



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in INGEGNERIA CIVILE

Classe di Laurea LM23-INGEGNERIA CIVILE (ex DM 270/04)

(Ciclo di studio che inizia nell'A.A. 2026/27)

(Approvato dal CCSA in Ingegneria civile e ambientale nella seduta del 15 aprile 2026)
(Approvato dal Consiglio di Dipartimento del DICATAM nella seduta del 16 aprile 2026)
(Emanato con D.R. n. 461/2026 del 23 maggio 2026)



Il Regolamento Didattico Coorte 2026-2027 specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio, secondo il corrispondente ordinamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti e si articola in:

Art. 1) Presentazione del corso	3
Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	3
Art.3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)	4
Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali.....	6
Art. 5) Requisiti per l'ammissione al Corso di Laurea e modalità di accesso e verifica.....	7
Art. 6) Il Credito formativo Universitario	9
Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica	9
Art. 8) Organizzazione del corso, sbarramenti e propedeuticità	10
Art. 9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti.....	10
Art. 10) Attività di orientamento e tutorato	10
Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto	11
Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche	11
Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti	12
Art. 14) Prova finale	12
Art. 15) Riconoscimento CFU	13
Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio	13
Art. 17) Rinvio ad altre fonti normative.....	14



Art. 1) Presentazione del corso

La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è strutturata per fornire conoscenze avanzate e capacità di comprensione interdisciplinari nei principali settori dell'ingegneria civile.

Il corso prepara in particolare a:

- progettazione e gestione di strutture e infrastrutture, comprese quelle in contesto urbano, industriale e territoriale;
- attività dirigenziale e di coordinamento presso studi di progettazione, imprese, enti pubblici e privati;
- analisi e gestione dei processi edilizi e infrastrutturali, anche in riferimento alla rigenerazione urbana, alla sostenibilità e alle nuove tecnologie digitali.

Un'attenzione particolare è dedicata:

- al recupero e alla rigenerazione della città e del costruito,
- all'uso di nuovi materiali e tecniche costruttive,
- all'impiego di strumenti digitali e informatici per la progettazione, la simulazione e la gestione del ciclo di vita delle opere.

Il corso si articola su due annualità, per un totale di 120 CFU, con attività didattiche frontali, laboratori, seminari, tirocini e la preparazione della prova finale.

Art. 2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Civile ha durata biennale e l'obiettivo formativo di offrire allo studente:

- Capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire manufatti, opere, infrastrutture, sistemi tecnologici, impianti, reti, servizi e processi tecnici e organizzativi nel rispetto dei principi di sostenibilità economica, sociale, energetica e ambientale.
- Competenza nell'operare in un contesto interdisciplinare, comprendendo tematiche come rilevamento e monitoraggio del territorio, ingegneria strutturale, geotecnica, idraulica, gestione delle risorse idriche e delle reti di trasporto.
- Capacità di analizzare, progettare, monitorare, mantenere e gestire strutture e infrastrutture, considerando il loro ciclo di vita.
- Conoscenza approfondita di ingegneria sismica, protezione strutturale, riabilitazione di strutture storiche e valutazione economica dei progetti.
- Utilizzo delle moderne tecnologie per trasformare sistemi esistenti in senso fisico-digitale.
- Applicazione delle competenze nei settori delle costruzioni (edifici, opere civili industriali, ponti, gallerie, dighe) e delle infrastrutture (strade, ferrovie, aeroporti, sistemi idrici e opere per la conservazione del territorio).
- Capacità di identificare, formulare e risolvere problemi ingegneristici complessi dell'ingegneria civile attraverso una visione sistemica e interdisciplinare.
- Valutazione delle incertezze nei processi di pianificazione, progettazione e realizzazione di opere complesse, e gestione del rischio.
- Capacità di ottimizzare e gestire sistemi e servizi dell'ingegneria civile, adattandoli alle condizioni evolutive e utilizzando sistemi avanzati di monitoraggio.
- Capacità di valutare gli impatti delle opere in termini di sostenibilità economica, energetica e ambientale, progettando e gestendo soluzioni resilienti e sicure.
- Abilità di minimizzare fragilità e ottimizzare robustezza e resilienza di sistemi e processi rispetto a eventi estremi naturali e antropici e agli effetti del cambiamento climatico.
- Utilizzo di tecnologie avanzate per modellazione, monitoraggio e gestione di territori e infrastrutture.
- Progettazione e gestione di esperimenti complessi, inclusa l'uso di modelli fisici, matematici e numerici per simulazioni e progettazioni.

Percorso formativo:

Nel primo anno lo studente segue un percorso finalizzato a fornire la prima parte dei contenuti teorico-scientifici del percorso formativo, incentrato sul raggiungimento di obiettivi di apprendimento fondamentali nel campo delle scienze ingegneristiche. Nel secondo anno lo studente segue corsi che hanno l'obiettivo di concludere l'esposizione dei contenuti teorico-scientifici del percorso formativo, in particolare con la finalità di applicare gli aspetti teorico-applicativi delle scienze di base e delle discipline dell'ingegneria civile per identificare, formulare e risolvere problemi complessi mediante progettazione di strutture, infrastrutture, reti e servizi.

Università degli Studi di Brescia



Il secondo anno prevede attività a scelta libera, anche in forma di tirocinio, e la prova finale, che ha la finalità di sviluppare ulteriormente la capacità di integrare una visione sistemica con un approccio interdisciplinare. Il Corso di Studio Magistrale prevede lezioni frontali, seminari, esercitazioni di laboratorio, stage tra le attività a scelta libera degli studenti, per consentire la diretta applicazione dei concetti appresi.

Art.3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)

CONOSCENZA E COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

Il laureato magistrale sviluppa una solida conoscenza teorica e capacità di comprensione delle scienze di base e delle discipline ingegneristiche. Tali competenze permettono di interpretare, analizzare e risolvere problemi complessi, con particolare attenzione a quelli che richiedono un approccio sistemico e interdisciplinare. Nell'ambito specifico dell'ingegneria civile, è essenziale comprendere i principi di meccanica dei fluidi, dei solidi, dei terreni e delle strutture, oltre alle tecniche di progettazione e gestione di opere infrastrutturali, reti e servizi. Lo studio si estende all'ingegneria strutturale, geotecnica, idraulica e ai sistemi di trasporto e mobilità, consentendo di integrare conoscenze settoriali in una visione globale.

La capacità di comprensione si arricchisce con l'approfondimento delle dinamiche di sostenibilità, valutando gli impatti economici, energetici e ambientali delle opere durante il loro intero ciclo di vita. L'apprendimento include l'analisi dei rischi e delle incertezze, la gestione del degrado dei materiali e delle infrastrutture, e la progettazione di sistemi resilienti e robusti, tenendo conto di eventi naturali e antropici estremi.

Infine, la formazione prevede lo sviluppo di competenze nell'uso di tecnologie avanzate per il monitoraggio, la modellazione e la gestione di territori e infrastrutture, sfruttando metodi innovativi per trasformare la comprensione teorica in soluzioni pratiche ed efficaci.

La maturazione di queste conoscenze e capacità di comprensione si otterrà tramite diversi strumenti e modalità: (i) curando nella didattica frontale sia la trasmissione del bagaglio di conoscenze teoriche sia l'approccio metodologico ai problemi; (ii) dando rilievo agli aspetti progettuali ed alle problematiche operative nelle esercitazioni; (iii) per migliorare la comprensione delle tematiche specifiche ed aumentare la conoscenza della realtà industriale/della professione, nell'ambito degli insegnamenti più avanzati sono previsti interventi di professionisti che operano in imprese/studi professionali del territorio, nazionali ed internazionali; (iv) in molti insegnamenti vengono adottati testi e documentazione in lingua inglese; (v) una congrua parte del tempo è dedicato allo studio ed all'approfondimento personale, anche favorito dalla disponibilità di materiale e testi specialistici.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione viene condotta in modo organico nel quadro di tutte le verifiche di profitto previste nel corso di studio: esami, scritti ed orali, in cui saranno valutate sia la preparazione teorica sia la capacità di elaborazione, anche progettuale. Per quanto riguarda in particolare la capacità di comprensione, un momento privilegiato sia di maturazione sia di verifica sarà costituito dal confronto stretto con il docente durante la preparazione della tesi di laurea magistrale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)

I laureati magistrali in Ingegneria civile devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio.

Uno degli scopi dell'impostazione didattica del corso di studio è infatti quello di sollecitare la partecipazione attiva degli allievi e la loro capacità di elaborazione autonoma. Pertanto il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, anche integrando conoscenze diverse, per: (i) analisi, progettazione, realizzazione di sistemi di acquisizione e trattamento delle informazioni; (ii) gestione di un sistema complesso, quale la produzione industriale di componenti e manufatti delle costruzioni civili; (iii) analisi e progettazione di una importante opera civile con l'uso di sistemi tecnologici strutturali innovativi; (iv) comprensione dell'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale e fisico-ambientale. L'acquisizione di queste capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà soprattutto attraverso le esercitazioni dei corsi dove, acquisiti gli strumenti concettuali, gli allievi vengono posti di fronte a casistiche progettuali concrete sempre più complesse, per le quali dovranno proporre soluzioni complete di tipo progettuale, anche attraverso l'impiego di software di simulazione e calcolo. Ulteriori opportunità in questo senso sono offerte dalle attività di laboratorio previste (quali i laboratori di materiali per le costruzioni, idraulica, costruzioni idrauliche, geomatica e geotecnica) nelle quali verranno stimulate le capacità di interagire in gruppo con gli altri studenti. Attraverso il confronto con i docenti, nella revisione critica delle scelte



operate, si affinerà poi la capacità di applicare i concetti appresi, di tener conto anche di elementi non puramente tecnici, quali quelli imposti da vincoli di tipo legislativo o economico, si maturerà la padronanza delle tecniche applicabili nei diversi casi e la consapevolezza delle loro limitazioni. Il momento formativo culminante sarà poi costituito dal lavoro di preparazione della tesi di laurea magistrale che rappresenta il punto di arrivo per la messa a punto e la verifica delle abilità maturate, con l'aggiunta di eventuali spunti inerenti innovazione e ricerca.

La verifica delle capacità acquisite avviene: nelle prove in itinere; nelle esercitazioni incluse quelle che avvengono in laboratorio che prevedono lo svolgimento di compiti specifici nei quali l'allievo dimostra la padronanza di argomenti, strumenti, metodologie ed autonomia critica; nelle periodiche revisioni dei progetti attraverso la discussione con il docente; in sede di esami di profitto, attraverso le prove scritte ed orali e le discussioni progettuali e infine nella preparazione e discussione della tesi di laurea che, in molti casi, viene associata ad una attività di stage esterno presso aziende/professionisti/enti

AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)

I laureati magistrali in Ingegneria civile devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Il percorso di studio proposto all'allievo nel corso di laurea in Ingegneria civile accompagna lo studente ad assumere un crescente grado di autonomia di giudizio nelle attività correlate con le problematiche oggetto di studio o di progetto proposte per: (i) individuare i dati richiesti attraverso ricerche bibliografiche e su basi di dati; (ii) selezionare criticamente i dati da utilizzare; (iii) esaminare i risultati ottenuti da elaborazioni effettuate con strumenti informatici oppure da prove sperimentali di laboratorio; (iv) valutare criticamente l'utilizzo di tecnologie nuove o emergenti; (v) sviluppare un atteggiamento aperto, critico, orientato alla scelta della soluzione più adatta a risolvere problemi complessi ed articolati con presa di coscienza delle implicazioni etiche e sociali dei risultati del proprio lavoro. Un esempio di queste attività è la gestione di un percorso progettuale completo, dall'individuazione del sito, allo sviluppo del progetto urbanistico, alla valutazione ambientale, al progetto architettonico, a quello strutturistico, fino alla gestione del cantiere e della contabilità. L'obiettivo formativo sarà perseguito anche incentivando incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi attraverso seminari e partecipazione a conferenze, visite guidate in aziende/studi professionali/enti/cantieri di grandi opere, presentazione e studio di specifici casi progettuali e di gestione di grandi opere sui quali esprimere valutazioni preliminari, proposte di intervento, analisi dei risultati attesi.

La verifica dell'acquisizione di capacità autonome di giudizio sarà effettuata progressivamente attraverso gli esami di profitto, soprattutto quelli connessi ad attività progettuale, nei quali le scelte effettuate dovranno essere adeguatamente motivate e discusse, tenendo conto delle possibili alternative. La preparazione e discussione della tesi finale di laurea magistrale sarà poi il momento privilegiato nel quale le capacità sviluppate di elaborazione critica del contesto, definizione degli obiettivi, ideazione delle soluzioni, valutazione delle alternative, valutazione delle implicazioni, trovano un momento di sintesi in un lavoro non solo unitario, ma di personale responsabilizzazione dell'allievo di fronte al docente relatore ed alla commissione d'esame.

ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)

I laureati magistrali in Ingegneria civile devono essere saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Il laureato magistrale in Ingegneria civile deve saper: (i) inquadrare compiutamente il proprio lavoro in contesti più ampi e motivare in modo comprensibile e convincente le scelte effettuate; (ii) trasferire le proprie conoscenze sfruttando le più moderne metodologie e tecnologie di presentazione e documentazione ed adeguando la forma comunicativa alle necessità dell'interlocutore; (iii) cooperare in maniera efficace alle attività di gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei; (iv) intessere facilmente relazioni di lavoro e sociali comunicando efficacemente in modo scritto ed orale anche in contesti internazionali attraverso la padronanza della lingua inglese e la conoscenza di altre lingue diverse dall'italiano; (v) coordinare e partecipare a gruppi di progetto ed addestrare collaboratori di studi professionali, enti territoriali, ecc.; pianificare e condurre la formazione del personale.

Il laureato magistrale deve essere in grado di comunicare efficacemente, sia in forma scritta che orale, utilizzando i lessici specifici delle discipline ingegneristiche.

È richiesto di saper interagire con gruppi di lavoro interdisciplinari, dimostrando capacità di utilizzare linguaggi tecnico-scientifici appropriati e metodi di comunicazione chiari e adeguati.

Deve possedere competenze per operare in contesti professionali e aziendali, riuscendo a trasmettere informazioni complesse in modo comprensibile a colleghi, specialisti e non specialisti.



Oltre all'italiano, è prevista la padronanza di almeno una lingua straniera (di norma una lingua dell'Unione Europea), sia in forma scritta che orale, per affrontare contesti internazionali e multidisciplinari.

Tali obiettivi saranno perseguiti e verificati costantemente nello svolgimento ordinario dell'attività didattica, incoraggiando la partecipazione attiva degli allievi alle lezioni ed esercitazioni, al momento delle verifiche di profitto, che sono effettuate nella maggior parte dei casi con delle prove sia scritte sia orali, attraverso lo svolgimento di lavori di gruppo che comportano la necessità di relazionare anche in forma seminariale e con la stesura di relazioni scritte. Gli allievi saranno stimolati a comunicare, motivare e valorizzare verso i docenti e gli altri studenti le scelte progettuali e le valutazioni di merito attraverso la discussione in gruppo sia in forma scritta e grafica. In particolare verrà curata la redazione organica di relazioni di accompagnamento agli elaborati di progetto, che sappiano sintetizzare sia gli aspetti tecnici sia comunicare e motivare le scelte in un linguaggio comprensibile al non specialista. Le eventuali attività di tirocinio svolte in Italia o all'estero ed i periodi di formazione all'estero contribuiranno in maniera notevole allo sviluppo delle capacità di comunicazione. Per il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere da parte del laureato magistrale sono stati destinati appositamente un certo numero di crediti formativi.

Infine, la prova finale prevede la discussione, in contraddittorio con una commissione, di un elaborato di tesi sviluppato autonomamente, sotto la guida di un docente relatore. Oggetto di valutazione in questo caso non sono solo i contenuti dell'elaborato, ma anche le capacità di sintesi, comunicazione ed esposizione del candidato.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)

Il laureato deve:

- Acquisire autonomia nell'apprendimento, dimostrando la capacità di approfondire in modo indipendente tematiche ingegneristiche complesse e interdisciplinari.
- Essere in grado di aggiornarsi continuamente, integrando nuove conoscenze e competenze in un contesto in evoluzione, soprattutto in relazione alle tecnologie innovative e alle metodologie avanzate applicate all'ingegneria civile.
- Dimostrare una flessibilità cognitiva che consenta di adattarsi ai cambiamenti delle esigenze professionali e tecniche, affrontando nuove sfide e sviluppando soluzioni creative.
- Sviluppare strumenti e metodi per proseguire gli studi in modo autonomo, anche in ambito di ricerca o formazione continua, in particolare per mantenersi al passo con i progressi scientifici e tecnologici nel settore. La verifica delle capacità di apprendimento viene effettuata principalmente attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto ed attraverso i colloqui con il docente durante la preparazione della tesi di laurea. Essa sarà anche efficacemente verificata durante i tirocini presso studi professionali, enti territoriali ed aziende oppure durante i periodi di formazione in sedi diverse o all'estero.

Art. 4) Profili professionali e sbocchi occupazionali

Funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni della figura professionale sono:

- Progettazione, pianificazione e gestione di opere civili e infrastrutture, sia come libero professionista (ingegnere senior) sia in qualità di dipendente.
- Coordinamento e gestione di progetti complessi nel settore delle costruzioni, delle infrastrutture e dell'ingegneria ambientale.
- Assunzione di ruoli manageriali all'interno di enti pubblici e aziende private, con responsabilità nella gestione tecnica, economica e normativa dei progetti.

Competenze associate alla funzione:

I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea magistrale in Ingegneria civile sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche.

Sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso:

- Imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti e infrastrutture.



- Studi professionali e società di progettazione specializzate nella realizzazione di opere, impianti e infrastrutture.
- Uffici pubblici dedicati alla progettazione, pianificazione, gestione e controllo dei sistemi urbani e territoriali.
- Aziende, enti, consorzi e agenzie operanti nella gestione e nel controllo di opere e servizi infrastrutturali.
- Società di consulenza per la valutazione di impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Art. 5) Requisiti per l'ammissione al Corso di Laurea e modalità di accesso e verifica

Per l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è richiesto il possesso della Laurea o del Diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di studio è subordinato al possesso di requisiti curriculari ed alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione del candidato, che verrà effettuata come di seguito specificato. Il conseguimento delle eventuali integrazioni curriculari richieste dovrà avvenire prima della verifica della adeguatezza della personale preparazione.

Requisiti curriculari

Possono accedere al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile i laureati nell'ordinamento ex DM 270/04 o nell'ordinamento previgente ex DM 509/99 che nella precedente carriera universitaria abbiano conseguito un numero minimo di CFU in ambiti disciplinari e in SSD come di seguito specificati.

1) 40 CFU nei SSD ING-INF/05, MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/07, MAT/08, CHIM/07, FIS/01

Di cui almeno:

15 CFU nel SSD MAT/05.

15 CFU nel SSD CHIM/07, FIS/01

2) 55 CFU nel SSD GEO/05, ICAR/01, ICAR/02, ICAR/03, ICAR/04, ICAR/05, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/10, ICAR/20, ING-IND/35, ING-INF/04

Di cui almeno:

5 CFU nei SSD ICAR/01 o ICAR/02

5 CFU nel SSD ICAR/08

3) 5 CFU nel SSD ICAR/11, ICAR/17, ICAR/21, ICAR/22, ING-IND/10, ING-IND/11, MAT/02, SECS-P/06, SPS/09

Le modalità di verifica di tali requisiti sono indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio. Per i titolari di Diploma universitario di durata triennale e per i laureati nell'ordinamento ante DM 509/99 (per i quali gli insegnamenti sostenuti non sono quantificati in crediti formativi universitari) o per i candidati in possesso di idoneo titolo di studio conseguito all'estero, considerata la grande diversità delle possibili articolazioni e dei contenuti della carriera pregressa, la verifica dei requisiti curriculari verrà effettuata caso per caso in relazione agli insegnamenti seguiti e ai loro contenuti.

Nel caso in cui il candidato risultasse carente dei requisiti curriculari richiesti, il CCS indicherà le integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari oppure di specifici insegnamenti che dovranno essere necessariamente acquisite prima di una nuova presentazione della domanda di ammissione.

Per accedere al corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è richiesta inoltre la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea oltre all'Italiano, con un livello almeno pari al B1. I livelli di competenza richiesti e le modalità di verifica sono stabiliti nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Adeguatezza della personale preparazione

Le modalità di verifica della adeguatezza della personale preparazione sono stabilite nel Regolamento Didattico del corso di studio, in funzione della precedente carriera universitaria, prendendo come riferimento i risultati ottenuti dallo studente nel conseguimento del titolo di studio utilizzato per accedere al corso.



Ai fini della verifica di tali requisiti potranno essere considerate, a fronte di valutazioni specifiche ed espressamente indicate nella delibera del CCSA, opportune corrispondenze tra CFU acquisiti dallo studente nel suo precedente curriculum accademico e CFU richiesti nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati. Nella delibera del CCSA i risultati della verifica condotta potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD relativi alle attività formative della Classe della Laurea in Ingegneria Civile.

In sede di verifica dei requisiti curriculari e di esame della carriera pregressa, il CCSA può attribuire agli studenti ammessi specifici piani degli studi individuali, oppure imporre prescrizioni sulla formulazione del piano degli studi, che tengano conto dei contenuti già acquisiti nella precedente carriera e dei crediti formativi già acquisiti che possano essere riconosciuti per una eventuale abbreviazione della carriera nel Corso di Laurea Magistrale. Nel caso in cui il candidato risultasse carente dei requisiti curriculari richiesti, il CCSA indicherà le integrazioni curriculari in termini di crediti formativi universitari oppure di specifici insegnamenti che dovranno essere necessariamente acquisite prima di una nuova presentazione della domanda di ammissione.

Possono accedere con riconoscimento integrale dei crediti formativi universitari (CFU) acquisiti, i laureati in Ingegneria civile e Ingegneria per l'ambiente e il territorio dell'Università degli Studi di Brescia.

Casi particolari nella verifica dei requisiti curriculari

1) Per il candidato che ha conseguito presso l'Università degli Studi di Brescia il titolo di primo livello della Laurea in Ingegneria Civile o in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, secondo l'ordinamento ex D.M. 509/99 i requisiti curriculari risultano implicitamente soddisfatti.

2) Il candidato è in possesso di titolo di studio conseguito in Italia secondo l'ordinamento ex D.M. 509/99 o ex D.M.270/04. In questo caso si renderà necessaria la verifica dei requisiti curriculari che sarà condotta attraverso l'esame del curriculum accademico pregresso del candidato, anche stabilendo, ove possibile, opportune procedure semplificate e generali per il riconoscimento delle equipollenze tra CFU acquisiti dallo studente nel suo precedente curriculum accademico e CFU richiesti per il soddisfacimento dei requisiti curriculari.

Potranno essere stabilite prescrizioni generali sulla formulazione del piano degli studi, che tengano conto dei contenuti già acquisiti nella precedente carriera e dei crediti formativi già acquisiti che possano essere riconosciuti per una eventuale abbreviazione della carriera nel Corso di Laurea Magistrale.

3) Il candidato è in possesso di titolo di studio conseguito in Italia secondo l'ordinamento previgente al D.M. 509/99. La verifica dei requisiti curriculari sarà condotta attraverso l'esame dettagliato del curriculum accademico pregresso del candidato, anche stabilendo, ove possibile, opportune corrispondenze tra gli esami superati con profitto dallo studente ed i settori scientifico-disciplinari richiesti secondo quanto precedentemente specificato. Nella delibera del CCSA l'esito della verifica e le relative motivazioni saranno esplicitamente indicati e potranno essere espressi in maniera globale riferita a ciascuno degli insiemi di SSD relativi alle attività formative della Classe della Laurea in Ingegneria Civile.

Verifica della preparazione personale

La verifica della preparazione personale viene effettuata con riferimento al voto ottenuto nel conseguimento del titolo di studio richiesto per l'accesso alla Laurea Magistrale ed in relazione al livello di conoscenza posseduto della lingua inglese. Per i candidati che hanno conseguito o conseguiranno il titolo di primo livello presso questa Facoltà di Ingegneria, la verifica della preparazione personale viene effettuata unicamente in relazione alla conoscenza posseduta della lingua inglese. Il candidato deve possedere una adeguata conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1 del CEFR. Per i candidati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso altra Facoltà italiana, la verifica della preparazione personale viene effettuata in relazione sia alla conoscenza posseduta della lingua inglese, sia al voto ottenuto nel conseguimento del titolo di studio di primo livello. Il candidato deve possedere la conoscenza della lingua inglese certificata dal livello B1 del CEFR; inoltre deve aver conseguito il titolo di studio di primo livello con una votazione minima di 85/110 o 77/100.

Nel caso in cui la preparazione personale non sia considerata adeguata, il candidato non sarà ammesso all'iscrizione alla Laurea Magistrale.

Università degli Studi di Brescia



Art. 6) Il Credito formativo Universitario

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'apprendimento delle conoscenze e abilità previste dal percorso formativo.

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è necessario acquisire 120 CFU, distribuiti in due anni.

Conformemente al Regolamento Didattico di Ateneo:

1 CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo, comprensive di lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, studio individuale, attività progettuali, stage e preparazione della prova finale.

Distribuzione tipica delle ore per CFU

- Lezioni frontali: 6–12 ore/CFU di attività in aula; il resto è studio individuale.
- Esercitazioni e laboratori: 12–18 ore/CFU pratiche, con il resto dedicato alla rielaborazione personale.
- Tirocini, progetti e attività sul campo: 25 ore/CFU interamente dedicate alla specifica attività.

I CFU sono acquisiti solo con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto prevista per ciascuna attività formativa.

Art. 7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica

Le attività formative previste dal Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi e al conseguimento delle competenze previste dal percorso.

Tipologie di attività

Il piano di studi comprende:

- Lezioni ex cathedra: l'Allievo partecipa a una lezione ed elabora autonomamente i contenuti teorici ed i risvolti pratici degli argomenti.
- Esercitazioni: si sviluppano esempi che consentono di chiarire dal punto di vista analitico, numerico e grafico i contenuti delle lezioni.
- Attività di Laboratorio/Progetto: sono previste attività guidate per l'interazione dell'Allievo con strumenti, apparecchiature o altri supporti di vario genere, e/o lo sviluppo di una soluzione progettuale a diversi livelli di astrazione partendo da specifiche assegnate dal docente.
- Seminari: l'Allievo partecipa a incontri in cui sono presentate tematiche d'interesse per il proprio corso di studi, senza che sia prevista una fase di verifica dell'apprendimento.
- Visite guidate: l'Allievo partecipa a visite tecniche presso aziende o centri di ricerca operanti in settori d'interesse del Corso di studio.
- Tirocinio/stage: l'attività può essere svolta anche in relazione alla preparazione dell'elaborato finale, presso qualificate strutture pubbliche e private con le quali siano state stipulate apposite convenzioni a livello di Ateneo.
- Summer Schools: attività didattica assistita che si svolge per un periodo continuativo al di fuori del calendario didattico, normalmente nel periodo estivo.
- Elaborato finale: attività di sviluppo di progetto, di analisi o di approfondimento attribuita da un docente e svolta autonomamente dall'Allievo.
- Attività didattiche a scelta dello studente.

Modalità di erogazione della didattica

Le attività sono svolte prevalentemente in presenza, ma è possibile ricorrere a strumenti digitali di supporto alla didattica per favorire l'accesso ai contenuti e l'interazione.

In conformità con la normativa vigente:

- non più di 1/3 dei CFU complessivi può essere erogato in modalità a distanza, esclusi laboratori, tirocini e attività pratiche;
- alcuni insegnamenti opzionali o corsi integrativi possono essere offerti interamente in modalità telematica, previo parere favorevole del CCS/CCSA.

In particolare, possono essere effettuati a distanza gli Insegnamenti, i Seminari, le attività opzionali a scelta e il corso di lingua Inglese.



Art. 8) Organizzazione del corso, sbarramenti e propedeuticità

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile ha una durata biennale e prevede l'acquisizione di 120 CFU, articolati in due anni di attività formative.

Organizzazione del percorso formativo

Il piano didattico è strutturato in modo da consentire:

- un progressivo approfondimento delle tematiche dell'ingegneria civile nei suoi ambiti caratterizzanti;
- un elevato grado di integrazione tra teoria, pratica e progetto;
- la possibilità di personalizzare il percorso, attraverso insegnamenti a scelta e la tesi.

Lo studente, nel rispetto dei vincoli del RAD e dei crediti considerati obbligatori in sede di attivazione del Corso di Studio, può presentare domanda al CCSA di Ingegneria Civile e Ambientale per l'approvazione di un piano degli studi individuale diverso da quello previsto nel curriculum attivato. I piani degli studi individuali possono essere presentati per le seguenti motivazioni:

- partecipazione a programmi di mobilità studentesca;
- adesione a percorsi didattici appositamente predisposti dal CCSA con finalità di eccellenza e/o di conseguimento di doppio titolo o titolo congiunto con altre sedi;
- passaggio o trasferimento da altri Corsi di Studio e/o da altri Atenei;
- specifiche prescrizioni stabilite dal CCSA al momento dell'ammissione
- altre motivazioni adeguatamente documentate dallo studente tramite richiesta scritta contestualmente alla presentazione della proposta di piano degli studi individuale.

Il piano degli studi individuale deve contenere tutte le attività necessarie al conseguimento del titolo, ed è soggetto all'approvazione del CCSA. Il piano degli studi individuale può prevedere dei vincoli sui crediti a scelta libera dello studente.

Sbarramenti e propedeuticità

Non sono previsti sbarramenti rigidi tra primo e secondo anno. Tuttavia, il Consiglio del Corso di Studio definisce alcune propedeuticità obbligatorie, che regolano l'accesso ad alcuni insegnamenti.

Le propedeuticità sono pubblicate annualmente nella Guida dello Studente, nel sito web del corso e nei syllabus degli insegnamenti.

Art. 9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti

Frequenza

La frequenza alle attività formative non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

La partecipazione attiva a lezioni, esercitazioni, laboratori e progetti è considerata elemento fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi formativi e lo sviluppo delle competenze pratiche e professionali.

Attività a frequenza obbligatoria

Per alcune attività specifiche, quali:

- laboratori sperimentali o di modellazione,
- attività progettuali integrative,
- tirocini o esperienze in campo,

potrà essere richiesta la frequenza, secondo quanto indicato nei syllabus dei singoli insegnamenti.

Uditori

È consentita la presenza come uditore a specifici insegnamenti, previa autorizzazione dei docenti titolari e nel rispetto dei limiti organizzativi del corso.

Gli uditori non possono sostenere esami né acquisire CFU.

Art. 10) Attività di orientamento e tutorato

Il Corso di Studio in Ingegneria Civile attiva e coordina specifiche attività di orientamento e tutorato, in linea con le politiche dell'Ateneo e del Dipartimento.

Tutorato didattico e supporto agli studenti

Il tutorato ha lo scopo di:

Università degli Studi di Brescia



- fornire supporto all'inserimento degli studenti nel percorso magistrale;
- facilitare la comprensione dei contenuti didattici e delle modalità di studio;
- aiutare nella definizione del piano di studi e nella scelta degli insegnamenti opzionali;
- accompagnare lo studente durante il percorso, favorendo il superamento di eventuali difficoltà.

Le attività di tutorato sono svolte da:

- studenti senior (laureandi magistrali o dottorandi), selezionati tramite bando di Ateneo;
- docenti del corso, per attività di tutorato integrativo o personalizzato.

Informazioni operative

Le modalità di accesso al tutorato, i nomi dei tutor e i calendari degli incontri sono pubblicati sul sito web del Corso di Studio e aggiornati periodicamente.

Art. 11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto

La distribuzione delle attività formative e delle sessioni d'esame è definita annualmente nel calendario accademico, pubblicato sulla pagina web del Corso di Studio.

Il calendario didattico è articolato secondo due periodi didattici (semestri). Il primo semestre va indicativamente da metà settembre a fine dicembre; il secondo semestre, indicativamente da metà febbraio ad inizio di giugno.

Per ogni insegnamento semestrale sono previsti sei appelli la cui collocazione all'interno del calendario didattico per ciascun anno accademico viene definita a livello coordinato da parte del Consiglio di Corso di Studi, garantendo un'equilibrata distribuzione temporale degli appelli stessi ed evitando di norma la sovrapposizione con i periodi di lezione.

Sessioni d'esame

Per ciascuna attività formativa del piano didattico, è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui l'attività si è svolta (semestrale o annuale). Le sessioni d'esame si articolano normalmente in:

- Sessione invernale (gennaio-febbraio e appello di Pasqua)
- Sessione estiva (giugno-luglio)
- Sessione autunnale (settembre)

Il CCSA potrà deliberare ulteriori sessioni d'esame, obbligatorie o a discrezione del docente, eventualmente riservate a particolari categorie di studenti. Il numero minimo degli appelli e la loro distribuzione deve tenere conto delle disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo.

Modalità di verifica del profitto

Le modalità di verifica sono indicate nei *syllabus* di ciascun insegnamento e possono consistere in:

- Prove scritte
- Prove orali
- Relazioni individuali o di gruppo
- Progetti
- Test intermedi

Nel caso di insegnamenti integrati, articolati in più moduli, possono essere previste prove parziali, ma l'accertamento finale comporta una valutazione unica, attribuita collegialmente sulla base di una valutazione complessiva del profitto.

Art. 12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche

Per conseguire il titolo di Laurea è richiesta la conoscenza della lingua inglese O DI ALTRA LINGUA DELL'UNIONE EUROPEA DIVERSA DALL'ITALIANO almeno a livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

La verifica di tale competenza avviene attraverso una delle seguenti modalità:

- Presentazione di certificazioni internazionalmente riconosciute, tra quelle accettate dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA);
- Superamento di una prova di accertamento linguistico organizzata dal CLA;
- Riconoscimento automatico per chi ha già sostenuto un esame di lingua inglese con livello B2 o superiore nel precedente percorso di studi (verificato caso per caso).

Riferimenti utili

Università degli Studi di Brescia



Le modalità aggiornate, l'elenco delle certificazioni valide e i calendari delle prove sono disponibili nella pagina ufficiale del CLA.

Art. 13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti

Lo studente può acquisire crediti formativi attraverso:

- tirocini formativi e di orientamento presso enti pubblici o privati, aziende, studi professionali o laboratori di ricerca;
- attività svolte all'estero, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- attività svolte in preparazione della prova finale, se coerenti con gli obiettivi formativi.

Modalità di verifica e riconoscimento

Il riconoscimento dei CFU è subordinato a:

- lo svolgimento documentato dell'attività,
- la presentazione di una relazione finale da parte dello studente,
- la valutazione della relazione da parte del docente responsabile o di una commissione nominata dal CCS/CCSA.

Per i periodi di studio all'estero, la valutazione e il riconoscimento avvengono sulla base del Learning Agreement approvato, secondo le disposizioni vigenti.

Attività ai sensi del D.M. 931/2024

Lo studente che intenda richiedere il riconoscimento di CFU per le attività previste dall'art. 2 del D.M. 931/2024 deve presentare:

- una autocertificazione attestante l'attività svolta, con indicazione di:
- numero di ore,
- competenze acquisite,
- modalità e risultati della valutazione.

Se l'attività è svolta presso enti non afferenti alla pubblica amministrazione, occorre allegare documentazione integrativa, come:

- attestati di formazione,
- curriculum vitae con evidenza dell'esperienza,
- contratto di lavoro o lettera di incarico.

La richiesta sarà valutata dal CCS/CCSA, eventualmente previa nomina di apposita commissione.

Art. 14) Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione, nell'esposizione e nella discussione, da parte del laureando, della tesi di Laurea Magistrale: un elaborato scritto e/o grafico, svolto in modo originale dall'Allievo, che derivi da un'attività di progettazione, studio e ricerca e che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo per la risoluzione di problemi di significativa complessità e un buon livello di capacità di comunicazione.

L'ammissione alla prova finale richiede l'acquisizione di tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico con esclusione di quelli acquisibili con la prova stessa.

Le procedure per la presentazione della domanda di laurea, le modalità di svolgimento della prova e i relativi criteri di valutazione sono disciplinati dai documenti contenuti nella pagina web del corso di studio nel sito di Ateneo e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

È possibile anche svolgere il lavoro di preparazione della prova finale all'estero, con un relatore dell'Università degli Studi di Brescia. Il regolamento è disponibile alla pagina: "Tesi all'estero".

Nel caso di svolgimento di tesi all'estero il relatore propone al Consiglio di Corso di Studi il riconoscimento all'estero di una quota parte dei CFU relativi alla prova finale.

La proposta di acquisizione dei crediti potrà variare da 1 CFU a 11 CFU in base al programma di ricerca svolto dallo studente e al tempo di permanenza all'estero. I crediti verranno considerati come acquisiti all'estero senza alcuna valutazione.

Le sessioni di laurea si svolgono secondo il calendario approvato annualmente.



Art. 15) Riconoscimento CFU

Il riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU) può avvenire in caso di:

- attività formative svolte in altri corsi di studio, anche di Atenei diversi;
- attività lavorative, di tirocinio o esperienze professionali coerenti con gli obiettivi formativi del corso;
- corsi singoli, seminari, scuole estive, certificati e valutati;
- attività di mobilità internazionale, secondo quanto previsto da Learning Agreement o accordi bilaterali.

Criteri di valutazione del riconoscimento

Il riconoscimento è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio (CCS/CCSA), previa istruttoria della Commissione Didattica, e tiene conto di:

- coerenza dei contenuti con gli obiettivi del CdS;
- congruenza dei CFU, SSD e livello formativo;
- documentazione presentata dallo studente.

Di norma, i CFU riconosciuti sono registrati senza voto, salvo eccezioni previste da normativa o accordi specifici.

Riconoscimento ai sensi del D.M. 931/2024

Lo studente che intenda ottenere il riconoscimento di CFU per attività previste dall'art. 2 del D.M. 931/2024 deve presentare:

- una autocertificazione con indicazione di:
 - numero di ore,
 - contenuti e competenze acquisite,
 - modalità e risultati della valutazione.

Se l'attività è stata svolta presso enti non pubblici, la certificazione deve essere integrata da documentazione idonea, ad esempio:

- attestati di formazione,
- curriculum vitae con anzianità di servizio,
- contratto di lavoro o lettera d'incarico.

La richiesta sarà valutata dal CCS/CCSA, eventualmente previa nomina di apposita commissione valutatrice.

Il riconoscimento di CFU per attività extracurricolari ai sensi dell'art. 14 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, opera al momento dell'accesso o durante lo svolgimento del corso di studio, ai fini dell'eventuale abbreviazione dell'ordinario ciclo. Il riconoscimento è deliberato dal CCSA, sulla base della normativa vigente e del Regolamento Studenti, e avviene a domanda dello/a studente debitamente documentata, secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al Corso di Studio, nonché sulla base dei criteri generali di cui al D.M. n. 931 del 4 luglio 2024.

Il limite massimo di CFU riconoscibili è pari a 12. Possono essere riconosciuti ulteriori CFU, entro il limite massimo totale di 24, in relazione alle attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Art. 16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio

Gli studenti iscritti ad altri Corsi di Laurea Magistrale dell'Università degli Studi di Brescia o di altri Atenei possono presentare domanda di trasferimento al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile.

La richiesta viene valutata dal Consiglio del Corso di Studio (CCS/CCSA), che esamina:

- la congruenza del percorso formativo svolto con il piano didattico del CdS CIVLM;
- il numero e la tipologia di CFU già acquisiti;
- l'anno di corso al quale lo studente può essere inserito;
- eventuali integrazioni da colmare prima o dopo il trasferimento.

Documentazione richiesta

Lo studente deve allegare alla domanda:

- certificato degli esami sostenuti, con voti, CFU e settori scientifico-disciplinari (SSD);
- programmi ufficiali degli insegnamenti frequentati;
- eventuale piano di studi individuale, se previsto nel CdS di provenienza.



Il CCS/CCSA può richiedere integrazioni formative per colmare eventuali carenze nei requisiti curriculari o nella preparazione personale.

Art. 17) Rinvio ad altre fonti normative

Per quanto non esplicitamente previsto si rinvia alle fonti normative gerarchicamente superiori: DM 270/2004, L. 240/2010, Statuto, Regolamento didattico di Ateneo, Regolamento studenti, Politiche e organizzazione per la qualità di Ateneo.



ALLEGATO 1

Curriculum generale (Ciclo di studio che inizia nell'a.a. 2026/27)

<i>Primo anno</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD</i>
1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI	9	B	S1	CEAR-07/A
2	GEOTECNICA	9	B	S1	CEAR-05/A
3	COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	C	S2	CEAR-06/A
4	ANALISI NUMERICA	6	C	S1	MATH-05/A
5/6	ACQUEDOTTI E FOGNATURE	9	B	S1	CEAR-01/B
5/6	IMPIANTI TECNICI DELL'EDILIZIA	9	B	S2	CEAR-08/B
5/6	DINAMICA DELLE STRUTTURE	9	B	S2	CEAR-06/A
7	SCELTA LIBERA	9	D		
8	LINGUA STRANIERA	3	E		

<i>Secondo anno</i>		<i>CFU</i>	<i>Attività</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD</i>
9	TEORIA E PROGETTO DELLE COSTRUZIONI IN CA E CAP	9	B	S1	CEAR-07/A
10	PROGETTAZIONE E RIABILITAZIONE DI PONTI E OPERE D'ARTE - Ponti (6) - Opere d'arte (3)	9	B F	S2 S2	CEAR-07/A CEAR-07/A
10	COSTRUZIONE DI STRADE E INFRASTRUTTURE VIARIE URBANE - Strade (6) - Infrastrutture viarie urbane (3)	9	B F	S2 S2	CEAR-03/A CEAR-03/A
10	PROGETTO DI STRUTTURE IN ACCIAIO E LEGNO - Strutture in acciaio (6) - Strutture in legno (3)	9	B F	S2 S2	CEAR-07/A CEAR-07/A
11	GESTIONE DIGITALE DEL CANTIERE	9	B	S1	CEAR-08/B
11	FONDAZIONI	9	B	S1	CEAR-05/A
12/13	COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	B	A	CEAR-07/A
12/13	RIABILITAZIONE STRUTTURALE	9	B	S1	CEAR-07/A
12/13	SIMULAZIONI NUMERICHE PER PROBLEMI STRUTTURALI AVANZATI	9	B	S2	CEAR-06/A
12/13	TECNICA ED ECONOMIA DEI TRASPORTI	9	B	S1	CEAR-03/B
14	PROVA FINALE	12	E		

Tipo di attività formativa: **A** = base; **B** = caratterizzante; **C** = affine o integrativa; **D** = scelta libera; **E** = lingua – prova finale; **F** = ulteriori attività.

Gli studenti dovranno acquisire complessivamente 9 crediti esercitando scelte autonome. Per le scelte autonome lo studente potrà prioritariamente usufruire di tutti gli insegnamenti attivati presso la macroarea di Ingegneria, nel rispetto dei vincoli di precedenza d'esame previsti dai Regolamenti Didattici e previa valutazione positiva degli organi didattici competenti. Ulteriori insegnamenti o attività disponibili per i crediti a scelta dello studente sono elencati nella tabella seguente.

<i>Insegnamenti o attività disponibili, in aggiunta a tutti gli insegnamenti già attivati presso la macroarea di Ingegneria</i>	<i>CFU</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD</i>
ARCHITECTURAL RESTORATION AND CONSERVATION	9	S2	CEAR-11/B
ARCHITETTURA TECNICA 2 + LABORATORIO DI IMPIANTI TECNICI INNOVATIVI PER GLI EDIFICI	9	S1	CEAR-08/A
COMPLEMENTI DI ANALISI NUMERICA	3	S1	MATH-05/A
ETICA DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	3	S1	CEAR-12/B
IMPIANTI IDROELETTRICI E RECUPERO DI ENERGIA DALLE ACQUE	6	S2	CEAR-01/B
PROGETTAZIONE DI SISTEMI DI MOBILITÀ URBANA	9	S2	CEAR-03/B
STAGE/LABORATORIO DI PROGETTO INTEGRATO	9		

Università degli Studi di Brescia



<i>Insegnamenti o attività disponibili, in aggiunta a tutti gli insegnamenti già attivati presso la macroarea di Ingegneria</i>	<i>CFU</i>	<i>Per.</i>	<i>SSD</i>
STAGE/PROGETTO 6 CFU - LM	6		
SUMMER SCHOOL	3		