo anno di corso, con l'obbligo di recuperare le frequenze mancanti.

Gli studenti eletti negli organi collegiali hanno giustificate le assenze dalle attività didattiche per la partecipazione alle riunioni dei medesimi organi.

Per altre disposizioni in merito si rimanda all'art. 8 del presente regolamento in materia di "Sbarramenti".

2. Studenti a tempo parziale

Il corso di studio non prevede percorsi formativi per studenti part-time.

Art. 10) Attività di orientamento e tutorato

L'Università promuove un servizio di orientamento finalizzato a fornire strumenti per accedere alle informazioni relative al corso di studio, alle attività formative, agli strumenti di valutazione della preparazione iniziale e alle opportunità di autovalutazione, alle opportunità di studio all'estero e alle possibilità di occupazione o di prosecuzione degli studi in altri programmi formativi.

Il corso di studio partecipa alle iniziative di orientamento e tutorato organizzate a livello di Ateneo e illustrate sull'apposita pagina del portale.

Inoltre grazie ai docenti, al Direttore Didattico, al Tutor Didattico e ai Tutor/Assistenti di tirocinio garantisce un tutorato in itinere specifico, finalizzato a guidare il processo di formazione culturale e scientifica dello studente e a promuoverne la strutturazione dell'identità personale e professionale, rendendolo attivamente partecipe del processo formativo e capace di utilizzare le conoscenze trasmesse, sia di natura metodologica che interpretativa dei problemi.

Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, sessioni d'esame e modalità di verifica del profitto

Gli esami di profitto e le prove di verifica sono attività volte ad accertare il grado di preparazione degli studenti. Possono essere orali e/o scritti o consistere in prove pratiche, nella stesura di elaborati o altra modalità di verifica ritenuta idonea dal docente del modulo di insegnamento responsabile e/o dal Consiglio di Corso. Lo studente è tenuto a verificare il programma richiesto per l'esame.

Le modalità d'esame, ivi comprese eventuali forme di verifica in itinere, sono rese note all'inizio delle lezioni dell'insegnamento e descritte nel syllabus.

Per ciascuna attività formativa indicata nel piano didattico è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività (semestrale o annuale).

Le verifiche del profitto sono così classificate:

- prove in itinere: sono finalizzate a valutare l'apprendimento dello studente in merito a specifici contenuti e vengono effettuate entro il monte ore di ciascun modulo, quindi nei periodi dedicati alla didattica;
- prove parziali: sono finalizzate a valutare l'apprendimento di contenuti relativi a uno o più moduli appartenenti allo stesso insegnamento e vengono effettuate nei periodi di sessione d'esame (è necessario che ogni docente inserisca le date di tali prove e i relativi esiti in Esse3);



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

- appelli d'esame: sono le valutazioni certificative che comportano la verbalizzazione dell'esito di un insegnamento, eventualmente suddiviso in più moduli, quantificandone il grado di raggiungimento degli obiettivi; vengono effettuate nei periodi di sessione d'esame.

Le valutazioni delle prove parziali conseguite nell'A.A. in corso sono valide fino alla sessione straordinaria di febbraio dell'A.A. successivo.

Nel caso di un insegnamento integrato articolato in più moduli possono essere previste *prove parziali*, ma l'accertamento finale del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva del profitto.

L'accertamento finale, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi o l'attribuzione di una idoneità. È in capo al Presidente dell'insegnamento, nonché coordinatore della commissione d'esame, l'accertamento finale del profitto mediante media aritmetica o ponderata.

L'iscrizione agli esami di profitto avviene da parte dello studente attraverso il sistema informatico dedicato, a condizione che lo studente sia in regola con il pagamento delle tasse e che l'esame sia incluso tra quelli inseriti per il proprio Corso di studio, nel rispetto delle propedeuticità e delle regole di frequenza previste.

All'atto della prenotazione potrebbe essere richiesta la compilazione di un questionario di valutazione del corso seguito.

Il voto finale o l'idoneità viene riportato dal Docente responsabile su apposito verbale. Lo studente potrà controllare sul sistema informatico l'avvenuta registrazione dell'esame.

Il calendario didattico è articolato secondo due periodi didattici (semestri). Il primo semestre va indicativamente da ottobre a febbraio; il secondo semestre da marzo a giugno.

Per ogni insegnamento semestrale sono previsti almeno cinque appelli la cui collocazione all'interno del calendario didattico per ciascun anno accademico viene definita, a livello coordinato, da parte del Consiglio di Corso di Studi, garantendo un'equilibrata distribuzione temporale degli appelli stessi ed evitando di norma la sovrapposizione con i periodi di lezione.

Le sessioni d'esame previste sono:

1. sessione di gennaio-febbraio: almeno 2 appelli per gli insegnamenti erogati nel 1° semestre e almeno 1 appello per i restanti insegnamenti;
2. sessione di primavera: almeno 1 appello;
3. sessione di giugno-luglio: almeno 2 appelli per gli insegnamenti erogati nel 2° semestre e almeno 1 appello per i restanti insegnamenti;
4. sessione di recupero di settembre: almeno 1 appello;
5. sessione invernale: almeno 1 appello.

Il calendario didattico definitivo, l'orario delle lezioni e le date degli appelli sono pubblicati sul portale di Ateneo nella pagina del Corso di Studio.

Nelle sessioni in cui sono previsti due appelli di esame, essi sono distanziati, di norma, di almeno due settimane. Il Consiglio di Corso può prevedere ulteriori appelli d'esame (di recupero o straordinari).

Le date delle prove d'esame sono rese note almeno 60 giorni prima. La data e l'orario d'inizio di un appello non possono essere anticipati.

La composizione e il funzionamento delle Commissioni d'esame sono indicati nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche

Il piano degli studi prevede l'acquisizione di tre CFU per la conoscenza della lingua inglese. L'accertamento della conoscenza della lingua inglese avviene mediante presentazione da parte dello studente al competente ufficio della Segreteria Studenti "U.O. C Gestione Carriere" di una Certificazione internazionale pari o superiore al livello B1. Sulla pagina web di Ateneo del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è presente l'elenco aggiornato delle certificazioni linguistiche riconosciute.

Non devono essere intercorsi più di 3 anni dall'anno solare di conseguimento della certificazione.

Il CLA offre agli Studenti la possibilità di svolgere una prova di livello B1 attestante il raggiungimento di tale livello nelle quattro abilità previste. Il superamento di tale prova è riconosciuto valido ai fini dell'attribuzione dei tre CFU di conoscenza della lingua inglese previsti dall'ordinamento didattico.

Per qualsiasi altra certificazione conseguita o per corsi d'inglese seguiti all'estero, la documentazione dovrà essere valutata dal CCS sentito il parere del CLA.

A fronte di una riconosciuta certificazione internazionale pari o superiore al livello B1, avverrà attribuzione dei tre CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese.

Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti

1. Stage e tirocini

La Commissione nominata dal Consiglio determina le modalità di svolgimento delle attività di tirocinio o stage ritenute funzionali al perseguimento degli obiettivi fissati per il corso di studio, indicando le modalità di rilevamento della frequenza e il responsabile di tale rilevamento. Le frequenze ed i risultati delle attività formative professionalizzanti sono verificate in itinere mediante specifica modulistica nonché tramite l'esame certificativo annuale.

Durante i tre anni del CLO, lo studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze professionali nel campo dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale. A tale scopo, lo studente deve svolgere delle attività formative in forma di tirocinio, frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLO, nei periodi definiti e per il numero complessivo dei crediti formativi universitari stabiliti dal Piano di Studi.

Il tirocinio clinico è una forma di attività didattica clinica tutoriale obbligatoria, che comporta per lo studente l'acquisizione di competenze cognitive, metodologiche, organizzative e relazionali in vista delle attività svolte a livello professionale.

L'attività formativa professionalizzante è suddivisa in due tipologie:

- acquisizione di abilità pratiche di livello crescente, utile allo svolgimento dell'attività svolta a livello professionale;
- utilizzazione delle conoscenze di natura metodologica per l'interpretazione critica dei dati utili all'individuazione, pianificazione, attuazione e valutazione dei problemi assistenziali di competenza; abilità di ricerca e valutazione delle informazioni scientifiche indispensabili alla soluzione di problemi

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

assistenziali in area ostetrica-ginecologica-neonatale; considerazione delle componenti deontologiche nello svolgimento delle attività di competenza.

Le attività di tirocinio sono svolte attraverso forme di didattica a piccoli gruppi o individuale, con progressiva autonomia per lo studente.

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme comunitarie vigenti, in particolare lo standard formativo deve rispettare la Direttiva 2005/36/CE, aggiornata con Direttiva 2013/55/UE.

In ogni fase del tirocinio clinico lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un assistente di tirocinio e sotto la responsabilità di un tutore professionale.

Nel corso delle attività di tirocinio, gli studenti sono tenuti a utilizzare esclusivamente i dispositivi di protezione individuale approvati e/o forniti dall'azienda o dall'ente presso cui sono assegnati, nel rispetto delle normative di sicurezza e delle procedure adottate dalla struttura ospitante.

Le sedi di tirocinio vengono individuate in coerenza con il progetto formativo predisposto, indicate nel documento annuale di programmazione didattica e approvate dal Consiglio di Corso. In conformità con la normativa comunitaria e nazionale emanata in materia le strutture in cui si svolge l'attività di tirocinio sono le seguenti:

- U.O. Neonatologia
- U.O. Terapia Intensiva Neonatale
- Servizio di Pronto Soccorso Pediatrico
- U.O. Medicina Materno-Fetale
- Servizi ambulatoriali ostetrici e specialistici: gravidanza fisiologica, medicina materno-fetale, MAC
- Servizio di Diagnosi Prenatale
- U.O. Puerperio
- Servizio prelievi
- U.O. Medicina generale
- U.O. Chirurgia generale
- U.O. Sala parto: percorso fisiologico e percorso patologico
- Servizio sala operatoria ostetrica
- U.O. Ginecologia
- Servizio di Uroginecologia
- U.O. Oncologia ginecologica
- Servizio sala operatoria ginecologica
- Servizio di Pronto Soccorso Ostetrico Ginecologico
- Servizio di Procreazione Medicalmente Assistita
- Servizi ambulatoriali ginecologici: ecografie ginecologiche, screening oncologici, chemioterapia oncologica ginecologica, IVG
- U.O. Breast Unit
- Servizi distrettuali, di cure primarie, di assistenza domiciliare, case di comunità dove esistenti
- Centri di accompagnamento alla nascita ed alla genitorialità (corsi di preparazione alla nascita).



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Le sedi di tirocinio, di interesse ostetrico-ginecologico-neonatologico nonché assistenza di base, vengono inoltre individuate in considerazione dei seguenti indicatori:

- numero delle prestazioni sanitarie;
- tipologia dei casi clinici;
- tipologia dei bisogni di assistenza;
- dotazione organica di personale ostetrico/infermieristico;
- tipologia modelli nel percorso nascita.

Nelle sedi di tirocinio distrettuali, ambulatoriali e domiciliari il rapporto studente/degenti è commisurato in relazione alle unità di personale ostetrico presenti e disponibili per l'attività formativa agli studenti.

Il tirocinio clinico è un'attività didattica obbligatoria, la cui frequenza è certificata su apposito modulo mensile firmato dall'Assistente o dal Tutor di tirocinio e riportata nel libretto di tirocinio certificato dal Direttore Didattico.

Al termine del tirocinio in ogni specifica sede allo studente verrà rilasciata una valutazione degli obiettivi raggiunti da parte dell'assistente o del tutore di tirocinio. In caso di valutazione negativa i CFU programmati non saranno considerati validi; pertanto lo studente dovrà acquisire gli stessi CFU nell'area clinica frequentata sino all'ottenimento di un giudizio positivo.

Ogni anno accademico viene nominata dal CCS un'apposita commissione per la valutazione dell'idoneità di tirocinio 1°-2°-3° anno, presieduta dal Direttore Didattico e costituita da Tutor/Assistenti di tirocinio, la quale provvede alla certificazione dell'apprendimento clinico di ogni studente. Al termine del processo di valutazione certificativa detta commissione esprime, per ogni anno di corso, un voto in trentesimi che concorre alla costituzione del voto finale di laurea e che determinerà l'acquisizione dei CFU, specificati per ciascuna delle diverse aree cliniche frequentate durante l'intero anno di corso.

Possono sostenere le prove di idoneità di tirocinio per il passaggio all'anno successivo gli studenti che hanno effettuato almeno il 75% dei CFU stabiliti nell'anno in corso.

Lo studente del terzo anno che ha maturato un debito formativo deve recuperare tale debito per essere ammesso alla prova finale.

Il Consiglio di corso può identificare strutture non universitarie, nazionali o estere, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione positiva della loro adeguatezza didattica.

2. Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti, dopo idonea verifica, durante i periodi di studio trascorsi dallo studente nell'ambito di programmi ufficiali di scambio dell'Ateneo (Socrates/Erasmus, accordi bilaterali) vengono riconosciuti dal Consiglio di Corso, in conformità con gli accordi didattici (Learning Agreement) tra l'Università di Brescia e le Università ospitanti, e stabiliti preventivamente dal Responsabile Erasmus del Corso di Studio o da apposita Commissione. Sono previste altre modalità di interscambio per brevi periodi di stage. La valutazione viene effettuata mediante apposite tabelle di conversione.

Art. 14) Prova finale e votazione

La prova finale si svolge nelle due sessioni indicate per legge (art. 7 Decreto Interministeriale 19.2.2009), di norma nei mesi di ottobre/novembre e marzo/aprile. La prova finale, che ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione Ostetrica nei Paesi Comunitari, si compone di:

- una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

1. Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo studente ha a disposizione 6 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie, anche straniere. Tale attività dello studente dovrà essere svolta al di fuori dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali e non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente.

Per la preparazione della tesi all'estero si fa riferimento agli appositi Regolamenti e Bandi di Ateneo pubblicati sul sito istituzionale.

2. Ammissione alla prova finale

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver frequentato regolarmente le attività didattiche e conseguito i crediti formativi universitari relativi al superamento degli esami di profitto e di tirocinio previsti nei tre anni di corso dal Piano di Studi, nonché raggiunto gli standard formativi previsti dalle direttive europee.

3. Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Ostetricia consiste in una prova pratica e nella discussione, davanti ad una commissione d'esame, di una tesi scritta e presentata in lingua italiana, elaborata e redatta dallo studente in modo originale, sotto la guida di un docente e su un tema rientrante in una delle discipline presenti nel presente Regolamento.

I contenuti vengono esposti nell'ambito di una dissertazione pubblica, nella quale lo studente deve saper dimostrare padronanza di metodo e capacità di affrontare i problemi in modo autonomo e critico.

L'elaborato può essere compilativo/di ricerca bibliografica o sperimentale.

Accedono alla discussione della tesi solo gli studenti che abbiano superato la prova pratica.

Le sessioni di laurea si svolgono secondo il calendario approvato annualmente.

L'argomento della tesi può essere attribuito, su istanza dello studente interessato, da un docente di ruolo o da un ricercatore, anche a tempo determinato, titolare di insegnamento, o da un docente del CdS. All'atto dell'attribuzione dell'argomento della tesi, il relatore indica altresì il docente di ruolo, il ricercatore, il docente del CdS o il cultore della materia che svolgerà le funzioni di correlatore.

L'assegnazione della tesi di laurea non può in alcun modo essere condizionata al possesso di una particolare media negli esami di profitto.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente interessato deve attenersi alle procedure e alle scadenze stabilite dalla Segreteria Studenti e pubblicate sulla pagina web di Ateneo. In particolare deve:



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

1. almeno quindici giorni prima dello svolgimento della prova finale superare tutti gli esami previsti dal Piano di Studi;
2. almeno 3 mesi prima della data di inizio della sessione di laurea presentare online il titolo della tesi concordato con il relatore;
3. almeno 1 mese prima della data di inizio della sessione di laurea presentare online la domanda di laurea con il questionario Almalaurea già compilato;
4. almeno 1 settimana prima della data di inizio della sessione in cui intende sostenere l'esame di laurea caricare online il file della tesi di laurea e inserire il modulo di dichiarazione di conformità ad esso relativo;
5. consegnare al relatore e al correlatore una copia della tesi nel formato (cartaceo o digitale) che essi indicano al candidato.

La Commissione per la prova finale è composta, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo e delle norme vigenti, da almeno 7 e non più di 11 membri, di cui almeno 2 designati dall'Ordine Professionale. Possono essere presenti anche rappresentanti ministeriali.

La nomina della Commissione per la prova finale viene definita dal Rettore con proprio Decreto sulla base di una formale proposta del Consiglio di Corso, che può indicare anche eventuali sostituti dei componenti. Il Consiglio di Corso può delegare il Presidente del Corso a proporre i componenti della Commissione di Laurea. Le date della seduta sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute, i quali possono inviare esperti come loro rappresentanti alle singole sessioni. Tali esperti non costituiscono parte integrante della Commissione ed esprimono solamente parere sulla congruità procedurale delle prove, da riportarsi nei verbali corrispondenti. Nel caso in cui i Ministeri sopra indicati non designino tali esperti, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo. Considerato il ruolo di controllo effettuato da questi membri, i medesimi non devono essere docenti afferenti al Corso stesso.

Al Presidente della commissione spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova.

Il Presidente designa altresì, tra i componenti della commissione, il segretario incaricato della verbalizzazione dello svolgimento della prova finale. La commissione esaminatrice, al termine della discussione, delibera in segreto il voto finale. Alla deliberazione possono partecipare soltanto i membri della commissione che hanno assistito alla discussione. La deliberazione è assunta a maggioranza. In caso di parità prevale il voto del Presidente. Il voto finale è espresso in centodecimi, a prescindere dal numero di componenti facenti parte delle commissioni. L'esame è superato con il conseguimento di almeno sessantasei/centodecimi (66/110).

4. Votazione

Il voto finale è calcolato in base alla somma dei seguenti valori:

- media aritmetica dei voti degli esami sostenuti;
- da 1 a 5 punti per la prova pratica;
- da 1 a 5 punti per la discussione della tesi (in relazione a: tipologia di tesi, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento, abilità nella discussione);
- sono inoltre riconosciuti 2 punti per chi si laurea entro i tempi stabiliti;
- è inoltre riconosciuto 1 punto per lo svolgimento di esperienze di studio/tirocinio/tesi all'Estero approvate dal Consiglio di Corso.

La lode può essere attribuita dalla commissione esaminatrice qualora ricorrano tutte le seguenti condizioni:



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

- il voto di partenza sia ≥ 104 e il voto finale sia pari a 110;
- sia presente almeno una lode nella carriera accademica;
- lo studente sia regolarmente in corso;
- la commissione esprima parere unanime.

La menzione (encomio) può essere attribuita dalla commissione esaminatrice qualora ricorrano tutte le seguenti condizioni:

- il voto di partenza sia ≥ 106 e il voto finale sia pari a 110;
- siano presenti almeno due lodi nella carriera accademica;
- lo studente sia regolarmente in corso;
- la commissione esprima parere unanime.

Al termine della deliberazione il Presidente proclama pubblicamente l'esito della prova finale e la relativa votazione. I verbali degli esami di laurea sono sottoscritti da tutti i membri presenti e trasmessi alla Segreteria studenti.

Art. 15) Riconoscimento CFU

I CFU conseguiti da uno studente presso un altro Corso di Studi della medesima Università o di altre Università possono essere riconosciuti dal Consiglio di Corso su proposta del docente titolare di insegnamento, previa valutazione degli obiettivi formativi e dei contenuti dei moduli didattici di cui si è richiesto il riconoscimento.

La richiesta di convalida esame per un modulo di insegnamento non deve avere un'obsolescenza superiore ai 5 anni dalla data di effettuazione dell'esame; in tal caso l'esame viene riconosciuto con esonero e non con votazione (non concorrendo quindi alla determinazione della media), in quanto la votazione ha già concorso alla determinazione del voto finale della precedente carriera.

Il riconoscimento di CFU per attività extracurricolari ai sensi dell'art. 14 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, opera al momento dell'accesso o durante lo svolgimento del corso di studio, ai fini dell'eventuale abbreviazione dell'ordinario ciclo. Il riconoscimento è deliberato dal Consiglio di Corso, sulla base della normativa vigente e del Regolamento Studenti, e avviene a domanda dello/a studente debitamente documentata, secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al CdS, nonché sulla base dei criteri generali di cui al D.M. n. 931 del 4 luglio 2024. Il limite massimo di CFU riconoscibili è pari a 12. Possono essere riconosciuti ulteriori CFU, entro il limite massimo totale di 48, in relazione alle attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio

Il trasferimento da altri Corsi di Studio al primo anno del Corso di Laurea in Ostetricia è possibile solo previo superamento del test d'ingresso.



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Gli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio in Ostetricia possono presentare al Consiglio di Corso di questa Università domanda di riconoscimento della carriera universitaria pregressa con eventuale abbreviazione di corso a seguito di trasferimento da altre sedi universitarie.

1. Trasferimenti

Il numero di posti disponibili per i trasferimenti in ingresso, successivi al primo anno, è indicato annualmente dalla Segreteria studenti con i relativi requisiti e modalità.

2. Riconoscimenti degli studi

Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Ostetricia di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Ostetricia di paesi extra-comunitari, il Consiglio di Corso verifica il curriculum degli studi e i programmi degli esami superati nel Paese d'origine.

Il Consiglio di Corso di Laurea in Ostetricia verifica i crediti formativi universitari per il riconoscimento della Laurea in Ostetricia conseguita presso Università Estere. Ai fini del riconoscimento, ci si attiene a quanto regolato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Art. 17) Consiglio del Corso di Studio e suoi organi

Sono organi del Corso di Studio in Ostetricia:

1. il Presidente;
2. il Direttore delle Attività Didattiche;
3. il Consiglio di Corso di Studio.

Il Consiglio di Corso di Studio è presieduto da un Presidente eletto dal Consiglio stesso fra i professori di ruolo di prima fascia e di seconda fascia, ed è composto da tutti i docenti a cui è attribuito un incarico didattico afferente al Corso di Studio di riferimento e da una rappresentanza degli studenti, se eletta.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studi:

- convoca e presiede il Consiglio di Corso di Studi, ne promuove e coordina l'attività;
- cura l'esecuzione delle deliberazioni, sovrintende e vigila sulle attività didattiche;
- svolge tutte le altre funzioni previste dallo Statuto e dai regolamenti.

Il Direttore Didattico è nominato dal Consiglio di Corso e collabora con il Presidente nell'individuazione delle linee formative generali del corso e nel coordinamento delle attività didattiche; in particolare:

- coordina gli insegnamenti e le attività professionalizzanti e li integra con gli altri insegnamenti previsti dal Regolamento del Corso di Studio;
- cura la progettazione e gestione della didattica professionale;
- individua le sedi idonee per le attività di tirocinio e verifica che il tirocinio sia svolto in coerenza con gli obiettivi;
- supervisiona e valuta le attività di tirocinio;
- individua i Tutor ed Assistenti di tirocinio e li propone al Consiglio di Corso.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E SPERIMENTALI
CORSO DI STUDIO IN OSTETRICIA**

Il Consiglio del Corso di Studio:

- approva annualmente la programmazione didattica con il piano di studi contenente i corsi integrati e i moduli, i settori disciplinari che concorrono all'insegnamento e i relativi CFU;
- approva il calendario didattico definendo le date di inizio e conclusione dei semestri, le sessioni di esame e le sessioni di laurea;
- approva le attività didattiche elettive proposte dai singoli Docenti;
- provvede alla costituzione delle Commissioni di esame e Commissioni di laurea;
- approva il Regolamento didattico del Corso di Studio e le relative modifiche;
- approva altri Regolamenti del Corso di Studio;
- nomina i Coordinatori dei corsi integrati;
- nomina il Direttore Didattico e i Tutor/Assistenti di tirocinio;
- approva annualmente il rapporto di Riesame ai fini dell'accreditamento del Corso di studio e nomina il Gruppo di Riesame;
- propone l'affidamento degli insegnamenti ai docenti dei Corsi di Studi;
- delibera l'aggiornamento e l'innovazione del percorso formativo del Corso di Studi;
- istituisce Commissioni temporanee e permanenti;
- vigila sulla pubblicazione tempestiva nella pagina web del Corso di studio di ogni informazione utile per gli studenti.

Il CdS si dota anche di un Comitato di indirizzo, organo consultivo con la funzione di collegare l'Università al mondo del lavoro e delle professioni; il Comitato di Indirizzo promuove un costante dialogo attivo con i portatori di interesse, rafforza il legame tra l'Ateneo e il contesto economico, sociale e culturale di riferimento e migliora l'aderenza dell'offerta formativa ai fabbisogni della società, come previsto dagli indicatori ANVUR. I componenti del Comitato di Indirizzo vengono nominati dal Consiglio di Corso.

Art. 18) Rinvio ad altre fonti normative

Per quanto non esplicitamente previsto si rinvia alle fonti normative gerarchicamente superiori: DM 270/2004, L. 240/2010, Statuto, Regolamento Didattico di Ateneo, Regolamento studenti, Politiche e organizzazione per la qualità di Ateneo.