



**Regolamento Didattico del Corso di Laurea in  
SCIENZE MOTORIE  
COORTE A.A. 2026-2027**

Classe di laurea di appartenenza:	L-22 - SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (ai sensi del D.M. 1648/2023)
Titolo rilasciato:	Dottore
Durata del corso di studi:	3 anni
Cfu da acquisire totali:	180
Modalità accesso:	Programmato, a livello locale

*Approvato con Decreto del Presidente  
del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Motorie del 31 marzo 2026*

*Parere favorevole del Direttore del Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali  
con Decreto del 13 aprile 2026*

*Parere favorevole del Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia  
nella seduta del 14 aprile 2026*

*Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 18 maggio 2026*

*Emanato con Decreto Rettorale Rep. N. 463/2026 del 23 maggio 2026*



Il Regolamento Didattico Coorte 2026/2027 specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Studio, secondo il corrispondente Ordinamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli allievi e si articola in:

### **Indice**

- art.1) Presentazione del corso
- art.2) Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo
- art.3) Risultati di apprendimento attesi (knowledge and understanding, applying knowledge and understanding, making judgements, communication skills, learning skills)
- art.4) Profili professionali e sbocchi occupazionali
- art.5) Requisiti per l'ammissione al corso di laurea e modalità di accesso e verifica
- art.6) Il Credito Formativo Universitario
- art.7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica
- art.8) Organizzazione del corso, sbarramenti e propedeuticità
- art.9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti
- art.10) Attività di orientamento e tutorato
- art.11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto
- art.12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche
- art.13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti
- art.14) Prova finale e votazione
- art.15) Riconoscimento CFU
- art.16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri corsi di studio
- art.17) Consiglio del Corso di studio e suoi organi
- art.18) Rinvio ad altre fonti normative



### **Art.1) Presentazione del Corso di studio**

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie forma figure professionali, inquadrabili secondo il profilo recentemente indicato nel Decreto legislativo 28 febbraio 2021, n. 36 con la denominazione di 'Chinesiologo di base', che operando in strutture pubbliche o private, in organizzazioni sportive o dell'associazionismo ricreativo e sociale - sulla base delle proprie competenze, relative alla funzione motoria e all'adattamento dell'uomo all'esercizio - siano in grado di applicare in popolazioni diverse per età, genere e capacità motoria le tecniche e le metodologie di tipo chinesiologico che, nel rispetto delle caratteristiche soggettive, possano raggiungere il fine di:

- diffondere la pratica dell'attività motoria e sportiva con finalità preventiva e di consolidamento di corretti stili di vita. Questo anche in soggetti in cui sia necessario proporre attività fisica di tipo adattato;
- misurare e valutare la capacità funzionale degli individui al fine di progettare programmi di esercizio personalizzati o di gruppo in grado di ottenere il miglior adeguamento della fitness fisica;
- disegnare e svolgere programmi di allenamento per il potenziamento muscolare e della capacità aerobica in soggetti praticanti attività sportiva anche livello agonistico secondo valori di lealtà con l'esclusione dell'impiego di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;
- gestire l'attività di gruppi in ambito ludico-sportivo per favorire una pratica motoria volta al miglioramento delle relazioni interpersonali grazie alle competenze pedagogiche e sociologiche acquisite nel percorso degli studi.

Inoltre saranno parte del bagaglio professionale dei laureati in Scienze Motorie conoscenze di base in ambito giuridico-economico per il management di società e enti di promozione dell'attività sportiva, capacità di comunicare e gestire l'informazione, lavorare in gruppo, operare con definiti gradi di autonomia e inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Il raggiungimento delle competenze professionali si attuerà attraverso una formazione sia teorica che pratica. Gli studenti avranno conoscenza diretta dei contesti specifici di lavoro attraverso le esperienze di tirocinio con strutture convenzionate con l'Ateneo.

La durata del corso è di tre anni per un totale di 180 crediti.

### **Art.2) Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

#### **Obiettivi formativi del corso**

Il corso di studio è finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di operare nei contesti sportivi e aziendali, sociali ed educativi, centrati sulla promozione e diffusione dell'attività motoria. Il percorso ha l'obiettivo di fornire conoscenze chinesiologiche multidisciplinari nei campi dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia e della metodologia didattica. Grazie all'acquisizione delle basi, degli aspetti motivazionali e delle possibilità formative del funzionamento del corpo umano in movimento, nei contesti informali e sportivi, il corso di studio vuole formare figure che, in modo critico e competente, sappiano valutare, progettare e attuare percorsi formativi e motori, progetti gestionali e imprenditoriali oltre che interventi di preparazione atletica, basati su un'analisi puntuale e olistica delle performance motorie in contesti sportivi, del fitness e wellness e negli ambiti turistici e del tempo libero, mediante animazione sportiva e promozione sociale di corretti stili di vita.



### **Descrizione del percorso formativo**

A questo scopo, sin dal primo anno, con un approccio multidisciplinare si svilupperanno le metodologie didattiche delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive individuali e di squadra e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva. Gli studenti saranno avviati a profili di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive, in corsi per piccoli gruppi effettuati presso adeguate strutture sportive. Le attività pratiche svolte saranno integrate da attività di tirocinio finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere.

Infine verranno sviluppate attività finalizzate alla conoscenza degli aspetti teorici ed applicativi dell'allenamento, della valutazione funzionale e nutrizionale dell'atleta e del soggetto allenato o del praticante attività motorie e sportive nei diversi contesti formali e informali, votati alla pratica motoria e sportiva.

Si porrà particolare attenzione alla qualità ambientale e alla sicurezza degli impianti sportivi, alla ortopedia e traumatologia dello sport e del movimento, ai fondamenti legislativi ed economici alla base delle strutture e delle imprese e organizzazioni sportive, alle tecniche e alle opportunità formative e di promozione sociale nei contesti professionali con spiccata vocazione turistica, di animazione del tempo libero e dedicati al fitness e al wellness.

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione tecnica grazie ad attività di tirocinio formativo che potranno essere finalizzate all'insegnamento degli aspetti fondamentali di specifiche discipline motorie e sportive a soggetti di diversa età e genere, all'allenamento delle stesse, alla progettazione e promozione sociale della salute e dei corretti stili di vita attraverso il movimento e la pratica sportiva.

L'insegnamento della lingua inglese, che si ritiene fondamentale per una corretta fruizione delle conoscenze tecniche e scientifiche disponibili a livello mondiale, ma anche per l'esercizio dell'attività in un mondo che vede una sempre maggiore presenza di atleti e praticanti di lingua non italiana a tutti i livelli, oltre che per aprire i laureati al mercato del lavoro internazionale è presente con esercitazioni pratiche che affrontano non solo le basi linguistiche, ma anche e soprattutto gli aspetti specifici del mondo dello sport e dell'attività motoria.

Per quanto riguarda le conoscenze informatiche verranno parametrize sulla base del Syllabus ECDL.

Per quanto riguarda le "Discipline motorie e sportive" i CFU verranno acquisiti attraverso l'attività condotta in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti, saranno raggiunte attraverso l'integrazione di

- a) attività pratiche per piccoli gruppi svolte nell'ambito degli insegnamenti fondamentali relativi ai SSD interessati;
- b) corsi per piccoli gruppi di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive;
- c) partecipazione ad attività di tirocinio finalizzate alla pratica sportiva, alla didattica dello sport e



all'allenamento.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art. 10, comma 5, lettera a) Decreto MIUR 22 ottobre 2004, n.270).

### **Art.3) Risultati di apprendimento attesi (Knowledge and Understanding, Applying Knowledge and Understanding, Making Judgements, Communication Skills, Learning Skills)**

#### **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**

I laureati conoscono gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento; gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e alimentazione; i benefici della attività fisica e sportiva anche nell'ambito della prevenzione e cura delle principali malattie di pertinenza internistica e della correzione dei Fattori di rischio per tali malattie; le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei, in particolare dell'apparato muscolo-scheletrico; i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita; le teorie socio-psicologiche e le corrette pratiche pedagogiche alla base dello sviluppo psicomotorio. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, la capacità di comprensione delle conoscenze sopra riportate.

Le lezioni di teoria ed il necessario personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

L'abbrivio pratico e l'esperienza concreta favorita da stage, esperienze e tirocini offre conoscenze situate in contesti professionali, anche in chiave metariflessiva e per dissonanza cognitiva.

L'analisi bibliografica su argomenti ed i contatti con il mondo del lavoro specifici nell'ambito dell'attività di tirocinio e stage anche ai fini della preparazione della prova finale, costituiscono un ulteriore banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Durante il percorso di studi, l'acquisizione di tali risultati verrà favorita, monitorata e valutata mediante strumenti docimologici di tipo quantitativo (questionari a domande chiuse, interrogazioni orali su argomenti precisi e circostanziati, ecc.) volti a verificare la presenza o meno di conoscenze di base e di tipo qualitativo (questionari a domande aperte, saggi brevi di sintesi e rielaborazione personale, presentazione di argomenti o temi frutto di ricerca personale, mediante una rielaborazione delle conoscenze acquisite durante le lezioni e con taglio multidisciplinare e interdisciplinare, ecc.). Tali strategie sono inserite all'interno della valutazione dei singoli Corsi integrati e le modalità vengono individuate in base alla tipologia dei saperi e dei campi disciplinari previsti.

#### **CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**

I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite per relazionarsi con soggetti di varie età, capacità, genere e condizione sociale; di programmare le attività motorie sia individuali che di gruppo, codificate e non codificate, nei diversi ambienti naturali o edificati; di gestire impianti,



attrezzature sportive e strumenti di misura per la valutazione funzionale; di sensibilizzare gli utenti sui rischi potenziali connessi all'adozione di sostanze dopanti nonché sui rischi connessi all'attività motoria e sportiva, di progettare interventi formativi atti a favorire comportamenti e azioni autonome di salute e benessere, di promuovere, gestire e animare eventi incentrati sull'attività motoria e sportiva.

L'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esercitazioni sul campo, tirocini e stage presso strutture sportive e palestre con lavori individuali e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma, di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, l'acquisizione di soft skills (problem solving, leadership, comunicazione ecc.) come richieste dal mercato del lavoro.

La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandate allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, verrà monitorata e valutata tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione, stimolando l'intervento degli studenti sia in modo informale (attraverso strategie di attivazione durante le singole lezioni) sia in modo formale (mediante l'utilizzo di metodi attivi, quali ad esempio strategie di flipped classroom). Tali strumenti docimologici sono finalizzati anche alla misura concreta e autonoma del livello di padronanza delle conoscenze e di rielaborazione personale delle medesime.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)**

I laureati sanno giudicare la correttezza dei programmi di allenamento e di attività motoria in relazione al genere, all'età e alle condizioni fisiche degli utenti; la correttezza tecnica e di impiego delle attrezzature sportive; l'insorgenza delle situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria in genere; la gravità di eventuali infortuni che si presentino durante lo svolgimento dell'attività motoria e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; la presenza di paramorfismi e dimorfismi all'apparato scheletrico o di patologie; la presenza di atteggiamenti scorretti di dipendenza motoria (Vigoressia), di ipocinetismo originato da cause psicopatologiche alla base anche di disturbi alimentari e scorretti stili di vita.

L'autonomia di giudizio viene perseguita stimolando, in chiave pedagogica e formativa, il lavoro di gruppo in attività di tirocinio sul campo, anche accompagnate da docenti del corso di studio, ove si possono confrontare le posizioni su aspetti concreti e sulle diverse opzioni che le problematiche offrono in un'ottica di problem solving situato.

Le implicazioni di più ampio respiro dei significati sociali, scientifici od etici possono trovare stimolo nella presenza di opportunità di interazione con il mondo dell'impresa e delle professioni.

Al fine di favorire il monitoraggio, la valutazione autonoma e personale di tali strategie verranno favorite esperienze di autodirezione dell'apprendimento, mediante soprattutto l'elaborazione scritta e la presentazione orale della prova finale. Inoltre nei metodi di valutazione dei singoli corsi integrati si introdurranno strategie basate sul case based learning, e sul simulated based learning, in modo da favorire, la metariflessione, l'autovalutazione, l'autonomia di giudizio personale e arricchire la



valutazione dei corsi da parte dei docenti con dati osservativi ed esperienze paradigmatiche.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)**

I laureati sono in grado di utilizzare i termini tecnici appropriati alle diverse discipline sportive e alle diverse tipologie di attività motorie; di motivare, stimolare, coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi dell'attività motoria e sportiva sia a livello individuale che di gruppo; di relazionarsi a soggetti di diversa età, capacità, genere, condizione socio-culturale e di utilizzare un appropriato e corretto linguaggio; di esporre i testi e gli articoli scientifici, anche in modo autonomo, acquisiti durante il periodo formativo. Le capacità comunicative trovano nel momento delle verifiche del profitto un importante momento di esercizio.

Altrettanto importante al riguardo sono le numerose occasioni di svolgere lavoro di gruppo.

La prova finale offre allo studente un momento di sintesi e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi o sulle fasi del tirocinio effettuato. La comunicazione in pubblico e l'espressione personale nei contesti dell'animazione motoria e sportiva anche dedicata al tempo libero e alla promozione di corretti stili di vita e della salute sono considerati veicoli di crescita dell'autonomia comunicativa.

La partecipazione a stage e tirocini, sotto la guida di docenti del corso di studio e la partecipazione ad eventuali programmi di mobilità internazionale risulta essere ulteriore strumento utile per lo sviluppo delle capacità comunicative del singolo studente, che ha acquisito un livello intermedio di conoscenza della lingua inglese.

Al fine di favorire il monitoraggio e la valutazione di tali capacità verranno favoriti, ove possibile e in coerenza con i saperi disciplinari specifici, metodi di verifica e valutazione nei singoli corsi e moduli, basati sulla produzione orale (formale, nella prova d'esame e informale, durante lo svolgimento delle lezioni) scritta/visuale (mediante la produzione di testi di sintesi, la presentazione in pubblico anche mediante strumenti multimediali e visuali), in cui venga valutata non solo la capacità di ripetere i contenuti, ma la capacità di sintesi personale, la rielaborazione e la trasferibilità dei saperi nei diversi contesti vitali, al fine di sviluppare e valutare la capacità di azione pratica e di interazione (anche mediante cooperative learning strategies).

### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)**

I laureati hanno coscienza e conoscenza del percorso più adeguato per intraprendere con motivazione le possibili alternative per il proseguimento degli studi, hanno sviluppato la capacità di estrapolazione tra i saperi tecnici e umanistici e avranno sviluppato la motivazione all'aggiornamento costante della propria professionalità, anche mediante simulazioni pratiche (simulation-based learning) e project work specifici (project based learning).

Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale) o ad inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, anche con spiccata indole imprenditoriale, in particolare attraverso momenti



seminariali e incontri con personalità dello sport e delle scienze motorie atte a studiare casi concreti (case based learning) di successo.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme continue e diversificate durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio pratico, nonché mediante la verifica della capacità di auto- apprendimento e metariflessione maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (reflexive based learning).

#### **Art.4) Profili professionali e sbocchi occupazionali**

##### **Profilo professionale**

##### ***Funzione in un contesto di lavoro***

Alla fine del ciclo degli studi, lo studente potrà svolgere le seguenti funzioni:

- studio e valutazione delle attitudini e capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani per l'efficace progettazione e realizzazione di programmi di alfabetizzazione motoria e di miglioramento delle prestazioni funzionali nella popolazione generale e in atleti praticanti;
- miglioramento delle prestazioni individuali mediante adeguate metodologie di allenamento;
- collaborazione alla politica territoriale di prevenzione degli effetti collaterali di stili di vita con insufficiente componente di attività fisica;
- attività di gestione economico amministrativa e tecnica delle società sportive e delle strutture turistico sportive.
- formazione di operatori per la promozione dell'attività motoria e sportiva, con particolare attenzione alla formazione ai corretti stili di vita, mediante attività motorie e sportive nel rispetto e nella valorizzazione di tutte le differenze;
- animazione sociale e sportiva in ambito turistico e del tempo libero.

##### ***Competenze associate alla funzione***

Alla fine del ciclo degli studi, lo studente avrà acquisito nozioni e competenze relative alla chinesologia, alla funzione neuromuscolare e alla somministrazione e l'educazione dell'attività motoria nonché competenze di tipo biomedico, psicopedagogico, giuridico, economico, sociologico e di management delle società e strutture sportive e degli enti di promozione turistico-sportiva.

##### **Sbocchi occupazionali**

Operatori delle attività motorie e/o sportive in strutture quali:

- Enti di promozione sportiva e assistenza all'attività motoria con educazione alla salute e prevenzione
- Società, associazioni, club, e organizzazioni sportive
- Strutture e residenze sociosanitarie e assistenziali
- Strutture turistiche e di promozione dell'attività motoria nel tempo libero.



### **Art.5) Requisiti per l'ammissione al Corso di laurea e modalità di accesso e verifica**

Possono essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è subordinato al superamento di una prova scritta di carattere culturale, scientifico e logico da effettuarsi mediante test con risposta a scelta multipla, sulla base dei programmi della scuola secondaria superiore.

Il test di selezione utilizzato è il TOLC-F organizzato dall'Università degli Studi di Brescia in collaborazione con il Consorzio CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso. Il Bando di concorso per l'ammissione al corso di laurea in Scienze Motorie regolerà i criteri di ammissione per ogni anno accademico. Un'apposita Commissione provvederà alle prove di ammissione e alla redazione di una graduatoria.

Il Corso è ad accesso programmato ai sensi della legge 264/1999. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione locale e in relazione all'effettiva disponibilità di strutture e attrezzature didattiche, scientifiche e sportive idonee.

In caso di accesso da parte di studenti che non abbiano raggiunto il livello minimo di conoscenze previste dal Bando, a seguito di scorrimento della graduatoria, il Consiglio di Corso di Studi individuerà modalità di raggiungimento degli obiettivi formativi minimi previsti.

Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito che al test di ammissione non abbiano raggiunto almeno il 10% del punteggio massimo previsto per ciascuna delle sezioni di Biologia e Chimica saranno assegnati obblighi formativi (OFA). Per assolvere al debito formativo lo studente dovrà svolgere le specifiche attività formative annualmente stabilite dal CCS o frequentare corsi di recupero attivati dall'Ateneo. Gli studenti iscritti al primo anno, sino all'assolvimento degli OFA in Biologia e in Chimica, non potranno sostenere il seguente esame di profitto: Biochimica e biologia (Corso integrato composto dai moduli di Biologia applicata, 3 CFU, SSD: BIOS-10/A, Chimica e propedeutica biochimica, 2 CFU, SSD: BIOS-07/A, Biochimica generale, nutrizionale e dell'esercizio fisico, 5 CFU, SSD: BIOS-07/A e Biochimica clinica applicata allo sport, 1 CFU, SSD: BIOS-09/A). Gli studenti che non assolvano agli OFA entro il primo anno di corso non potranno iscriversi al secondo anno di corso, ma resteranno iscritti al primo anno, in soprannumero, con la qualifica di ripetente.

### **Art.6) Il Credito Formativo Universitario**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento Didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire 180 CFU nella durata normale del Corso di Studio, che è di tre anni.

Ad ogni CFU corrisponde un impegno complessivo dello studente di 25 ore, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, comprensive di:

- ore per lezioni frontali;
- ore di attività di pratica motoria e/o sportiva per gruppi;
- ore per attività esercitative in aula o in laboratori;
- ore per tirocini professionalizzanti, con guida di tutor, in strutture territoriali convenzionate con l'Ateneo o strutture interne all'Ateneo.



I crediti formativi corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente, previo il superamento dell'esame o a seguito di altra forma di verifica.

L'impegno medio complessivo per l'apprendimento svolto in un anno da uno studente a tempo pieno negli studi universitari è fissato convenzionalmente in 60 CFU.

### **Art.7) Attività formative e modalità di erogazione della didattica**

Le attività formative del Corso di studio comprendono:

#### ***Corso di Insegnamento***

Si definisce "Corso di insegnamento" un insieme di lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni o attività pratico-sportive, che trattano di uno specifico argomento, identificate da un titolo e facenti parte del curriculum previsto per il Corso di Studio, effettuate da docenti, titolari degli insegnamenti, sulla base di un calendario predefinito, e impartite agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, (anche suddivisi in piccoli gruppi) i quali elaborano autonomamente i contenuti teorici e i risvolti pratici degli insegnamenti.

Per ogni corso di insegnamento, la frazione dell'impegno orario riservato allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale è determinata dal Regolamento Didattico di Ateneo.

I crediti corrispondenti a ciascun corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento delle verifiche di apprendimento di cui al successivo art. 11.

I Corsi di insegnamento possono essere monodisciplinari o integrati, costituiti da diversi moduli di insegnamento (unità didattiche), anche di differenti settori scientifico-disciplinari, per il conseguimento di obiettivi formativi specifici.

Per i Corsi Integrati, composti da più moduli di insegnamento, è prevista la nomina da parte del CCS di un Coordinatore di Corso Integrato:

- ove presente un Docente Universitario, il Coordinamento del C.I. viene assegnato al Docente Universitario;
- in assenza di Docenti Universitari, il Coordinamento del C.I. viene affidato al Docente più anziano nella disciplina o scelto dal CCS.

Il Coordinatore del Corso Integrato rappresenta la figura di riferimento del Corso Integrato per i Docenti e gli Studenti.

#### **Funzioni del Coordinatore di Corso Integrato:**

- presiedere la Commissione d'esame, coordinare le attività di preparazione delle prove e garantire il corretto svolgimento dell'esame stesso;
- in caso di assenza deve provvedere a nominare un suo sostituto, scelto tra i Docenti del Corso Integrato;
- coordinare le attività didattiche programmate per il proprio Corso Integrato, allo scopo di garantire il perseguimento di obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste nel corso stesso, anche in relazione all'organizzazione dei tempi didattici ed all'uniformità dei contenuti nelle varie sezioni di corso, assumendosene la responsabilità nei confronti del CCS;
- proporre attività didattiche integrative e tutoriali per il perseguimento di obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste per il proprio Corso Integrato;



- proporre attività opzionali a scelta dello studente, finalizzate all'approfondimento di particolari tematiche connesse agli obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste per il proprio Corso Integrato.

### **Seminario**

Il seminario è un'attività didattica, che presenta le medesime caratteristiche della lezione, ma che può essere svolta in contemporanea anche da più docenti di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, nonché da esperti esterni.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

### **Attività didattiche a scelta dello studente**

Il Corso di Studio, su proposta dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche a scelta dello studente, fra le quali lo studente esercita la propria opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 12 CFU così ripartiti: 4 CFU al secondo anno e 8 CFU al terzo anno. All'inizio dell'anno accademico vengono pubblicizzati corsi opzionali per il secondo e terzo anno di corso riservati, prioritariamente, agli studenti iscritti al corrispondente anno di corso.

Saranno riconosciuti tra le attività a libera scelta, dopo il superamento della prova finale, tutti i corsi attivi presso l'Ateneo che siano coerenti con le finalità formative del corso di studi.

Le attività formative scelte autonomamente dallo studente nel ventaglio delle proposte a carattere opzionale in ambito universitario ed extrauniversitario riguardano: seminari, convegni o attività svolte in discipline sportive e ambito motorio ed eventi formativi on-line coerenti con le finalità formative del corso di studi.

I crediti acquisibili per le attività a scelta offerte sono definiti dal CCS o da docente/i referente/i individuato/i dallo stesso, verificata la frequenza e la partecipazione alle stesse.

I crediti acquisiti sono registrati sul libretto online.

Sulla base della delibera del Senato Accademico del 23 ottobre 2018 si riconoscono CFU per gli impegni sportivi praticati a livello olimpico, mondiale, europeo, italiano e categorie intermedie.

Sulla base della delibera del Senato Accademico del 12 settembre 2022 si riconoscono CFU agli studenti atleti iscritti al programma Dual Career.

### **Tirocini**

Gli studenti avranno l'opportunità di completare la loro formazione professionalizzante grazie ad attività di tirocini formativi svolto all'interno di strutture/laboratori dell'Ateneo o all'esterno presso strutture convenzionate con l'Ateneo dove sia offerta la possibilità di svolgere attività tecnico-pratica congrua con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Prima dell'inizio del Tirocinio gli studenti devono obbligatoriamente conseguire una certificazione di avvenuta formazione sulla sicurezza, seguendo il Corso e-learning di Formazione per gli studenti dell'Università degli Studi di Brescia, salvo siano già in possesso di idonea certificazione.

Le modalità di svolgimento dei tirocini al secondo e terzo anno (10 CFU complessivi) sono indicate in apposito Regolamento delle attività di tirocinio formativo, approvato dal Consiglio di Corso e pubblicato sulla pagina web del Corso di studio.

La valutazione finale di ciascuna delle attività di tirocinio viene verbalizzata come idoneità sul libretto online dello studente.

### **Lingua straniera (o competenze linguistiche)**

Il piano degli studi prevede l'acquisizione di 3 CFU per la conoscenza della lingua inglese.



### **Preparazione della Prova Finale**

Lo studente ha a disposizione 4 CFU da dedicare alla preparazione della prova finale e alla presentazione di un elaborato scritto sotto la guida di un relatore.

La didattica è erogata in modalità convenzionale; il Corso di Studio può utilizzare sistemi di insegnamento a distanza, ma, in base a quanto previsto dalla normativa vigente, lo studente non può fruire in modalità a distanza più di un terzo delle attività formative previste dal proprio piano di studio, diverse dalle attività pratiche e di laboratorio.

## **Art.8) Organizzazione del Corso, sbarramenti e propedeuticità**

### **8.1 Curriculum**

Il Corso di Studio è organizzato in un unico percorso formativo (curriculum).

L'attività didattica è costituita da insegnamenti semestrali o annuali, quest'ultimi possono essere svolti in entrambi i semestri.

Prima dell'inizio di ciascun anno accademico il CCS approva il Regolamento Didattico e il piano degli studi contenente le attività formative erogate, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli, i relativi obiettivi formativi specifici, i CFU assegnati a ciascuna attività formativa e le eventuali propedeuticità, l'elenco dei docenti incaricati, il calendario delle sessioni degli appelli e delle lauree, gli orari delle lezioni.

Il piano degli studi è allegato al presente Regolamento ed è pubblicato sulla pagina web del Corso di Studio.

### **8.2 Sbarramento**

Per l'iscrizione al 3° anno del Corso di studio lo studente deve:

- aver acquisito almeno tutti i 60 CFU del primo anno di corso entro la sessione straordinaria di recupero (febbraio), altrimenti viene iscritto come ripetente al secondo anno.

### **8.3 Propedeuticità**

Lo studente è tenuto a sostenere gli esami di profitto, previsti dal piano degli studi/curriculum, rispettando le seguenti propedeuticità:

<b>Per sostenere l'esame del corso integrato di</b>	<b>Occorre aver superato gli esami dei corsi integrati di</b>
Fisiologia Umana (2° anno) Chinesiologia: Teoria, tecnica e didattica del movimento (2° anno)	Anatomia Umana (1° anno) Biochimica e Biologia (1° anno) Fisica Informatica e Statistica (1° anno)
Teoria e Metodologia dell'allenamento (3° anno)	Basi di atletica e attività natatorie (1° anno) Sport di squadra e atletica (2° anno) Fisiologia umana (2° anno)

## **Art.9) Modalità di frequenza e obblighi degli studenti**

### **9.1. Obblighi di Frequenza**

La frequenza a tutte le attività didattico-formative previste dal piano degli studi è fortemente



consigliata.

La frequenza è comunque obbligatoria **al 70%** delle ore programmate per le attività didattico-formative a prevalente carattere tecnico-pratico (Corso integrato di Basi di Atletica e Attività natatorie: tutti i moduli; Corso integrato di Sport di squadra e Atletica: tutti i moduli; Modulo Attività motoria e animativa nei contesti ludico-ricreativi, Moduli di Tecnica e didattica dell'attività motoria adattata; Modulo di Tecnica e didattica del movimento umano, Corso integrato di Teoria e Metodologia dell'allenamento: tutti i moduli; Modulo di Misure ergometaboliche e biomeccaniche; Corso integrato Metodi e Tecniche del Fitness: tutti i moduli)

**La frequenza del 70% è calcolata su ogni modulo di insegnamento di tali attività.**

La verifica del rispetto dell'obbligo di frequenza è affidata al Coordinatore del Corso Integrato e ai docenti afferenti al Corso stesso, secondo modalità definite dal Corso di Studio e comunicate dai docenti agli studenti all'inizio delle attività.

L'attestazione di frequenza è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Le frequenze non ottenute devono comunque essere recuperate.

Il docente di queste attività può, se lo ritiene e/o in accordo con il Coordinatore del Corso Integrato, prevedere modalità di recupero/integrative volte a compensare la mancata frequenza e consentire di sostenere l'esame.

Le attività di tirocinio prevedono la frequenza obbligatoria **al 100%**.

E' previsto l'esonero dalla frequenza per le attività a prevalente carattere tecnico-pratico, con modalità di recupero da definirsi in accordo con i docenti interessati, nel caso di studenti atleti, parte di rappresentative nazionali (anche a livello studentesco) e parte di rappresentative del CUS Brescia ai Campionati Nazionali Universitari, che concorrono in competizioni delle massime divisioni delle varie discipline sia per gli sport individuali che di squadra.

L'esonero è previsto durante il periodo in cui sono impegnati in competizioni e solo previa presentazione di idonea documentazione.

Per il riconoscimento di altre tipologie di impegno sportivo agonistico di livello nazionale e internazionale si fa riferimento alla delibera del Senato Accademico del 23 ottobre 2018.

L'Università degli Studi di Brescia ha attivato il programma Dual Career che intende supportare gli atleti e le atlete di alto livello nel conciliare l'impegno sportivo agonistico con la carriera universitaria e tutelare il diritto allo studio di coloro che praticano attività sportiva agonistica con un progetto mirato.

La delibera del Senato Accademico del 12 settembre 2022 specifica le agevolazioni previste per coloro ai quali è riconosciuto lo status di studente/studentessa-atleta nell'ambito del programma Dual Career e i requisiti richiesti per l'ammissione al programma.

Le informazioni sono disponibili nella pagina dedicata del sito dell'Ateneo.

## **9.2 Certificato medico**

All'atto dell'iscrizione al primo anno gli studenti devono consegnare alla Segreteria Studenti un certificato medico di idoneità alla pratica sportiva, come indicato nel Bando di Ammissione.

Il certificato va obbligatoriamente rinnovato e consegnato alla Segreteria Studenti alla sua scadenza per tutti gli anni di iscrizione al Corso di Studio. Il mancato rinnovo non consentirà agli studenti la



frequenza alle attività pratico-sportive e ai tirocini, salvo casi specifici di prosecuzione all'attività, autorizzati dal Presidente del Corso di Studio.

### **9.3 Altri obblighi**

Gli studenti sono tenuti a controllare la corrispondenza ricevuta all'indirizzo di posta elettronica a loro assegnato dall'Ateneo, all'atto dell'immatricolazione, in quanto canale ufficiale di comunicazione con il Corso di Studi, con il personale docente e tecnico amministrativo dell'Ateneo.

### **9.4 Studenti a Tempo Parziale**

Il Corso di studio non prevede percorsi formativi per studenti part-time.

### **9.5 Uditori**

Soggetti esterni al Corso di Studio ("uditori") sono ammessi a frequentare le lezioni senza essere iscritti, possono partecipare esclusivamente all'attività di didattica frontale, non sostengono verifiche, non conseguono crediti e non ottengono attestazione di frequenza. Il numero massimo di uditori ammessi alla frequenza di insegnamenti previsti dal Corso di Laurea verrà determinato in base alla capienza della struttura didattica utilizzata e al numero di studenti iscritti all'anno di corso.

## **Art.10) Attività di orientamento e tutorato**

Il Corso di Studio utilizza il servizio di orientamento e tutorato di Area Medica partecipando alle attività e alle iniziative organizzate dall'Università.

## **Art.11) Distribuzione delle attività formative e appelli d'esame nell'anno, le sessioni d'esame e le modalità di verifica del profitto**

Il presente articolo regola la distribuzione delle attività formative, gli appelli d'esame e le modalità di verifica di profitto come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento Studenti.

Gli esami di profitto e le prove di verifica sono attività volte ad accertare il grado di preparazione degli studenti. Possono essere orali e/o scritti, o consistere in prove pratiche, nella stesura di elaborati o altra modalità di verifica ritenuta idonea dal docente dell'insegnamento e/o dal CCS.

Le modalità d'esame, ivi comprese eventuali forme di verifica in itinere, sono indicate nel Syllabus dell'insegnamento e comunicate all'inizio delle lezioni dell'insegnamento.

Per ciascuna attività formativa indicata nel piano didattico è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività (semestrale o annuale).

Nel caso di un Corso Integrato, articolato in più moduli di insegnamento, possono essere previste prove parziali, ma l'accertamento finale del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base della media ponderata degli esiti degli esami dei singoli moduli.

Lo studente è tenuto a concludere le prove parziali di un esame di Corso Integrato entro un anno dal sostenimento della prima prova.

L'accertamento finale, oltre all'acquisizione dei relativi CFU, comporta l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, o l'attribuzione di un'idoneità.

L'esame con voto è superato se lo studente ha ottenuto una valutazione pari o superiore a 18/30. L'iscrizione agli esami di profitto avviene da parte dello studente attraverso il sistema informatico dedicato, a condizione che lo studente sia in regola con il pagamento delle tasse e che l'esame sia tra quelli inseriti per il proprio Corso di Studio, nel rispetto di sbarramenti, propedeuticità e regole di frequenza, ove previste. Nel caso di esami sostenuti senza il rispetto delle propedeuticità gli stessi



verranno annullati.

All'atto della prenotazione all'esame online è richiesta la compilazione di un questionario di valutazione dell'attività seguita.

Il voto finale o l'idoneità viene riportato dal Docente responsabile su apposito verbale.

Lo studente potrà controllare sul sistema informatico l'avvenuta registrazione/verbalizzazione dell'esame.

### Sessioni

Il calendario didattico definitivo con l'orario delle lezioni e le sessioni degli appelli sono pubblicati sulla pagina web del Corso di studio alla voce Calendari didattici.

Il calendario didattico è articolato secondo due periodi didattici (semestri). Il primo semestre va indicativamente da settembre a gennaio; il secondo semestre da febbraio a giugno.

Le sessioni d'esame sono fissate all'inizio di ogni anno accademico dal Consiglio di Corso, evitando, di norma, la sovrapposizione con i periodi di lezioni.

Sessioni d'esame:

- sessione di Febbraio, almeno 2 appelli;
- sessione di Pasqua, almeno 1 appello
- sessione di Giugno-Luglio, almeno 2 appelli;
- sessione di Settembre, almeno 2 appelli;
- sessione di Natale, almeno 1 appello.

Il CCS può deliberare ulteriori appelli d'esame (di recupero o straordinari).

Su richiesta di studenti-atleti impegnati in competizioni di livello olimpico, europeo o nazionale possono essere concessi appelli straordinari in riferimento alla delibera del Senato Accademico del 23 Ottobre 2018.

Su richiesta di studenti-atleti iscritti al programma Dual Career, in caso di impegni sportivi concomitanti con date di appello già previste, possono essere concessi appelli ad hoc in riferimento alla delibera del Senato Accademico del 12 settembre 2022.

Il calendario degli esami di profitto e delle prove di verifica di ogni semestre sarà pubblicato all'inizio del relativo periodo didattico. Gli appelli della sessione d'esame invernale ed estiva iniziano almeno una settimana dopo la fine delle lezioni di ciascun insegnamento.

Ogni eventuale posticipo della data d'inizio dell'appello deve avere carattere di eccezionalità e deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti.

Le date e orario d'inizio degli appelli già resi pubblici non possono in alcun caso essere anticipati.

Nelle sessioni in cui sono previsti due appelli di esame, essi sono distanziati, di norma, di almeno due settimane.

L'esito delle prove scritte è comunicato entro il termine di iscrizione all'appello successivo.

### Esami di Profitto

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, lo studente in regola con l'iscrizione e i relativi versamenti può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di verifica per



i quali possieda l'attestazione di frequenza, ove richiesta, che si riferiscano comunque a corsi di insegnamento conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità.

Lo studente è tenuto a verificare ogni anno il programma richiesto per l'esame. La validità del programma di un insegnamento è limitata ai fini del sostenimento dell'esame al solo anno accademico in cui l'insegnamento è impartito, compresa la sessione di recupero di febbraio.

### Composizione delle Commissioni d'Esame

La composizione e il funzionamento delle Commissioni d'esame è indicata nel Regolamento Didattico di Ateneo. Le Commissioni sono presiedute dal Responsabile del corso integrato. In caso di suo impedimento si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo. Le Commissioni d'esame sono composte dal Presidente e da uno o più membri scelti fra gli altri docenti del Corso, i ricercatori e i cultori della materia, nominati dal CCS secondo le procedure indicate successivamente. La seduta d'esame è validamente costituita quando siano presenti almeno due membri della Commissione, fra cui il Presidente.

Le commissioni d'esame possono ricomprendere la figura del Cultore della Materia. Il CCS, su proposta motivata del docente titolare di insegnamento, può nominare cultori della materia studiosi in possesso di riconosciuta e documentata competenza professionale e scientifica.

Per quanto non disciplinato dal presente articolo si rimanda a quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo.

## **Art.12) Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere e delle certificazioni linguistiche**

Il piano degli studi prevede l'acquisizione di 3 CFU per la conoscenza della lingua inglese.

L'accertamento della conoscenza della lingua inglese avviene mediante presentazione, da parte dello Studente al competente ufficio della Segreteria Studenti "U.O. C Gestione Carriere", di una Certificazione internazionale pari o superiore al livello B1.

Sulla pagina web di Ateneo del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) è presente l'elenco aggiornato delle certificazioni linguistiche riconosciute.

Non devono essere intercorsi più di 3 anni dall'anno solare di conseguimento della certificazione.

Per qualsiasi altra certificazione conseguita o per corsi d'inglese seguiti all'estero, la documentazione dovrà essere valutata dal CCS sentito il parere del CLA.

A fronte di una riconosciuta certificazione internazionale pari o superiore al livello B1, avverrà l'attribuzione dei 3 CFU relativi alla conoscenza della lingua inglese.

Il CLA offre agli Studenti la possibilità di svolgere una prova di livello B1 attestante il raggiungimento di tale livello nelle quattro abilità previste. Il superamento di tale prova è riconosciuto valido ai fini dell'attribuzione dei 3 CFU di conoscenza della lingua inglese previsti dall'ordinamento didattico.

## **Art.13) Modalità di verifica dei risultati degli stages, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi crediti**

### **13.1 Tirocini**

Le attività di tirocinio sono disciplinate in apposito Regolamento per le attività di tirocinio approvato del CCS e reperibile sulla pagina web del Corso di studio.



### **13.2 Periodi di studio all'estero**

Come previsto dal Regolamento degli studenti, lo studente che intende svolgere un'attività formativa in mobilità deve predisporre un piano di studio da seguire presso l'Università ospitante che dovrà stato vagliato dal Referente Erasmus e Internazionalizzazione del Corso di Studio.

I CFU conseguiti, dopo idonea verifica, durante i periodi di studio trascorsi dallo studente nell'ambito di programmi ufficiali di scambio dell'Ateneo (Erasmus + e/o accordi bilaterali analoghi) vengono riconosciuti dalla apposita Commissione Trasferimenti e Convalide in conformità con i Regolamenti specifici che regolano gli accordi bilaterali tra l'Università di Brescia e le Università ospitanti.

### **13.3 Modalità di verifica di altre competenze richieste e relativi crediti**

Eventuali altre competenze o conoscenze professionali sono accertate con le modalità indicate nel programma di ciascuna attività formativa e comunicate dal docente all'inizio di ciascun anno accademico.

## **Art.14) Prova finale e votazione**

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente, di un elaborato scritto, redatto in lingua italiana o in lingua inglese (in questo caso il Laureando deve inserire un riassunto in italiano nel file finale della tesi), finalizzato a dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze e la capacità di elaborazione critica. L'elaborato potrà riguardare un argomento attinente esperienze di tirocinio o un progetto di educazione motoria o di attività motoria e sportiva o una ricerca bibliografica a tema. La discussione della tesi potrà avvenire in lingua italiana o inglese.

### **14.1 Ammissione alla prova finale**

Per essere ammesso alla prova finale lo studente, tramite **procedura on-line**, deve:

- a) aver inserito, almeno **3 mesi** prima della data di inizio della sessione in cui intende sostenere l'esame di laurea, il titolo della tesi indicando contestualmente i nomi del Relatore e dell'eventuale Correlatore;
- b) aver inserito, almeno **30 giorni** prima della data di inizio della sessione in cui intende sostenere l'esame di laurea, la domanda di ammissione alla prova finale indicante il titolo esatto dell'elaborato, nonché conferma del nominativo del Relatore e del Correlatore;
- c) aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studi compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, attività a libera scelta e avere acquisito i relativi crediti almeno quindici giorni prima dello svolgimento della prova finale;

### **14.2 Prova finale**

Il superamento della prova finale consente l'acquisizione di 4 CFU.

Per la preparazione dell'elaborato finale, il laureando deve fare riferimento alle linee guida pubblicate al seguente link: <https://corsi.unibs.it/it/scienzemotorie/laurearsi>

L'argomento dell'elaborato può essere attribuito, su istanza dello studente interessato, da un docente/ricercatore dell'Ateneo o da un docente titolare di insegnamento nel corso di studio che svolge il ruolo di relatore.



All'atto dell'attribuzione dell'argomento dell'elaborato, il relatore può indicare il docente del corso di studio o di altri corsi di studio, il ricercatore, il docente di ruolo presso altre università, l'esperto esterno o il cultore della materia che svolgerà le funzioni di correlatore.

L'assegnazione dell'elaborato non può in alcun modo essere condizionata al possesso di una particolare media negli esami di profitto.

Le sessioni di laurea si svolgono secondo il Calendario approvato annualmente dal CCS e di norma si svolgono nei mesi di luglio, settembre/ottobre e marzo.

La Commissione esaminatrice della prova finale è composta ed opera secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

I criteri di valutazione comprendono la qualità dell'elaborato e la preparazione dimostrata dal candidato per gli obiettivi formativi attesi conseguiti nel Corso di Studio.

La Commissione per la determinazione della votazione complessiva finale terrà conto inoltre dei seguenti criteri:

- a) media aritmetica degli esiti degli esami di profitto;
- b) punteggio aggiuntivo per le lodi: 0,2 per lode fino ad un massimo di 2 punti;
- c) durata del Corso di Studio: 1 punto per chi si laurea in corso;
- d) coinvolgimento in programmi di scambi internazionali: 0,2 punti al mese fino ad un massimo di 2 punti;
- e) consistenza dell'elaborato di tesi sulla base della verifica della padronanza dell'argomento mostrata dallo studente e del giudizio complessivo della Commissione - punti attribuibili: da 0 a 7.

La Commissione esaminatrice, al termine della discussione, attribuisce il voto finale. La decisione avviene senza la presenza dello studente o di estranei alla Commissione ed è assunta a maggioranza. In caso di parità, prevale il voto del Presidente. Il voto finale è espresso in centodecimi. L'esame è superato con il conseguimento di almeno sessantasei centodecimi (66/110).

L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione pari a 110/110, è a discrezione della Commissione e viene attribuita solo se il parere dei membri della Commissione è unanime.

La menzione (encomio) può essere attribuita se soddisfatti i seguenti requisiti:

- voto di partenza (voto derivato dai punti a – b – c – d)  $\geq 107/110$ ;
- un numero di lodi pari a 3;
- essere studenti regolari in corso;
- proposta del Relatore a giudizio unanime dei componenti della Commissione di Laurea.

Il Presidente della Commissione proclama pubblicamente l'esito della prova finale.

### **Art.15) Riconoscimento CFU**

I crediti acquisiti dallo studente presso altro Corso di Studio della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dal CCS o da apposita Commissione, nominata dal Consiglio, previa valutazione delle corrispondenze con le attività formative previste nel piano degli studi del Corso di Studio. L'istanza di riconoscimento di precedente carriera dovrà pervenire dalla Segreteria Studenti completa di esami sostenuti e programmi dei corsi svolti.



Il CCS o apposita Commissione approva anche il riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di scambi internazionali (es. Erasmus+) e il riconoscimento della carriera percorsa da studenti che siano incorsi nella decadenza, abbiano rinunciato o interrotto gli studi.

Per tutto quanto non previsto nel presente articolo, si rimanda al Regolamento Studenti.

Il riconoscimento di CFU per attività extracurricolari ai sensi dell'art. 14 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, opera al momento dell'accesso o durante lo svolgimento del corso di studio, ai fini dell'eventuale abbreviazione dell'ordinario ciclo. Il riconoscimento è deliberato dalla Commissione Trasferimenti e Convalide, sulla base della normativa vigente e del Regolamento Studenti, e avviene a domanda dello/a studente debitamente documentata, secondo criteri di stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi riferibili al Corso di Studio, nonché sulla base dei criteri generali di cui al D.M. n. 931 del 4 luglio 2024.

Il limite massimo di CFU riconoscibili è pari a 12. Possono essere riconosciuti ulteriori CFU, entro il limite massimo totale di 48, in relazione alle attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

#### **Art.16) Modalità per l'eventuale trasferimento da altri Corsi di studio**

Le richieste di trasferimento ad anni successivi al primo di studenti iscritti allo stesso Corso presso altri Atenei italiani, a seguito di istanza di nullastato, sono accettate in relazione a posti residui vacanti nei singoli anni di corso.

Per tutti i trasferimenti, il curriculum didattico dello studente, completo di esami sostenuti e programmi svolti, verrà valutato dal CCS o da apposita Commissione, nominata dal Consiglio, con poteri decisori. Il CCS o apposita Commissione, valutata la precedente carriera, delibera con la proposta di convalida di eventuali esami sostenuti, in termini di CFU e di voto e la trasmette alla Segreteria Studenti. Per tutto quanto non previsto nel presente articolo, si rimanda al Regolamento Studenti.

#### **Art.17) Consiglio del Corso di Studio e suoi organi**

Il Senato Accademico con delibera n. 189 del 24 giugno 2024 ha provveduto alla disaggregazione del Consiglio di Corsi di Studio Aggregati (CCSA) in Scienze Motorie e Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate attribuendo le competenze relative alla gestione del Corso di Studio in Scienze Motorie al Consiglio di Corso di Studio (CCS) in Scienze Motorie.

Il CCS assicura l'organizzazione e l'erogazione della didattica, la costituzione delle Commissioni utili per il suo funzionamento, la costituzione delle commissioni d'esame e della prova finale.

#### **Commissioni**

##### Compiti della Commissione didattica

Esercita funzioni istruttorie e propositive nei confronti del CCS e in particolare: identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale



complessivo richiesto agli studenti per il loro conseguimento; individua con i docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi; organizza l'offerta di attività didattiche elettive con l'attribuzione dei relativi CFU e ne propone al Consiglio l'attivazione, organizza il monitoraggio della qualità dei processi formativi; collabora con la Commissione Trasferimenti e Convalide nelle attività di loro competenza.

**Compiti della Commissione Trasferimenti e Convalide, con poteri decisori**

Sono compiti della Commissione Trasferimenti e Convalide, con poteri decisori: valutazione e approvazione delle richieste di trasferimento in ingresso, valutazione e approvazione delle istanze di riconoscimento della carriera pregressa degli studenti, riconoscimento dei CFU acquisiti durante i programmi internazionali o per attività extracurricolari. Le istanze devono pervenire dalla Segreteria Studenti complete degli esami sostenuti e dei programmi svolti.

**Comitato di indirizzo**

Il Corso di Laurea in Scienze Motorie, in collaborazione con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Movimento per la Salute ed il Benessere, si dota di un Comitato di Indirizzo (C.I.), costituito dai Presidenti dei CCS coinvolti e portatori di interesse tra i quali le rappresentanze del sistema formativo (alumni con consolidata carriera) e i referenti di: uffici scolastici territoriali, agenzia di tutela della salute, Azienda Socio-Sanitaria Territoriale Spedali Civili, associazioni medico sportive, centri di ricerca e società scientifiche di settore, comuni e assessorati allo sport, comitato olimpico e paraolimpico nazionale italiano, federazioni sportive nazionali, comitati o associazioni nazionali che tutelano la figura del chinesiologo e imprese e organizzazioni del terzo settore. Il numero minimo di componenti del C.I. è di 8.

Il C.I. ha il compito di promuovere un confronto attivo con i portatori di interesse al fine di progettare un'offerta formativa rispondente alle esigenze della società e del mercato del lavoro, come previsto dalle indicazioni a livello europeo e nazionale.

Il Comitato di indirizzo opera secondo quanto previsto dalle "Linee guida per la consultazione dei Portatori di Interesse per i Corsi di Studio e per i Corsi di Dottorato di Ricerca" approvate dal Senato Accademico ed ha validità di 3 anni.

**Art.18) Rinvio ad altre fonti normative**

Per quanto non esplicitamente previsto si rinvia alle fonti normative gerarchicamente superiori: DM 270/2004, L. 240/2010, Statuto, Regolamento Didattico di Ateneo, Regolamento studenti, Politiche e organizzazione per la qualità di Ateneo.



<b>Università degli Studi di Brescia</b>					
<b>Dipartimento: Dipartimento di Scienze Cliniche e Sperimentali</b>					
<b>Corso di Studio: 08636 - SCIENZE MOTORIE</b>					
<b>Coorte: 2026/2027</b>					
<b>1° Anno (60 CFU) - a.a. 2026/2027</b>					
<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Ore Att. Front.</b>	<b>Periodo</b>
A005547 - LINGUA INGLESE	3	ANGL-01/C	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	RIC:0	annuale
A003865 - ANATOMIA UMANA	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:80	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003866 - Neuroanatomia	2	BIOS-12/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:16	annuale
A003867 - Anatomia Umana	8	BIOS-12/A	Caratterizzante / Biologico	LEZ:64	annuale
A003884 - BASI DI ATLETICA E ATTIVITÀ NATATORIE	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	ESE:50, LEZ:8	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003885 - Attività natatorie - teoria	1	MEDF-01/B	Base / Discipline motorie e sportive	LEZ:8	annuale
A003886 - Attività natatorie - esercitazioni	2	MEDF-01/B	Base / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003887 - Atletica leggera I	3	MEDF-01/B	Base / Discipline motorie e sportive	ESE:30	annuale
A003873 - BASI PSICOLOGICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:48	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003874 - Psicologia generale e dello sport	4	PSIC-01/A	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:32	annuale
A003875 - Lo sviluppo psicosomatico	2	PSIC-04/B	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:16	annuale
A003868 - BIOCHIMICA E BIOLOGIA	11	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:88	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003869 - Biologia applicata	3	BIOS-10/A	Base / Biomedico	LEZ:24	primo semestre
MED0812 - Chimica e propedeutica biochimica	2	BIOS-07/A	Base / Biomedico	LEZ:16	primo semestre
A003871 - Biochimica generale, nutrizionale e dell'esercizio fisico	5	BIOS-07/A	Caratterizzante / Biologico	LEZ:40	annuale
A003872 - Biochimica clinica applicata allo sport	1	BIOS-09/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:8	annuale
A003861 - FISICA, INFORMATICA E STATISTICA	7	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:56	primo semestre
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003862 - Informatica	2	IBIO-01/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:16	primo semestre
A003863 - Fisica	3	PHYS-06/A	Base / Biomedico	LEZ:24	primo semestre
A003864 - Statistica	2	MEDS-24/A	Base / Biomedico	LEZ:16	primo semestre
A003876 - METODOLOGIE DIDATTICHE E PEDAGOGIA APPLICATA ALLO SPORT	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:80	primo semestre
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003877 - Storia dello sport e dell'educazione fisica	2	PAED-01/B	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:16	primo semestre



A003878 - Metodologie didattiche	5	PAED-02/A	Caratterizzante / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:40	primo semestre
A003879 - Pedagogia generale	3	PAED-01/A	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:24	primo semestre
A003880 - ECONOMIA E DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI SPORTIVE	7	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:56	secondo semestre
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003881 - Economia delle aziende e dello sport	2	ECON-06/A	Base / Giuridico, economico e statistico	LEZ:16	secondo semestre
A003882 - Legislazione e normativa pubblica dello sport	2	GIUR-06/A	Base / Giuridico, economico e statistico	LEZ:16	secondo semestre
A003883 - Legislazione e normativa privata dello sport	3	GIUR-01/A	Caratterizzante / Storico, giuridico-economico	LEZ:24	secondo semestre
<b>2° Anno (60 CFU) - a.a. 2027/2028</b>					
<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Ore Att. Front.</b>	<b>Periodo</b>
A003930 - ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA - II ANNO	4	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	SEM:32	annuale
A003903 - ATTIVITÀ ESPRESSIVE E DI ANIMAZIONE PER L'ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVA	8	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	ESE:20, LEZ:48	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003904 - Progettazione di interventi sociali e di animazione per l'attività ludico-ricreativa	1	PAED-01/A	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:8	annuale
A003920 - Attività motoria e animativa nei contesti ludico-ricreativi - esercitazioni	2	MEDF-01/A	Base / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003921 - Espressione e comunicazione	2	PEMM-01/B	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:16	annuale
A003922 - Marketing delle attività ludico-ricreative	2	ECON-07/A	Caratterizzante / Storico, giuridico-economico	LEZ:16	annuale
A003923 - Media e comunicazione delle attività ludico-ricreative	1	GSPS-06/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:8	annuale
A003898 - BASI ETICHE, TOSSICOLOGICHE, FARMACOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	8	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:64	primo semestre
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003899 - Principi etici generali	1	PHIL-03/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:8	primo semestre
A003900 - Bioetica e tossicologia forense	3	MEDS-25/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:24	primo semestre
A003901 - Basi di sociologia	2	GSPS-05/A	Base / Psicologico, pedagogico e sociologico	LEZ:16	primo semestre
A003902 - Farmacologia	2	BIOS-11/A	Base / Biomedico	LEZ:16	primo semestre
A003924 - CHINESIOLOGIA: TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO	12	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	ESE:50, LEZ:56	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003925 - Le basi funzionali del movimento umano	4	MEDF-01/A	Base / Discipline motorie e sportive	LEZ:32	annuale
A003926 - Tecnica e didattica del movimento umano	4	MEDF-01/A	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:40	annuale
A003927 - Tecnica e didattica dell'attività motoria adattata - teoria	3	MEDF-01/A	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	LEZ:24	annuale
A003928 - Tecnica e didattica dell'attività motoria adattata - esercitazione	1	MEDF-01/A	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:10	annuale
A003895 - FISIOLOGIA UMANA	10	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:80	annuale
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					



A003896 - Fisiologia dei sistemi	7	BIOS-06/A	Caratterizzante / Biologico	LEZ:56	annuale
A003897 - Fisiologia dell'esercizio e dello sport	3	BIOS-06/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:24	annuale
<b>A003888 - SPORT DI SQUADRA E ATLETICA</b>	<b>13</b>	<b>NN</b>	<b>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</b>	<b>ESE:130, LEZ:0</b>	<b>annuale</b>
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003889 - Pallacanestro	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003890 - Pallavolo	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	primo semestre
A003891 - Pallamano	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	primo semestre
A003892 - Calcio	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003893 - Rugby	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003894 - Atletica leggera II	3	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:30	annuale
<b>A003929 - TIROCINIO - II ANNO</b>	<b>5</b>	<b>NN</b>	<b>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</b>	<b>T:125</b>	<b>annuale</b>
<b>3° Anno (60 CFU) - a.a. 2028/2029</b>					
<b>Attività Formativa</b>	<b>CFU</b>	<b>Settore</b>	<b>TAF/Ambito</b>	<b>Ore Att. Front.</b>	<b>Periodo</b>
A003957 - ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA - III ANNO	8	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente	SEM:64	annuale
A003958 - PROVA FINALE	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:0	annuale
A003935 - BIOMECCANICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:48	primo semestre
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003936 - Biomeccanica delle attività sportive	3	BIOS-06/A	Base / Biomedico	LEZ:24	primo semestre
MED0701 - Anatomia funzionale del sistema locomotore	3	BIOS-12/A	Base / Biomedico	LEZ:24	primo semestre
<b>A003948 - CHINESIOLOGIA: VALUTAZIONE FUNZIONALE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA</b>	<b>6</b>	<b>NN</b>	<b>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</b>	<b>ESE:30, LEZ:24</b>	<b>primo semestre</b>
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003949 - Metodi e tecniche di valutazione	3	MEDF-01/A	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	LEZ:24	primo semestre
A003950 - Misure ergometaboliche e biomeccaniche	3	MEDF-01/A	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:30	primo semestre
<b>A003951 - METODI E TECNICHE DEL FITNESS</b>	<b>8</b>	<b>NN</b>	<b>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</b>	<b>ESE:60, LEZ:16</b>	<b>annuale</b>
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					
A003952 - Fitness muscolare - teoria	1	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	LEZ:8	annuale
A003953 - Fitness muscolare - esercitazioni	3	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:30	annuale
A003954 - Fitness aerobica - teoria	1	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	LEZ:8	annuale
A003955 - Fitness aerobica - esercitazioni	3	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:30	annuale
<b>A003938 - SCIENZE CLINICHE APPLICATE</b>	<b>10</b>	<b>NN</b>	<b>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</b>	<b>LEZ:80</b>	<b>annuale</b>
<b>Attività Formative Raggruppate</b>					



A003939 - Malattie dell'apparato respiratorio	1	MEDS-07/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:8	annuale
A003940 - Malattie dell'apparato cardiovascolare	1	MEDS-07/B	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:8	annuale
A003941 - Pediatria	1	MEDS-20/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:8	annuale
A003942 - Neurologia	1	MEDS-12/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:8	annuale
A003943 - Medicina fisica e riabilitativa	1	MEDS-19/B	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:8	annuale
A003944 - Medicina interna e pronto soccorso	3	MEDS-05/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:24	annuale
A003959 - Malattie dell'apparato locomotore	2	MEDS-19/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:16	annuale
A003931 - STILI DI VITA E ATTIVITÀ MOTORIA	7	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	LEZ:56	annuale
Attività Formative Raggruppate					
A003932 - Medicina dello sport	3	MEDS-05/A	Caratterizzante / Medico-clinico	LEZ:24	annuale
A003933 - Alimentazione	2	MEDS-08/C	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:16	annuale
A003934 - Igiene applicata	2	MEDS-24/B	Base / Biomedico	LEZ:16	annuale
A003945 - TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	6	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	ESE:40, LEZ:16	annuale
Attività Formative Raggruppate					
A003946 - Metodologia dell'allenamento - teoria	4	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	LEZ:32	annuale
A003947 - Metodologia dell'allenamento - esercitazioni	2	MEDF-01/B	Caratterizzante / Discipline motorie e sportive	ESE:20	annuale
A003956 - TIROCINIO - III ANNO	5	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	T:125	annuale